

# তর্কতন্ত্র।

পাশ্চাত্য স্থাব।

এপ্রমথনাথ মিত্র ধার।

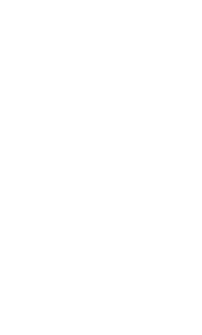
-631103-1201103-

কাঁচাবপাড়া।

बन्नवर्णम गरम खैजांबामाथ बस्काशांबाम कर्कृत उत्तिष्ठ ।

2**5**96-1

THE SALE THE



## <u>তৰ্কতত্ত্ব</u>

41

পাশ্চাত্য স্থায়।

هي الراب

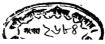
## <u>শ্রীপ্রমুখনাথ মিত্র</u>

-- Contract Total

কঁটোলপাড়া।

ব্লদণ্ড বল্লে জীবাধানাথ বক্ষোগাধা। ২ কর্তৃক মন্ত্রিত।

1 494





### উৎসর্গপত্র।

#### ---0-0---

তোমার বিশুদ্ধ ও অসীম স্নেহ আমার এই চঃথপবিবেটিত জীবনকে স্বৰ্গতুলা কৰিয়ছিল। তোমাৰ অকালমুতা আমার ভবিষাৎকে চিব-অন্ধকারে আছের করিল। আমার জংগময় জীবনেব এক মাত্র আলোক নির্বাপিত **হইল—সুধন্বপু ভাঙ্গিল।** তোমাব উল্লভ চিক্তাসমূহের কিল্লংশও বলি প্রকাশ করিতে সমৰ্থ হইতাম তাহা হইলে আপনাকে কৃতাৰ্থ বোধ করিতাম। কিল ভাষা আমার ছারা হউবার নতে। ভোমার যভে জ উৎসালেটই এট প্রস্ত বচনা করিতে সক্ষম হইরাছি। একবে যদি সহদর পাঠকবর্গ দাবা ইহা সমালুত হয় তাহা হইলে তুমি যে তাহাতে আহলাদ করিতে পারিবে না ইহাই আমার এক বড ডঃখ বহিল। ধবিতে গোল ভমিই এই গ্রন্থের রচ্ছিত্রী অতএব সম্পূৰ্ণাবস্থায় সাধারণেৰ হতে যে তুমি ইহাকে দেখিতে পাইলে নাইডাই আমাব প্ৰম তঃগ। মনে কবিরাছিলাম ভুটবান একতো ঘাটব। ভুমি ভাগাবতী, অংগ্রেই গেলে। ধার: ই ইউক ভোমাকে অনস্তব্দেহের শেষ উপহার স্থকণ এই গ্ৰন্থানি উৎস্প কবিলাম।

ভোমাবই চিবকালেব





### তৰ্কশাস্ত্ৰেব ব্যাখ্যা ও বিষয় !

কোন বিষয় লিখিতে ভটলে প্ৰথমে ভাচাৰ বাংগা কৰ উচিত। কিছ বিষয়েৰ প্ৰামাণিকতা অনুসাৰে বাাগাটি স্বস্পাই ৩। নিৰ্ণীত হটবে। ৰাখা বাহাকে বলে গুএকটি পদাৰ্থেৰ ক ক ক কৰি সৰ্মানাছে। সেই ধৰু থলি নিবীত কবিষাত লাগে 'ছত কণ্ডলি একপ ধর্ম বাছিবা লইতে হইবেক, যে পদার্থটিব নাম ম'ত কবিলে ঐ ধর্মনিচৰ আনাদেব স্বতিপথে অংটাস--এই বাছিল। লওনকে ব্যাথাকিবণ বলে। অভএব কোন পদাথে ব ব্যাপা কৰিছে হটলে সেই পদার্থের ধর্মসমূহ উত্তমকাপে হ'না আবশাক,ভালা না হটলে ব্যাখাটি প্রকৃত ব্যাখা হটবেক না। বে বিজ্ঞান যত পা্মালিক,ভাহাব ব্যাখ্যাও দেই পৰিমাণে প্রকৃত। বিজ্ঞানবুলের মধোগাণিতিক তত্ত স্কাপেকা প্রামা-ণিক, ভজ্জন্য ভাষাৰ ব্যাখা।ও স্কাপেকা নিদিই ও প্রকৃত। বিজ্ঞানবদেৰ মধ্যে চিকিংসাত্ত প্ৰামাণিকতাৰ সৰ্বাপেকা 'নতুর, ফজনা চিকিৎদাতত্বে ব্যাখ্যাও স্ক্রাপেকা অনিদিট্ট র এবিএইনাধীন। এই কাৰণ কোন বিষয় দিখিতে ছইলে लाशरबंदे जाहान निष्टिहे नााना कहा खर्योक्टिक। कानन, ध्रमञ् মান্তিৰ পাৰে, বে উক্ত বিধ্বেৰ সকল ধৰ্মগ্ৰহিল প্ৰথামট আমৰ। র:নিনা, এমত ঘটিতে পাবে, যে ছই একটি অপবিচিত ধর্মা ক:ম অভুগ্রান সাবিত্ত চইবে। কিন্ত কোন বিবাধৰ তথা-বনান কবিতে হইলে আমৰা ভাৰাৰ কি ভৱাবধান কবিব, ডাহা লাতলিংক একবাৰে চাশ না. অভএৰ অপেমে উক্ত বিষয়টিৱ

িজ্ট কোন বাাথা। লিপিবছ না কুবিবা বিৰংটিৰ তব্যবহ'লেব কেবছনাত্ৰ সীথা-নিৰ্ফেশ কৰাট যুক্তিসিছ। আহবা এক্ষণে কেবাত্ৰের কোন নির্দিষ্ট বাাথা কৰিব না উক্ত বিভাগ সহ'জ কাষাণ্যক উপ্তিত তব্যবহানেক সীথা মণত্র নির্দেশ আমবা এক্ষণে স্বর্ধ। আমার্থিগর এই বাাথাটি তর্কপায়ের বাাথা। ১. ১টতে পাবে, কিছ টহা এই পুত্তকেব বিহবেব ব্যাথা।

২। সচরাচৰ তর্কশাস্থকে নির্দিষ্ট ভূমিকা হইতে সিদ্ধার • খাণর শিল্প বলে। ছোমেট্লি এই ব্যাখ্যার পবিবর্তে তর্ক- শেসকে নির্দিষ্ট ভাষিকা ছাইতে দিল্লান্ত প্রহাণক বিজ্ঞান ও শিল্ল এই বাাখ্যা প্রবান কবিয়াভিলেন। ছোরেটলিব মতে তর্কশাস্থ ে কবল শিল্প নতে, ইছা শিল্প এবং বিজ্ঞান। শিল্প ও বিজ্ঞানেব · মতে: বি গ শিল্প কাহাকে বলে আবে বিজ্ঞানট বা কাহাকে ংব ॰ পূণিবীতে সমত পদার্থই নির্ভিট নির্মাধীন। নিরম . ৮র স্মান্থ্য কিছুই নাই। প্রাবেশ্ব ও প্রীক্ষারারা এই ্যম থালিকে অংবিছত করা বিজ্ঞানের কংলা। আকোশের দিকে ংকখণ্ড লোষ্ট্ৰ নিক্ষেপ করিলে ভাষা আবাব ভূতঃ আসিবা ॰ ড । ইহা একটি পৃথিবীর ঘটনা। কিন্তু সেই নিক্ষিপ নোই কেন ভতলে পড়েং কাবন, লোষ্ট পুথিবীর মাব্যাক্ষণ নিয়মা-শন। কেবল লোব্রই কি নিশিপ্ত হইলে ভঙ্গলে পডে গনা অনা প্ৰাৰ্থি 🔄 অবস্থায় ঐক্লপ ভূতৰে পডিয়া থাকে গ্ৰাধৰ ওফুপদার্থ ই ঐক্লপ নিক্ষিপ্ত হইলে ভতলে আসিয়া পতে। এই শেষোক্ত সিদ্ধান্তটি, সকল প্রকাব গুরুণদার্থকে উপর ছইছে প্রিত দেশিয়া নির্দিষ্ট কটরাছে। এইরপ পর্যাবেক্ষণ বা ° '। কা ছাবা বিভায় নিৰ্দেশ প্ৰাকৃত প্ৰাকৃতিক নিয়ম আবিষ্কৃত কলে বিজ্ঞানেৰ কাৰ্যা। এবং এই আৰম্ভিড নিয়মকে অংবশাল মতে জাম,জিংগর কর্মো প্রযোগ কবাই শিংলব কাষ্ট্র। ঐ মাধ্যা-

কৰ্মণ নিৱম প্ৰযোগ কবিয়া আমৰা বলিতে পাৰি, একটি কামান ছটতে নিক্ষিপ্ত গোল। কভদৰ যাইরা পভিবে। কার্যো এইরূপ ৈ আজানিক নিয়মেব প্রেরোপকে শিল্পবলে। অনেক সম্যে একটি শিল্ল অনেক প্রলি বিভানসাপেকা। এলগতি একটি শিল্লে অনেক শুলি ভির ভিল বিজ্ঞানের নিষমনিচ্য প্রাযোগ হব। কিয়ে শিল বিজ্ঞানসাপেক বলিয়াবে বিজ্ঞানতাক্ত এমত নাহ। তাথমা-বস্থায় শিল্প অনেক সন্ত্রে বিজ্ঞানের পূর্বজ্ঞ। বিজ্ঞানাতুশীলনাথ বছ বিস্তীৰ্ণ পৰ্যাৰেক্ষণ আৰুশাক, শিল্লেৰ কৰ্মফেত্ৰ অভদৰ বিস্তুত নছে। মুদ্বোৰ আদি? অতাবসমূহ নিবাৰণাৰ্থে শিলেব প্**টি হ**ব। সমুষ্টোৰ পক্ষে আনহাৰ প্ৰথম প্ৰয়োজনীয়, অতএব বন্ধন-শিরের প্রথম সৃষ্টি হয়। তৎপদে প্রথম অভাবসমূহের পুরণ হটলে পৰ যথা সনৰে 'বজ্ঞানেৰ সৃষ্টি হইতে পাকে। মৃত্সোৰ প্ৰথম বন্ধুন কাৰ্যা, বোৰ হব অত্যাংকুট হব নাই। কিন্তু প্ৰথান বে ঐ শিল্লেৰ সৃষ্টি হয়,ভাচাৰ সন্দেহ নাই। ভাচাৰ পৰ উদৰ পুর্তিইটলে মত্বাজনে পর্যবেকণ ভাবাবদনের বসায়ন বিজ্ঞান আনবিছক কবিলেন। চখন পাক ভাল হইতে লাগিণ। বয়নট প্ৰমাৰ্ভাৰ বিজ্ঞানের সাহায্যাধীন নাহওয়ায় অসম্পূৰ্ণ শিল ভিল. কিন্তু জেন্ম বসায়ন বিজ্ঞানেব সাপেক হওযায় সম্পূৰ্ণত। প্রাপ্ত হটবা শিল্পকুল মধ্যে উচ্চপদ্ভ হটবাউটিল। বিজ্ঞান মাপেক হটলে শিল্পপূৰ্ণতা আপুত্ৰ বটে, বিশ্ব বিভাগেৰ সংহাতং বাডীত শিল্প সমৰ তাহাৰ কোন সন্দেহ নাই। প্ৰথমতঃ ত ঠশাস্ব একটি শিল্প কাৰে ইহাৰ নিৰ্দিট নিৰ্মাৰশীৰাৰা সাম্বা ম'নাবৃত্তি সমতেৰ কাৰ্যানিচাৰৰ বিল্লেবণ করিতে পাবি। ভোষেট লির মতে তর্কশার এই হেড একটি শিল। আবার তর্কশার একটি বিজ্ঞান, কাৰণ ইহা সিদ্ধান্তেৰ জন্য প্রযোজনীয় মানাবৃত্তি সমূহেৰ কাৰ্যোর বিলোৰা। অত এৰ ইহা একটি বিজ্ঞান ও শিল।

৩। কিছু ভর্কশাল্লের উদ্দেশ্য কি কেবল ভূমিকা চটতে সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰা গ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ ভিল্ল কি ভৰ্কশালেখ জন্ম উদ্দেশ্য নাই ৽-- আধুনিক পঞ্জিত স্মাল্ল ভর্কশাল্লকে চিল্তাব भिद्य दिनया वाश्या कडा इड़। अर्थाए कि खकारव हिसा दहिएन চিস্তা ভারিমূলক হইবে না, ভাহা ভর্কশাল্রের নিয়মাবলী দেখা-ইয়াদের। কিছু পুর্বতন পণ্ডিতসমালে, ভর্কশালের উদ্দেশঃ কেবল তর্ক, এই মত প্রচাবিত ছিল। এবং পুরাতন গ্রন্থনিচাম তকেঁর বিৰঘ ভূঁতীয় অংধারে উল্লিখিত হইত, আনর প্রেণম চুট অধাবে পারিভাষিক নাম ও প্রদেক নিচরের বিষর উলিখিত হইত। এই হেড সিদ্ধান্ত গ্রহণ ভিত্র অপরাপর অনেক বিষয বে তর্কশারের অন্তর্গত ভালাদেখা ঘাটারেছে। আমাদের মতে তর্কশাস্ত্র সভাজিসভানে আহলক মনোব্রিবস্কর কার্যানিচ্যের বিজ্ঞান। কাৰণ, ভ*ৰেণাৰে*র অন্তৰ্গত সমস্ত বিবর সত্যায়- স্কানেব নিমিওট কেবল প্রেলেকনীর। নামকরণ, শ্রেণীবক্কন, বাাখা ইত্যাদি ঘাবা অংমাদিংগৰ আচান অনাকে প্ৰদত্ত ইয়া থাকে। কিন্তু উক্ত কাৰ্গাঞ্জিক প্ৰধান উদ্দেশ্য এই গে ভাহাদিগেব সাহাবো কামৰা সভানিচয়কে জানিতে পাৰি ও সভানিচয়কে মনোমধো একপ নিবিটু ক্রিড পাবি, যে সেই সভানিচয় আবস্ক হতে সহজে আমাদিগের স্থতিপথে আইসে। এক ব্যক্তির জ্ঞান সভাকে প্রধান কবা শিক্ষা-শিলের বিষয়, তর্ক-শাস্ত্রের নভে। তর্কশাস্ত্রের সাহাবোলভ জ্ঞান কেবল আমাদিগের নিজ বাবহারের অভা। এই অগতে ব্লাপি একজন বাতীত আব মফুলানা থাকিত, তথাপি সেই একজন মুদুলা উত্তম ভর্কশাস্ত্রিং হটতে পারিত, কাবণ, তর্কলাস্তের নির্মাবলী সম**হ মানবলা**তিব পক্ষে যেরপ, উক্ত একজন মৃতুরোর পক্ষেও সেইরপ।

৪। ভৰ্কশাস্ত্ৰে সভাজসভানে অধ্ৰুক মনোবৃত্তিবৃদ্ধের

কাৰ্যানিচয়েৰ বিজ্ঞান। তবে কি সমক সভাই তৰ্কশাৰে-বিষয় গ সভা ভই প্রকার-বাব্ডিড ও অব্যব্ডিড। আনোব ক্ষধা হইতেছে--এই প্রাকৃতিক ঘটনাটি আমি অবাবহিত্রণে অর্থাথ নিজের আরেবোধ চইতে জানিতে পারি। আনাব ক্রণা ৯টাতছে-এই সভা**ট জানিবার জন্য আ্যাকে জনোব সাহা**বা লটতে হয় না। আমাৰ কথা হইতেছে-এই ঘটনাটি বোন পূৰ্ব ঘটনা ছইতে আমাকে অভ্যান করিতে হয় না। এট সতাটি আমি একেবাৰে ভানিতে পাৰি। আঁমাৰ জভু*া* ব অংমাকে বলিয়া দিতে। ১০ আমাৰ কাণা হ**টতে।** ১০ সভাসভারে আনাৰ কোন সংক্র হউকে পাবেলা। অভ্তৰ যাতা কেছ দেখে বাবোধ কৰে, ভদিবহৈ কোন প্ৰমাণ্ট আব্দাক কাৰে না। এই ৰূপ অবাৰ্চিত সহাগুলিকে স্বতঃ কৰে। স্বতঃ সতোৰ সভাত। অভসভান কৰিবাৰ কোন প্ৰশেজন নত। অভএব সভাত সভালের নিনিত যে বিজ্ঞান আছে সংগ্রিচ ট সাহার বিষয় নতে। অকংনিদ্র অকশাকের নিরণ নতে। বাৰ্ছিত মৃত্যনিচ্য তক্শালের বিষয়। যে সভাবে পুলং হং হটতে অনুমান কৰিবা ∩ উতে হবুবাবে সৃত্যু অমবোৰ প্ৰমাণ ব উপৰ নিভৰ কৰে, তাহাকে বাবছিত সভাব। এলুমান বলে। আমাদিংগৰ অনুৰস্থিতিতে যে সকল ঘটনা ঘটনাছে দ'। ঐতিহাসিক সভানিচৰ বা প্ৰিম্প্তাক্ত্ব স্ত্ৰসূত্ৰ ত'০৷ বাৰ্হিত স্তাৰাঅকুনানেৰ উল্ভেবণ। বাৰ্হিত সংভাব ন অফুয়ানের সভাতা নির্দাবণার্থে প্রয়াণ আবশাক। ৩বং এই প্ৰমাণ প্ৰকৃত কি না, ভাৱাৰ বিচাৰ কৰা ভৰ্কশাল্পৰ উদ্দেশ্য। অর্থাৎ কোন প্রকার প্রমাণ প্রকৃত, আবার কোন প্রকাধ প্রমাণ মিলাং ভাষা বিচার করিয়া তর্কশাস্ত স্থিব করে। আমি বিশ্বন কৰি যে অর্জন নারারণের অংশ, ইহাতে তর্কশাল্প সম্বর্ট হইবাস

নৰ। আমাৰ বিশ্বাস হইল কেন এবং এই বিশ্বাস বে সভা ভাৰাব কি প্ৰমাণ আছে দ ইবাৰ ভদত না কৰিবা অৰ্কণাত্ৰ কাষ্ট্ৰ হইবাৰ নাৰ। তথ্য কৰে বৰ্ষ বিশ্ব কৰা কৰিব বা কৰিব বাৰ কৰিব বা কৰিব বা

ে। তক্ৰাস্তৰে প্ৰবাৰেৰ বিজ্ঞান। কিন্তু কি প্ৰকণৰে আখানণ বাৰ্ছিত স্তাৰ্কক অবাৰ্ছিত স্তা ইইতে বছিল। লটব ? আনেক সম্যে এমন ঘটে যে ভ্ৰমবশতঃ আমবা কোন ব্ৰেছিত স্তাকে অব্ৰাৰ্হিত স্তা ব্লিয়াতিৰ কবিলা পাকি। দৰভাৰ উপল্কি এইকপ ভাত্তিৰ এণটি প্ৰসিদ্ধ উদাহৰণ। নিৰ্দিষ্ট পদাৰ্থেব দ্বতাসহক্ষে আমৰা প্ৰাৰ্ট জানি সে টহা একটি আবাৰহিত সতা। অসংখং আনবা প্ৰাৰই মনে কৰি যে নিদিও পদাৰ্থের দুৰতা আম্বা অব্যৰ্কিতকূপে উপৰক্ক কবি। কিছ বাস্তবিক দ্বভাব উপলব্ধি একটি অভুনান মাত। চংকাব হাবা আমৰা নানাপ্ৰকাৰে রঞ্জি বিজ্ঞ বাজীত কাৰ কিছুই উপলক্ষি কৰি না। দৃষ্টিকালীন চক্ষেব অক্ষতে স্থিব কৰণে মাংসংগদী সকলের আবুঞ্জন ও বিক্ষাবৰক্ষনিত চেত্ৰা হটতে দ্বতাৰ উপল্কি কিয়দংশ অমুমিত হয় এবং কিয়দংশ অন্তরালভিড ধ্**ন্তু সমূহের বর্ণের স্পষ্ট**ভাব ও অস্পষ্টভার তুলনা কবিয়া অহুমিত হয়৷ এই তুলনা অভ্যাদৰশতঃ এত শীঘ হয়, যে উহা বোৰ করিতে আমরাসময় পাই না। এইজভ আমরা দুরতাব উপলভিতে অবাৰ্থিত বলিয়া মনে করি। কিছ ভাবিয়া

দেখিতে খেলে উপলব্ধিটি সমাক্রণে ব্যবহিত, অব্যবহিত নহে।

বোন স চাটি বাৰতি চ আব কোনটাই বা অবাবহিত, কোন স চাটি চৰ্কশাছের বিষৱ আব কোনটাই বা কৰ্কশাছের বিষৱ নাংগু এই সকল হিব করা মনকাৰেন কাৰ্যা। কৰ্কশাছের যে ব্যাখা। কব। হইবাছে, তাহা হঠাত বোৰ চব, বে এটকা পাবাহিত ও অবাবহিত স শতাব প্রভিন্নতা-নিৰণাৰ কাৰ্যা। স ডাভসকানে পাব্লুক মনোবৃত্তি সমূহের কার্যােশ্য কার্যা। সভাভসকানে পাব্লুক মনোবৃত্তি সমূহের কার্যােশ্য বিজ্ঞান এটি প্রভিন্নতানিকেন কবা ভারাব কর্কনা বাট, কিন্তু উক্ত বিক্ষানাস্থাতি ভক্নশাল্যের কাষা নাংগ। কান্য কর্তি ক্রিয়া কার্যােশ্য বিজ্ঞান। ভক্নগাত বিচাৰ কর্তা। কান্য প্রভাগ প্রকৃত ও নিঃসক্ষেত্র, কার্যাকান প্রভাগ প্রচাল ক্রেক্ত ও নামান্ত্রন্য, তাহাই দেখান বিক্রা ভক্নীয়ের প্রধান উল্লেখা।

৬। সামান্ত বাংগাঁথ বত সভা আহে, তাংগাৰেৰ অধিকাংশত কণ্ণান্ত। ত্রিবছন সমন্ত বিজ্ঞানত তর্কশাল্কের নিৰমানবালি আবান। আব কেবাণ বিজ্ঞানত তর্কশাল্কের নিৰমানবালি আবান। আব কেবাণ বিজ্ঞানত বৈ তর্কশাল্কের নিৰমানবালীর আবীন এগতন মহুবোর হৈনিক কর্মসমূহের অবিবাংশ পুরুষ্ঠাননিচর ইউতে অভ্যান মাত্র। সেনাপতিব হুছুনৈপূর্বা, নাবিকের পোত্তালনবিশ্বা, বিচাববর্তার বিচারনৈপুরা সবল মানব—কর্মাই প্রার নিবীত সভানিতর ইউতে অস্থলিত। প্রাতন বীবেকের এইরপে বৃহ্ব বিনাাস কবিতেন, তজ্জনা এই আবহার বীহাবিগের বৃহ্ব, হিক্সভানপিতা ভাল চিল। এই ক্রমন্ত নিবীত সভানিতরে অব্যাক্ত অব্যাক্তর বিভারিকার ক্রমন ক্রমন আবিকার বিশ্ব ক্রমন ক্রমন আবিকার ক্রমন ক্র

ষারা অক্ষিত তাহাব কোন সংক্রেনটো এইকপে দেখিতে পোলে আহি সময় মানবলাগী জন্মানের উপাধ নিউর করে। আমিরা লাওাত অবতার এবাদ সক্ষান্ত পুর্বানিগীত সহা-নিচর হইতে অক্ষান বিয়তেছি: অক্ষানা কল্ম হটতে মানব মন একবাকত বিভাগ কবিতে পাবে না।

. কিছ ভৈক্ৰাম্মেৰ ক্ষুক্ষেত্ৰ অধ্যানৰ স্থিত এক ১ইলেও ভর্কশাল্রের অর্থ জ্ঞান নহে। ভক্শার প্রমাণের অনুস্কান কাৰে না। ভূকিশাল কেবল প্ৰয়াৰেৰ অভাৰ বিচাৰ কৰে। আমোণ্ট দ্ৰণীয় কি না, তাহাট \_কৰণ ভকশাস দেগ,টয়া দেব। উল্লেখ্য শ্ৰণবীৰে কি কি চিচুথকো উচিত তাহা তৰ্কশাস্ত্ৰ চিকিৎসককে বলিয়া বয় না। এই চিঃ গুল প্রতিকল্প বাপ্রীকাল বানিতীত করা bিকিংসাত্তের বিষ্ধা উক্ত প্রাৰেক্ষণ বা প্রীক্ষাট প্রকৃত বি না-- উক্ত প্রাৰেখণ নাপ্ৰীক্ষাটি নিঃসন্দেত কি না— টক গ্যাবে লে বাগ্ৰীকাট সমস্তির ছবিংক অব্ভতি কংব কান এই সকলেব ভাগ কবাই তর্কশাস্থেৰ কাৰ্যা। জানব, পুশ্ল বলিষা ছিত্ৰশাস বিচাৰক আটা মাজা। তুনি বিচাৰক জাশ সন্মূৰ প্ৰমাণ আমানিয়া দিৰে। সেই প্ৰমাণ্ট সংৰ্ভাভাৰে নিংগণে» কিনাইলৰে তদম্মাত্র বিচবেকর ব করবা। প্রমাণটি ডোমাকে আমিবা मिट्ड इटेटर . विहाबक की टकवरा (महें आमार्गन महाका निवरम বিচাৰ কবিৰেন। প্ৰমাণ আনা বিচাৰণ উৰ কাৰ্যা নটে। এইকপে সমস্ত বিজ্ঞানই নিজ নিভ বিষয় সমর্থনার্থে প্রমাণ আনিয়া দেয়। আরু দেই প্রনাণের স্বভাবসক্ষে ভক্শায় বিচার করে। এই হেতু বেকন ভর্কপান্তকে "Arsaitum ' **अर्था**ः विकारमव विकास विज्ञासका

৭। ধ্বন ভর্কশাস্ত্রেব নির্মাবলী সর্বত্র প্রযুদ্ধ, তথ্ন

তর্কশাল্পের বাবহার্ঘাতা সম্বন্ধে আর অধিক লেখা বাছলা। ভর্কশাল্পের ভল্পের পূর্বে মন্থুয়া প্রমাণের বিষয় বিচার করিত সতা বটে. পোতচালন বিজ্ঞানের জবোর পৃর্ফোলোকে জলপথে নৌকায় যাইত সভা: কিন্তু পোতভালনের নিখমাবলী নিবীত হইবার পুর্বে অর্থয়ান এত জুলুখালরপে চালিত হটত না। একণে সমূদ্ৰপথে যাতা কৰা ছঃদাঙ্দিক কাৰ্য্য বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু যখন জেসন নৌকারোহৰ পূর্বাক স্থবর্ণ উর্ণার অমৃ-সন্ধানে প্রথমে সমুদ্রপথে বাত্রা করিরাছিলেন, তুর্বন জেসনকে এই অসংসাহসিক কর্মের জন্ম বীরভের উপহার প্রদান কবা হয়। একাণে শত শত ইংরাজরূপী জেসন দারদানলিস অপেকা শত গুণ বিজুত সমুদ্র লক্ষনপূর্কক ভারতের স্থব উর্ণার অবে-দৰে প্ৰভাৰ আসিভেছেন, কিছু ভাঁহাদিগকে কেহ বীৰ বলিয়া গণা করে না। কেন । পোতচালনের নিতা নির্মাবলী নিবীত হওয়ার একাণে পোত্রালন প্রথপেকা সহস্কাণে সহচ হটর পড়িবাছে। এই রূপে তর্কশাস্ত্রের জ্বরের পুর্বের মনুষা প্রমাণের বিষয় বিচাব করিলেও এক্সণে ভর্কশাস্থেব নির্মাবলী অনুসাবে উক্ত বিচাৰ করণ যে সহস্ত কাণ সহল হটয়া পডিযাছে, ভালাব কোন সন্দেহ নাই। বিজ্ঞানমাতে বই বিষয় পূৰ্প নিৰ্ণীত নিৰ্দিষ্ট সভানিচয হইতে, অকুষিত-সভানিচয়ের নিগমন ভিল্লভাব কিছট নছে। অভএৰ প্ৰানৰীত নিৰ্দিট্ন সভাবদের সহিত ত দতুমিত স্তানিচয়ের বে সহজ্আতে তাহাৰ সনেহ নাই। এট সম্ভটি যে কি ভাছা ভৰ্কশাৰ বশিলা দেয়। ভটটি সভোব মধো যে কোনটি মলসভা,আর ভাঙা ছইতে যে অপবটি অভুমিত --এই সম্বন্ধ তর্কশাস্থের নিৰ্মাবলীর সাহাব্যে আমরা বাহির করি। অভ এব বধন দেখা বাইতেছে,বে সভানিচয়ের মধ্যে প্রক্ষার বিশেষ সম্বন্ধ আছে— বখন দেখা বাইতেছে যে অফুমিড ও মূলসতোর সহার নির্থি কবা অভ্যন্ত জাবশাক—আর বথন তর্কশাল্পের নির্মাধনীর সাহাল্যে উক্ত সহার নির্মীত হয়—তথন তর্কশাল্প যে সাতিশ্ব প্রয়োজনীর ভারাব আর সন্ফেচ্ কি ৮

৮৷ তর্কশাস্থ তবে প্রেমাণের বিচারে নিযক্ত মনোবৃত্তি নিচায়ের কার্যাসমূহের বিজ্ঞান, ভর্কশাস্ত্র ভবে পর্বানিশীত পতা হইতে নৃত্ৰ প্ৰাকে অকুমিত ক্ৰণের আৰু উক্ত অনুমানেৰ সাহব্যকারী মনোবৃত্তিমিচরেষ, কার্যসমূহের বিজ্ঞান। ভাষা আমাদিণেব চিক্তাৰ যত্ত্বেব অৱৰণ। ভাৰার সহাত্র ব্যতীত আমবা চিস্তা কবিতে পারি লো। আমি এই বুক্স নামক পদাৰ্থটির বিষয় চিস্তা করিব , কিন্তু উক্ত পদাৰ্থকে বৃক্ষ নামটি প্রদান নাকবিরাভ্রিবরে চিত্রা কবা আনাব পক্ষে অভিশ্য কৃঠিন। পশুৰা স্বাভাৰিক জ্ঞানের বারা আগ্রহদারী বৃক্তকে ভানে, মহুষাও দেইকপে অগংভ পদার্থসমূহকে জানিতে পাবে, সংলভ নাই। কিন্তু এইবপ ভাষাবিহীন অভান সহতে অন্যাক বিতৰণ কৰা বাধ না, এমন কি অনেক সময়ে একবাবেই বাব মা। এই ছেড চিকার মিমিত ভাবা অর্থাৎ নামকবণ সংতিশ্য প্রার্থনীর। যখন নামকবণ চিস্তাব নিমিত সাতি পর প্রথে জনীয়, তখন নামকবৰ অকুমান কাৰ্বোৰ নিমিত্ৰ প্ৰয়োজনীয় . কাৰণ অৱসান কাৰ্বাট চিল্লাকৰণ ৰাভীত আৰু বিভুট নহে। প্রভার নামকরণ ভর্কশাস্থের একটি প্রধান অংশ। শ্রেণীব্দন जवः बाक्षात कर्जनात्त्रत विषयः। दश्लीवस्त सं वाशा कार्गा-হুরের সাহায়ে আমবা বে কেবল মাত্র সিদ্ধান্ত নিচয়কে, ও দেই সিদ্ধান্ত নিচরের আবশাকীর প্রমাণবুলকে শ্বভিতে অন্ধিত করিয়া রাখি এমত নভে: আম্মা কোন ঘটনাপঞ্জের তদক্তে প্রথম্ভ ছটাৰ শ্ৰেণীবন্ধৰ ও ব্যাখ্যাকাৰ্য্যন্ত তাহাদিগকে এমত স্থাপুৰা। স্ক্রিক করিরারাবে, বে আমবা উক্ত হটনাপুলস্থতে প্রধাণ- এই পুতকে অনুমান কার্য্যসংকে মনোবৃত্তি নিচরের কার্যোর বিদ্লেবণ করা আনাবের উদ্দেশ্য, এবং দেই বিশ্লেবণ হউতে এজপ কচকত লি নিজম বাহিব করা, মভাবা নিদিট প্রশ্লেদ সমর্থন আনীত প্রমাণ প্রকৃত কি না, গ্রহার উত্তমকণ বিচার চউতে পারে। উক্ত বিদ্লেবণটি বে সম্পূর্ণ ইউবে এমত নহে। বাহাতে আন্মান প্রকৃত অসুমানকার্যোর আন স্ববীর অসুমান কার্যোর ভিন্নতা ভানিতে পারি, ওজাই আনাবের উদ্দেশ্য, কারণ তাহা জানিবেই অনুষ্ঠিত প্রস্কৃতি বিক্তম্ব কি না, তাহাও ভানিতে পারিব। আচএর অসুমান কার্যাসম্বদ্ধে মনোবৃত্তি নিচবের আনাবা প্রকৃত্ত অসুমানের প্রভিন্নতা স্পাই।ক্সব্



# প্রথম পরিচ্ছেদ।

নাম ও প্রসৃজ্।





### ভাষার বিশ্লেষণ প্রথমে প্রযোজনীয়।

১। বি প্রকাবে পূর্ক্তিনীত সতা ছইতে নৃভ্য সহা অন্বয়ন কৰা যারে, কোন প্রকাব প্রবাধ উক্ত অনুমান সমর্থন করে আবে নোন প্রমাণক বা বেল করা করা কর্বা করে অনুমানন আবি লেগাইলা প্রের, এই ওলিব ভলত করা তর্কনারের উদ্বেশ ইছা মাহার পূর্বেক বিশ্বর আনিমারি। পর্যবেক্ষণ বা পরীক্ষাকালীন অনেকওলি প্রশ্ন আমারিপের মনামধ্যে উবর হর, তল্পথা আমারিপের অন্তর্গাধ একেবারেই কতকভ্রির উদ্ভব হিছে পাবে, আব কতকভ্রিন উদ্ভব বিছে হলৈ প্রমাণের আবস্ত্র হব। বেহাক প্রমাণ্ডনার ভর্কনারের বিষয়। সে সংলাক উব্যাহ বিশ্বর আবস্ত্র বিশ্বর আবস্তান করার আবস্ত্র মন্ত্রাকর আবিষ্ঠান করার আবস্ত্র বিশ্বর আবস্ত্র আবিষ্ঠান করার প্রমাণ্ডনার অসম্ভব বিশ্বর বিশ্বর আবস্ত্র করার প্রমাণ করার বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর আবস্ত্র করার প্রমাণ করার বিশ্বর প্রমাণ্ডনার বিশ্বর প্রমাণ করার বিশ্বর প্রমাণ্ডনার বিশ্বর আবস্তর্গাধীর করানি বিশ্বর বিশ্ব

যাহ। প্ৰদক্ষাৰা বিধৰিত কৰা মাইতেই পাৰে না। যে তভাক আমবাপুৰেক সভা বলিব৷ বিবরিত করিবা আয়ুসিয়চি, তাচা কেবল সহাঞানল মাত্র। সঁতা'বা অসহাসক্ষত প্রস্করণে আকি শিত হব। বে সকল আছের উত্তর প্রসঙ্গরপে প্রকাশিত হটাত পাবে না, দেই সকল প্রাশ্বর উত্তর দিতে মানবর্তি একেবাবে অসমর্থ। অতএব সম্ভব সমুদ্র প্রস্কু লানিশেট মানবৰ্ত্ব যে সমস্ত প্ৰান্তৰ উত্তৰ দিতে সমৰ্থ, তংস্মৃদায়াক জানা হটল—বিশ্বাস বা অবিশ্বাসের সমস্য বিগ্রাই জানা হটল। কিন্তু প্ৰদক্ষ কাছাকে বলে 🔊 প্ৰদক্ষ কি ছইতে নিবিছে 🤉 ৰচবাচৰ প্ৰাৰম্ভৰ আংখা এই বে. প্ৰস্তুত একটি বচন মাত যাহাতে কোন নিৰ্ফিট্ট পদাৰ্থ সহতে কিছ স্বীকৃত বা অসীকৃত হইয়াছে। "ক্ৰৰ্ণপীত" ইহা একটি প্ৰদক্ষ কাৰণ এ ভাশ স্থৰণ পদ। ঘঁটা যে পী চৰণ তাজা স্বীকৃত চইল। সুৰণ একটি নিৰ্দিট্ট পদাৰ্থ আৰু তৰিষ্যৰ কিছু (পীততা) স্বীকৃত হটণ, আছেএৰ প্ৰদক্ষ শক্টেৰ পুৰেষ্টেক বাাখাছেবায়ী 'ফুৰণ পীড' এই বচনটে যে এবটি প্রদক্ষ ভাছার কোন সলেহ নাই। ''রাম বাজাশাব ভক্তপ্রব কবেন নাই'' এইটি একটী প্রদক্ষ, কাৰণ এতলে 'বাম' পদাৰ্থ সম্বন্ধ জাব কিছু, অৰ্থাৎ ''বামা-লাক জন্মগ্ৰহণ কৰা," মন্ত্ৰীকৃত ইইবাছে। প্ৰত্যেক প্ৰদদ তিন ভাগে বিভক্ত হটাত পারে-(১) যে গদার্থ সম্বন্ধে কিছু বলা যায় (২) উক্ত পদাৰ্থ সভৰে যাহা কিছু বলা যায় (৩) ছাব এই দুইয়েব যোজক। " স্বৰ্ণ হয় পীত" ইহা একটা প্ৰদক্ষ। এস্থবে "স্থৰ্ণ" পদাৰ্থ বাহাৰ সম্বন্ধে কিছু বলা বাইডেছে (১)। " ফুবৰ্হয় পীড" ইহা একটা প্ৰসঙ্গ। এডাল ফুবৰ্ণ পদাৰ্থটী সম্বৰে কিছু জৰ্গং "শীভ" ধৰ্ম আছে ইহাই বলা ষাইতেছে (২)। আর 'রুবর্ণ' ও 'পীত' এই ছইটা শব্দ 'হয়' এই

শক্ষীৰ হাবা বোলিত (৩)। ' হ্বৰণ্ হ্ৰ পীত' এই প্ৰাস্থলীৰ তবে তিনটা অংশ আছে ' হ্বৰণ'—'পীত' আৰ ' হ্ৰ' এছণে ' হ্ৰৰণ' শৰ্টাকে কৰ্জা বা প্ৰবাহ বলে, 'পীত' শৰ্কটাকে প্ৰবাহন বলে, আৰ ' হ্ৰ' শৰ্কটাকে বোৰক বলে। অত্তব বাহেরে বিব্য কিছু বলা বাৰ তাহা 'ক্জা' বা প্ৰবাহা, 'ক্জা' বিশ্ব আহা বিছু বলা বাৰ তাহা ' প্ৰভাবন' আৰ ক্ষা ক্ষা ক্ষ প্ৰশ্ব কৰা বাৰ তাহা ' প্ৰবাহন' আৰ ক্ষা ক্ষ কিছি প্ৰস্থানৰ ক্ষ প্ৰবাহ বাৰ তাহা ' প্ৰবাহন' আৰ ক্ষ কি প্ৰস্থানৰ ক্ষ প্ৰবাহ বাৰ তাহা প্ৰস্থানৰ ক্ষ প্ৰবাহ বাৰ তাহা প্ৰস্থানৰ ক্ষ প্ৰবাহ বাৰ বিভাগ (২) ক্ষ প্ৰবাহ বাৰ বিভাগ (২) প্ৰবাহন, (২) খোলক।

আমি যদি কেবল দাত্ৰ 'কুহা' কথাটী উচ্চাবিত কৰি, দাহা ছইলে 'ক্ষা' পদাখটী আমাৰ শ্ৰোতাৰ মনে উদয **ংট্রে। অর্থাং 'কুর্গা' কথাটীর অর্থ মাঞ্জামার শ্রো**তা ব'ঝতে পারিবেন। কিছ 'কুর্যা' কথাটী মাত বলিয়া আনি দদি তোমাকে জিজনােল কৰি ইহা সতা কি না, তুমি ইস বিশ্বাস কৰ কি না, তাজা ছটলে ভ্ৰিকোন উত্তৰ দিভেট সমর্থ ছটবে না। কারণ কর্বোর কি বিশাস কবিতে হইনে, তাছা তমি জান না। এতাৰে বিশ্বাস বা অবিশ্বাসের বিষয় কিছেট ন ই। কিন্তু যদি আনমি বলি 'সুধী আছে,' আৰু যদি আমি ভোমাকে ভিজ্ঞাসা করি 'ক্রা আছে' ইরাডুনি বিখাস কর কি না, তাহা হুটলে ত্রি সহজেই উত্তর দিতে পারিবে স 'সুধা আছে বটে আমি ভানি।' কারণ এতকে আমার প্রায় বিশ্বাস বা অবিশাসের বিবৰ আছে। 'কুৰ্য্য আছে'বলিলে মট্টী পদার্থের প্রতিকৃতি তোমার মনোমধ্যে আবিভ'ত **ম**টবে. ' সুধোৰ' প্রতিকৃতি এবং ' আছে' জ্বাৎ ' সভার' প্রতিকৃতি। কেবল 'কুৰ্বা' বলিলেই 'কুৰ্বা' বে 'আছে, ভাছা বুৰাৰ-না, ক্লাতন কর্বা থাকিতেও পাবে বা না থাকিতেও পারে। অভএব সভা ত্ৰোৰ অভভূত নহে। ত্ৰা এই বৰ্টী 'ত্ৰা ফাছে' এই আংসভীর সহিত ভূমাৰ্থ নহে। 'ত্ৰা' বলিদে ত্ৰা নামক পৰাৰ্থ বুৰার, আবে 'ত্ৰা ফাছে' বলিলে, ত্ৰা পৰাৰ্থ ট বুৰাৰ ও ত্ৰাচীত ত্ৰা কৰাৰ্থ ট বুৰাৰ ও ত্ৰাচীত ত্ৰা কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ তাল চিক তেওঁট প্ৰস্কাণ পত্ৰ আহে তেওঁট প্ৰস্কান কৰাৰ বে অধিক তংহাৰ কোনাকলে নাই।

প্রাত্যক আম্বন্ধের তবে তিন্টী হুলাংশ আছে, কর্তা, প্র-চন. যোলক। কৰ্ড', প্ৰবচন, আৰু যৌলক এই তিন্ট কি পদাৰ্থ? ইঠাৰা ডিনটী ভিল্ল ভিল্ল প্ৰাধেৰ ডিনটী ছিল্লিৰ নাম। অভরণ প্রতাক প্রণকে হিন্টী কবিষানায় আন্দে নাম বাতীত প্ৰদল চটতে পাৰে না। নাম খাৰাপাকু গৃঠিক : যেয়াৰ ভাপ না পাৰিলে বাজপ হয় না সেইকণ নাছ বাৰহাৰ নাক বিশে প্রসঙ্গ বচনাক বাবার না। জাব আন্মর। প্রকটি বলিয়া অনুসিষ্টি যে যে সকল প্রস্তের উত্তর নান্সকতি একবার দিয়াছে বা দিতে পালিব এমৰ আশা আলে । ১ই সকল পাণৰ উত্তৰ পাং অকপে বাহীত অন্যাকোলে। প্ৰা-শিক্ষম মা। আহত এব সময়ৰ বিজ্ঞানট প্ৰদাসক পে প্ৰাণিধ হ হয় কাৰণ বিজ্ঞান, প্ৰাকৃতি সম্ভান্ধ প্ৰশ্নমাণ্ডৰ টুবৰ বাতীত আবার কিছুই নছে। তবে প্রসংক্তর প্রকৃতি নাড টেন্য জামবা কোন মতেই বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিছে পাবি না। জাৰ আনুমৰা পূৰ্বে দেখাইখাছি বে প্ৰসঙ্গ নাম ছবোগচি। আৰু কৰে নাম সভতে আনাদিগেৰ জ্ঞান প্ৰ না ইউলে আনবা প্রসংক্ষর ভরাবধানে সমর্থ ইইব না।

এত ছাতীত ভাষা চিস্তাব নিমিত্ত একটি প্রধান বস্থ। ভাষা বাতীত চিস্তা কয়া বাতিশয় ক্ষটিন এবং আনেক সন্তর একেবাবে অসম্ভব । ভাষা কি ? ভাষা কার্যকে বলে ? ভাষা কগৎক সমস্ত পদার্থেব কেবল নামসংগ্রহ মাত। নাম ভানিলেই ভাষা ভানা হইব। ভাষা জানিলেই ভদভাষী বাজিরাযে সমস্ত পদার্থের নাম কানে, অর্থাং যে সমত্ত পদার্থকে কানিবা নাম প্রদান কবিয়াছে তংগ্রদাব পদার্থকৈ জ্ঞানা হইল। একজন মনুবা প্ৰাৰেক্ষণ ভাৰা কত পদাৰ্থ ই জানিতে পাৰে গুসমুত্ৰ মানবভাতি সহজ সহজ বংসাবের পর্যাবেজার ভাবা এই বিপল বিশ্বের কড় প্রার্থট জানিতে পাবিবাছে ? আমি বলি প্রার্থের নাম ত্যাগ কবিষ। কেবল পদাৰ্থেৰ তত্ত্বাৰধানে নিষ্কুত চঁচ তাহা হটাল আমাকে নিজেব পৰ্যাবেশণ মারেব উপৰ নিৰ্ভণ কবিচে হটাবে কাৰণ ভাষা হটালে আমাদিগের পর্বপ্রনেশ পর্যাবেক্ষণ হাবা যে সমস্থ বিশ্বস্থ ঘটনানিনীত কবিবাগিবণ্ডন ও আনো দিগের সমসাম্বিক পড়িতেরা যে সম্ভ প্রাকৃতিক ঘটনা গুলাবেক্সৰ ভাষা নিৰীত কবিবংছেন হেট সমস্য বছৰিকীৰ্ণ ০ সাবেজ ৮ চটাত আংমি কোন প্রকাব কণ্ট প্রচণ কবিডে শাবিদ মা। কাৰণ উচ্চাৰা সকলে উচ্চাৰিগেৰ পৰ্যাদেকতে। ব ফলনিংয়কে লিপিবছ কবিয়াছেন। এবং এই শিপিবছ ভাষাব সাহ'লো হটবাছে, কাব ভাষা নাম্স'গ্ৰহ মাত্ৰ, এবং আনি নাম ভাগে কবিষা পদার্থের ভ্রাবধানে নিযক্ত। অসত এব নামসম্বাক ৯১ নে যথন ভাষাৰ এ৫ টি পাধান যয়, আৰু ভাষা না ভানিলে ন্থন বহুকালব্যাপক গ্ৰাধেক্ষণসমূহেৰ কোন ফলপ্ৰাছী হটচে পাৰা যায় না ভখন ন মেৰ আবোচনা কৰা আনাদিগেৰ প্ৰথম ক ক্ৰাজাচাৰ অংৰ স্কেচ নাই।

### দ্বিতীয় অধ্যায়।

#### নাম।

১। আৰি একট পদাৰ্থেই উপনদ্ধি কৰিলাৰ। তবিয়াত কৈ পদাৰ্থটি সহগৰতবাৰ্থ আনি ইছায়নত এক অববা হক কবা নিৰ্দ্ধিত একটি চিছেই বাবা এই পদাৰ্থকৈ চিটুতে কৰিলায়। এই চিছুকে নামি বলে। নাম বাবা বে কেবলয়াত ভালাক পদাৰ্থ আমাৰেক অথণে আইদে এমত নকে, নামেৰ সাভাবো আমাৰা ভ্লামক পদাৰ্থ সহছে আন্তৰ সৃষ্টিত কংগোলকণ। কৰিতে পাৰি। নাম বাবা আনবা অতীত উপণদ্ধি স্বধ্বে আন্তৰ্গ বিচৰ্ভ দিতে পাৰি।

পদার্থেব যে প্রতিকৃতি বৃদ্ধিরাছে নাম ভাচাবট চিত, উলে পদার্থটিব চিহ নতে। কিন্তু আমাদের মতে এই মতটি ক্রমান্সক। আমি কোন অতীত কালে বক্ষ নামক পদার্থের উপলব্জি করি शक्तिमा, এবং তৎকানীন উক্ত পদার্থকে বৃক্ষ মামটি প্রদান কবিয়া চিত্তি করিয়াছিলাম। এক্ষণে উক্ত পদার্থসম্বাদ্ধ অন্ত এক বাক্তিব স্হিত কথোপকখন কবিবাব মানসে তাঁহাকে ধশিলাম 'বুকে ফল জংলা।' 'বুকে ফল জন্মে' ইহাৰ অৰ্থ এট যে বৃক্ষনামক আছেতিক প্লাথে ফলনামক আছেতিক পদার্প জবের উভা আমি বিহাস করি। মাম যদি তরামক পদার্থের অস্ত্রীত উপলক্ষিত্নিত প্রতিক্রি মার ছট্ড ডাচা ৯টেশে 'বুক্সে ফল *ভা*লে' এট প্রাব্রেশ্ব এটরণ অর্থ **হটত**— ৰে আমাৰ মনস্থিত বুকেৰ প্ৰতিকৃতি আহাৰ মনোমধো **ফ**ণেক অভিকৃতিৰ উৎপাদন কৰে। বিশ্ব ব্যৱহাত চাই। ঘটিয়া উঠে ন। 'বক্ষে কল জনো' এই প্ৰসক্ষেব দ্বাবা বক্ষমামক প্ৰাকৃতিক প্লাথের ফল নামক প্লাথের উৎপাদিকা-শক্তি স্থাক ভোমার বিখাদ জনাইতে ইকা কবিতেছি। আৰু আলার সমঃভিত বুক প্ৰতিকৃতি যে আমাৰ মনোযধো ফল প্ৰতিকৃতিৰ উৎপাদন ববে ইয়া ভোমাকে বঝান যে আমাৰ উক্তেল নাছ ভাষা স্থ-ভেট প্রতীয়নান কটতেছে ৷ কোন প্রাথিব নাম কবিলে আমরা ঐ পরার্থসম্বাদ্ধ বিভূ স্বীকার বা জন্মীকার কবি , স্থামা-দিগের মনস্তিত উক্ত পদার্শ্বর প্রতিকৃতি সম্বন্ধ কিছু স্বীকাষ বা অস্বীকাৰ কবি না। বলি আমি 'ক্ৰ্ণা' এই নাষ্ট উচ্চাৰণ কবি, তাহা হটাল ভূমি কি বুৱা? সুৰ্যানামক প্ৰাকৃতিক পদাৰ্থটি ব্য না আমার হনে। সংখা ক্রীনালক প্রাকৃতিক প্লাথে ব প্রতিকৃতি বর গ সচরাচব লোকে নাম শুনিলেই ভয়ামক পদার্থ বুঝে, নামকর্ত্ত মনোমধ্যে উক্ত পদার্থের প্রক্রিকৃতি বুঝে না।

ষ্ণ চএব এ পুস্তকে নাম বলিলেই ভল্লামক পদাৰ্থেব নাম ব্ঝাইবে, উক্ত পদাৰ্থের প্ৰতিকৃতির নাম ব্ঝাইবে না।

২। নাম তবে ভরামক পদার্থের চিতু। কিন্তু সেই পদার্থগুলি কি গ এই প্রশ্নেৰ উত্তর করিতে হইলে প্রভ্যেক প্রকার নামেৰ উদস্ত কৰা উচিত। কতকগুলি শক্ত আছে যাহারা কোন পদার্থের নাম কটতে পারে না. কেবল পদার্থের নামেব অংশ মাত্র হইতে পারে. যগা বিভক্তি, বিশেষণ, ক্রিয়াবিশেষণ, উপদৰ্গ। এই শক্তলিৰ এমত কোন অৰ্থ নাই যাগার সম্বন্ধে কিছু স্থীকাৰ বা স্বস্থীকাত্র করা বার। আহরা যদি বশি 'পীত পড়িতেভে' ভাগ চটলে কোন অবট চয় না, কারণ 'পীড' শক্ষাট, বিশেষণ, ইচা কোন পদাৰ্থবাচক নচে কেবল পদার্থের একটি গুলবাচক মাত্র। 'উপ এই গছের আছে' ৰলিলে কিছুই বঝা যাব না। উপ শ্ৰহ একটি উপদৰ্গ। অঞ পদার্থবাচক নামের সহিত সংঘক্ত মা হইলে ইছার কোন অর্থ হব না। 'দিগেব টাকা আছে' বলিলে কোন অর্থ ট হব না: কাৰণ 'দিগেৰ' শক্ষ ৩০কটি বিভক্তি যাতা, জ্জুপদাৰ্থবাচক শক্ষেব সহিত যুক্তনাহটলে ইহাব কোন অধ্ই হয় না। কিন্তু বদি আমি বলি 'ভাহাদিগেব টাকা আছে ;' 'পীত বস্তু পডি-তেছে' 'এই গ্ৰেব উপমা আছে' তাহা হটলে উক্ত বচনগুলি সার্থ হয়, কারণ ভাগারা যে বিষয়বুক্ষ বিবরিত কবে তৎসমদায সংক্ষে কিছ স্বীকাৰ বা অস্বীকাৰ করা ঘাইতে পারে। উক্ত ৰচনপুঞ্জ খাৰা বিৰয়িত বিষয়ৰুজ বিখাস বা অবিখাসের কাৰণ হইতে পারে। ভবে বিভক্তি, বিশেষণ, ক্রিয়া বিশেষণ, উপসৰ্গ, ইছার। কি কংনই সাবের অংশ ভিল্ল সম্পূৰ্ণ নাম ৰলিয়া বাবস্তুত হটতে পারে নাণ কেবল এক সময়ে মাত্র পারে নতুবা নছে। বধন বিভক্তি, বিশেষণ, ক্রিয়া বিশেষণ

ৰা উপনৰ্থ নিশ্বৰাজক হৰ জখনই কেবল ইহাৰা সম্পূৰ্ণ নায় বিলয়া পৰিগদিত হইতে পাৰে; যখা—যখন আমবা বিশি উপ একটি উপনৰ্থ, 'পীত একট বৰ্ধ,' 'বিগোৰ যটাৰ এক বচনেৰ চিছু,' এ খলে 'উপা,' 'বীত,' 'বিগোৰ' এই শক্তবিকে নাম ব'লয়া বিহতে হইবে সন্তেহ নাই।

'ভাস ভাম' এই প্রসক্ষে 'ভাম' পদটি বিশেষণ। কিছ তান শ্ৰুট বিশেষণ হইলেও এ ভলে একটি সম্পূৰ্ণ নামৰূপে বাবলত হইয়াছে। 'প্ৰাম' শশ্টিব বৰ্তমান প্ৰয়োগ হইতে আমর: কখনই বলিতে পারি রা যে একলোপ্রাম শহুটি কোন নামের অংশ; একটি সম্পূর্ণ নাম নহে। কিন্তু তর্কশাস্ত্রবিৎ পণ্ডিতেরা 'যাদ স্থাম' এইরপ প্রদক্তে ' যাদ স্থাম বর্ণ পদার্থ' বলিরা উল্লেখ করেন। 'ভূবার খেত' অর্থাৎ 'ভূবার খেত পদার্থ' ইত্যাদি। আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি 'পৃথিবী গোল,' কিছ 'গোলকে সহজে চালান যার' এরপ প্রদক্ষ আমবা এক বাবে করিতে পারি না। 'পোলকে সহজে চালান যার' এই বচনটিব কোন অৰ্থই নাই, কারণ 'গোলকে' কথাটি একটি বিশেষণ এবং ভরিবন্ধন একটি সম্পূর্ণ নাম নতে। 'গোলকে সহজে ঢালান বার' এই বচনটকে একট প্রকৃত প্রস্কু করিতে হটলে বলিতে হুইবে 'গোল বন্ধকে' সহজে চালান যার কারণ 'গোল বস্তু' সম্বন্ধে কিছু স্বীকার বা অস্বীকার করা যাইতে পারে, বিরু 'গোল' সম্বন্ধে কিছু স্বীকার বা অস্বীকার করা একবাবে অসম্ভৱ।

উক্ত শক্ষালা সহত্র একটী প্রবচন কবিতে হয়। যদি শক্ মালা ছারা একটা যাত্র নাম আকোশিত চইয়া থাকে ভাচা চইলে উক্ত প্রবচনের সহবোগে একটা মাত্র প্রসঙ্গ সন্তত হটবে; আর যদি উক্ত শ্ৰমাণা হাবা একাপেকা অধিক নাম প্ৰকাশিত হইয়া থাকে তাহা হইলে উক্ত প্রবচনসহযোগে একাপেকা অধিক প্রদক্ষ সম্ভত হইবে। 'জবমল বিনি উদয়দিংহেব সেনাপতি ছিলেন, মুদ্ধে হত হয়েন,' এক্সলে ' জরমল, বিলি উদয়সিংহেব দেনাপতি ছিলেন' এই শক্ষালা বারা একমাত্র ব্যক্তিব, ' ছয়-মল্লেব' নাম বুঝাইতেছে, কারণ 'বুল্ক হত হবেন' এই প্রবচনটিব সহবোগে একটীমাত্র প্রসন্ধ সন্তুত হইতেছে। 'জরমল বিনি উদ্যসিংতের সেনাপতি ছিলেন বাছ হত হযেন' এই প্রসঞ্জ কর্মলেব বৃদ্ধে হত হওবা বাতীত আমবা আবও একটী বিষয় স্বীকাৰ করিতেছি,—স্বামবা স্বীকাৰ করিতেছি যে 'স্বয়মল উদয় সিংকেব সেনাপতি ছিলেন।' কিন্তু এই শেষোক্ত প্রসঙ্গী পুর্ব্বোক্ত প্রদাস 'ক্ষমর বুদ্ধে হত হরেন' নির্দিষ্ট হইবার পূর্বে স্বীকৃত হুইয়াছে অভএব একলে একের অধিক বিষয় স্বীকৃত হণ নাই। কিন্তু বৃদ্ধি আন্মি বলি 'অব্যাল ও উদয়সিংতেব দেনাপতি যুক্ত হত হবেন' তাহা হইলে ছুইটা প্ৰদক্ষ একজে প্রখিত হইবে। 'জরমর ও উত্বয়সিংছের সেনাপতি' এই শক-সালা ভুইটা নামবাচক ছউবে। 'জনমল ও উলয়সিংছেব সেনাপতি যুদ্ধ হত হয়েন' বলিলে ছুটটি ভিল ভিল ঘটন। ব্যায়,--- 'জ্বসল যুদ্ধে হত হ্রেন' আব 'উদ্বৃদিং/ হর সেনাপতি যুক্ত হয়েন।'

৩। সমস্ত নামই কাজৰ বা অবাজৰ পৰাথের নাম। নাম মনিলেই কোন প্রথবের নাম ব্বিতে হটবে। উক্ত প্রথবী বাজব বা অবাজব হইকে পারে; উক্ত প্রথবী কেবল মাঅ একটী মানসিক ভাব বা মানসিক বোগ চটতে পাবে . উক্ত পদাৰ্থ একটা ৰছিবিষয় হটতে পাবে, কিছু 'নাম' বলিলেই উক্ত দুই প্রকার পদার্থেব একপ্রকারকে বুরাইবে। কাবণ " নাম" পদাৰ্থ বাতীত আব কিছবই নাম হইতে পারে না ইহা আমৰা পৃৰ্কেই বলিবা আসিবাডি, আর বিশ্বত্বমনত পদার্থই মানসিক ও ৰাহ্যিক—এই ছুই ভাগে বিভক্ত। তবে 'নাম' কোন নাকোন পদার্থেব নাম। কিন্তু প্রত্যেক বিশ্বন্ত পদার্থে-বই নিৰ্দিষ্ট নাম নাই। কভকগুলি নিৰ্দিষ্ট পদাৰ্থেব যাত্ৰ নিৰ্দিষ্ট নাম আছে। প্রত্যেক ব্যক্তিব বা প্রসিদ্ধ স্থানের একটা কবিয়া নির্দিষ্ট নাম আছে, বথা-বাম, দেবদত্ত, কামিনী, লাছোব, কলিকাজা। আবি যে সকল পলার্থের নির্দিট্ট নাম নাই তাহা দিগ'ক নাম প্রদান কবিতে গেলে অনেক কথা একত এথিত কবিরানাম বচনাকবিতে হয়। সেই কথাপুঞ্জের প্রত্যেকেই অসংগ্য পদার্থের নাম হুইতে পাবে কিন্ত ভালাবা একপে গ্ৰাহিত হব যে তাহাদিশেৰ সকলেৰ সমষ্টি অৰ্থে একমাত্ৰ প**হা**-থাক বঝায়। 'এই প্রস্তুর খণ্ড' এক নির্দিষ্ট প্রস্তুবথণ্ডের লাম---আনাৰ সম্পত্ত এই নিভিট্প প্ৰতাৰণ্ডেৰ নাম। 'এই তাক্তৰণতঃ' এই বচনটাতে ভুইটী নাম বাবজত হুইঘাছে, 'এট' আবে 'প্রস্তবৰতা' 'এট' কপাটী এট নির্দিষ্ট প্রস্তব থও স্থাক বাতীত যে আবেও অনেক পদার্থ সভার প্রায়োগ হটতে পাবে , আবে 'প্তরণগু'নানটী যে এট নিহিছ প্রকরে খণ্ড ৰাতীত জগংড সমত প্ৰভাৰখণ্ডকে বৃশ্লাইতে পাৱে ভাহাব কোন সক্ষেহ নাই। কিছু এজলে 'এই' কগাটী ' প্ৰস্তব খণ্ড' কথাটীৰ সহিত প্ৰথিত ইইয়া এক নিৰ্দ্ধি প্ৰস্তৱ **২**ওবে অর্থাৎ আমাব সন্মধন্ত প্রন্তরপ্রত্যক ব্যাইতেছে ও ভট্টিল আৰু কিছুই বুঝাইতেছে না। ইহাৰ কাৰণ কি ৮ এছলে

জনংখা পদাৰ্থবাচক ' প্ৰভ্ৰণত' নামটী জনংখা পদাৰ্থবাচক 'এই' নামটাৰ সহিত প্ৰণিত হওৱাৰ উভৰ নামেৰই অৰ্থে নীমা নিৰ্দিষ্ট হইবাছে। ইতাদিখেণ প্ৰভোৱেক আৰ্থ অধীম কিছ এখনে উভৰে একল প্ৰথিত হওবাতে উভৱেৰ অৰ্থনীমা কুমতম হইয়া নিৰ্দিষ্ট হইবাছে।

কিন্তু নিৰ্দিষ্ট নামপুনা পদাৰ্থপুঞ্জেব নাম হওয়া বাজীত অসংখ্যপদার্থবাচী নাম সমহেব আর এক কর্ম আছে। অসংখাপদার্থবাচী নামের সাহায্যে আমরা সামানা প্রসঙ্গ নির্দেশ কবিতে পাবি। সাহান্য প্রসঙ্গ কাহাকে বলে গ্যে প্রদক্ষে আমবা অসংখ্য পদার্থবন্দ সম্বন্ধে একবারে কিছ স্বীকার বা অস্বীকার করি ভাহাকে দানানা প্রদক্ষ বলে। অসংখ্য পদার্থবাচী নামকে সামানা নাম বলা উচিত . কারণ এই নাম ঐ অসংখা পদার্থের প্রত্যোকেবই নাম—অভএব উক্ত নামটা खेळ भगर्थश्रः इव नामाना नाम । मञ्जा विल्लाहे बाम. स्वत দত্ত, কামিনী প্রভৃতি সমন্ত মানবজাতিকেই ব্যাইবে। আর রাম মৃত্যু, দেবদত্ত মৃত্যু, কামিনী মৃত্যু—ইহারা সকলেই মনুষ্। অনতএব মনুষ্য নামটী ইছাদিগেব সকলের পক্ষে খীকত হইতেছে, ভল্লিবদ্ধন উক্ত নামটা ইহাদেব সকলেব পকে সামানা বা সাধারণ। যে নাম এক এবং নির্দিট অর্থে অসংখ্য পদার্থনিচয়ের প্রত্যেকের সম্বন্ধে স্বীকৃত হইতে পারে, তাহাকে সামান্য নাম বলা যায়। আনাব যে নাম এক এবং নির্দিষ্ট অর্থে একমাত্র পদার্থ সম্বন্ধে স্বীকৃত চুটতে পারে. জালাকে একবাচক নাম বলে। 'সমুবা' এই নামটী সামানা নাম কাৰণ উচা বাম, দেবদত, কানাট, কানিনী, হেমালিনী এই বাক্তিশুলির প্রত্যেকেবই সম্বন্ধে মীকুড হইতে পারে। আমরাজানি যে রাম মতুবা, কেবদত্ত মতুবা, কানাই মতুবা,

কামিনী মহুবা, হেমাজিনী মহুবা। 'মহুবা' এই শক ছারা প্রকাশিত ধর্মগুলি উক্ত ব্যক্তিগণে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত দেবিদত্ত একটা একবাচক নাম, বাম একটা একবাচক নাম, কানাই একটা একবাচক ন্য, কামিনী একটা এক-বাচক নাম, হেমাঞ্চিনী একটি একবাচক মাম, কাবণ উক্ত নামগুলিব প্রত্যেকে এক নির্দিষ্ট বাক্তি বাতীত অন্যকে ব্রার না। দেবদত্ত, রাম, কামিনী, ইত্যাদি নামগুলি ভূণবাচক নছে। 'রাম মনুষা' বলিলে বরায় যে বামেঁব মনুষাভ ৩৩০ আছে,অর্থাৎ মন্থব্যের যে গুলগুলি থাকা উচিত রামের সেই খণখলি আছে। কিছ বলি আনি বলি 'আমার তাতারাম' তাহা হটলে বঝাটবে না বে আমাব ভাতাৰ রামত গুণ আছে, অপাৎ বাদেব যে গুণগুলি বাকা উচিত আমার ভাতার সেই গুণগুলি আছে, কাৰণ প্ৰকৃতিতে বামত্ব গুণ বলিবা কোৰ গুণ নাট, কিন্তু মনুবাড় খুণ বলিয়া প্রকৃতিতে আনেকগুলি খুণ আগভ। আনত এব 'বাম' এই নামটী এক নির্দিষ্ট ব্যক্তি সমুদ্ধে বা হীত স্বীকৃত বা অস্বীকৃত হইতে শাবে না এবং তল্লিবন্ধন ইং একট এক বাচক নাম। 'আকববের অবাবহিত পরে যিনি দিলির সমাট্হইয়াছিলেম' ইহা একটী একবাচক নাম কারণ ইহা - ভাহারীর ভিল অন্য কাহার ও সমৃত্রে স্বীকৃত হটতে পাবে না।

এক সাথান্য নাম হারা পরিচিত, পরার্থের সম্প্রায়কে শ্রেণী বলে। 'মছ্মা' এই সাথান্য নামটি শবীবিধাবের বাংগা মছ্বাশ্রেণীটিকে পরিচিত কবে, ক্ষতএর জগংগু মছ্যা সম্প্রায়ে মহ্বাশ্রেণী। কিছু সাথান্য নাম ও শ্রেণী নাম ভূগার্থিনিক। সাথান্য নামটি তরারক অংতাক বাজি সহক্ষে বীকৃত হইতে পারে। কিছু শ্রেণী নাম সেই শ্রেণীভূক অংতোক বাজির পক্ষে বীকৃত হইতে পারে না, কেবল সেই

(≝ণীডভ গজিন—প্ৰদায়েৰ পকে শ্ৰেণী নামটি স্বীক্চ চইছে পাবে। 'মতুবা' একটি দামানা নাম, বাম ও কাদিনী মুহুষ্য নামক বাক্তি: আনরা একণে বলিতে পাবি বে বাম মহুষা.---কামিনী মহুষা। আবি এই পাঠশালাব 'প্ৰথম খেণী' একটি শ্রেণী নাম, রাম, কানাই, গোপাল প্রত্যেকেই উক্ত প্রথম শ্রেণীভক্ত ব্যক্তি। একংগ আমবা বলিতে পারি নাবে বাম প্রথম ' শ্রেণী কানাই প্রথম শ্রেণী, গোপাল প্রথমশ্রেণী, কারণ রাম, কানাই ও গোধাৰ এই ব্যক্তিগুলি একত্ৰিত হুইলে 'প্ৰথম শ্ৰেণী' হয়, বিদ্ধ ইহাদিগের পাত্যেকেই প্রথম শ্রেণী লংহ। নিৰ্দিষ্ট শ্ৰেণীৰ নাম একবাচক নাম ভাবৰ ইছা একমাত্ৰ নিৰ্দিষ্ট পদাৰ্থ 'নিজিট শ্ৰেণী' সমাত্ৰ জীকত কটতে পাৰে। নিজিট অপম শ্ৰেণীটী একটি আছেতিক পদাৰ্থ নহে, ইহা সম্পূৰ্ণকাপ কালনিক। কিছু কালনিক চইলেও ইচা একটি পদার্থ, অভএণ ইহাব নাম সম্ভব। আবে উক্ত নাম একমাত্র পদার্থ বাতীত অন্য পদাৰ্থ সম্বাদ্ধ কীকত কটাত নাপাবায় উল্লেখনী এক-ৰচেক নাম। কিন্ত 'শ্ৰেণী' এই নামটী সামানা নাম , কাৰণ ইচা প্রথম শ্রেণী, দ্বিতীব শ্রেণী, ভতীব শ্রেণী, সকল প্রেণী সম্বন্ধে স্বীকৃত হইতে পাৰে গণা 'প্ৰথম শ্ৰেণী এবটী শ্ৰেণী,' ' বিষীয় শ্রেণী---একটা শ্রেণী' ইভাদি।

s। নান অবলট বা স-জাত হইতে পাৰে। যে নাম ছাবা
্পদাৰ্থেৰ ৰক্ষী মাত্ৰ বুৰাৰ ভাগতে আৰক্ষী নাম বৰে, যথা
অৱভা, কৃষ্ণতা, গাঁচভা, চক্ৰভা ইভাদি। আনৰ যে নাম
ছাৱা কোন পদাৰ্থ বুৰাৰ, তাগতে সংলাত নাম বৰে। পদাৰ্থ
ইইনেট বন্ধবিশিট হইবে। আন্যা কিবপে পদাৰ্থেৰ উপনাৰ্ক
অবি • পদাৰ্থেৰ ধ্ৰমিনিচৰ বাটীত আৰ বিছুই আনবা উপনৰ্ক
কৰি না। এই বৃক্টী আনবা উপনক্কি কৰিছেছি বিশ্ব

উক্ত ব্ৰাক্ষর বৈৰ্ঘা, বৰ্ণ ইত্যাদি ধর্মাপুঞ্জ উপলব্ধি কবিতেছি ইহাই বুঝায়। পদার্থের ধর্ম হইতেই আমরা পদার্থ উপ-লক্ষি কবিতে পারি . কাবণ ইক্রিবচালনা ভাবা আমবা ঐ ধর্মগুলি মাত্র উপলব্ধি কবিতে পাবি। কোন নির্দিষ্ট পদা-থেব ধর্মপুঞ্জ ব্যতীত তৎসম্বকে আমরা আবে কিছই জানি না छ कामित्र भावि ना। 'अ दुक्क' विलाल निर्मिष्ट देवचा, दर्ग ইত্যাদি ধর্ম গুলি মাতা বঝায়। তবে প্রত্যেক পদ.ধ আমাদেব পক্ষে কতণ গুলি ধর্মনাত্রেব সমষ্টি ৰাতীত আবি কিছই নহে। উক্ত ধৰ্মনুন্তি হইতে বলি একটি ধৰ্ম বাছিবা লওযা যাব তাহা চটলে সেই বিযুক্ত ধক্ষাট আৰ আৰ সমস্ত ধৰ্মাগুলি হটতে অবকৃষ্ট হইল। আমাৰ নত্মণত বৃহ্ণটি দীৰ্ঘে ৫ হাত. শ্যামল বৰ্টতালি। '৫ ছাত দৈখাও শামল বৰ্টতাাদি' উক্তব্যক্ষর ধনা। একাণে উক্তধক্ষিরুক হটতে যদি 'শ্যামণ বৰ' এই ধৰ্মটি আনি বিষক্ত কৰি, ভাচাইটলে 'শামিল বণ' অপ্থে 'শামণতা' ধৰ্মাট অবকৃত হউল . 'শামলতা' একটি অবরত নামের উদাহবণ। আমার সম্পত্ত বৃক্টি দীর্ঘে ৫ ছাত, শামল বৰ্ইত ।দি। '৫ ছাত দৈৰ্ঘ্ শামলত। ইতাদি' উক্ত বৃক্ষেৰ ধৰ্ম। মৰ্থাং উক্ত ধৰ্মাগুলি বলিলে উক্ত বৃক্ষটিকে ব্যাইবে। এই ধর্মগুলিব সমষ্টি জার্থাৎ 'আমার সন্মণত্ত বুক্ষ' সংজ্ঞাত নামেৰ উদ্ভেৰণ। 'একটি কাৰ' সংজ্ঞাত নাম: 'এক' অবকৃষ্ট নমে।

সমস্ত ধর্মণাতক নাম তবে অবকট নাম। অবকুট নাম সামানা বা একবাচক হইতে পাবে। 'জনজা'এই নামটি অবকট এবং নামানা; কাবন ইহা, ধর্মবাচক ও তিল তিয় একবার জন্তা সম্বন্ধ মীকৃত না ম্বান্তিক হৈতে পাবে। প্রকৃতিতে বে বিবিধ প্রকার জনজা মাহে, তাহাব কোন সন্দেহ

নাই। হ্%, ভল; ভূষার ভল। ছং%,ব ভলতার সহিত ভূষা-বেৰ ওজতার প্রভিল্ভা আছে। অভত এব 'ভজতা' এই নামটি উক্ত ছই প্রকাব 'শুলেব' প্রতোকেবই সম্বন্ধে স্বীকৃত হইতে পাবে। 'হুগার ভনতা, ভনতা,' 'ভুষারের ভনতা, ভনতা।' আবার 'ভুত্তা' নামটি একটি ধর্মবাচক নাম। অতএব 'ভাজতা' নামটি সামানা ও অবরত। অবরুট নাম এক ৰাচকও ছইতে পাবে। 'চভুলোণতা' এই নামটি ধৰ্মবাচক নাম এবং ভরিবৈদ্ধন অবজ্জী। তিল ভিল প্রকাৰ চতুলোণ্ডা নাই। 'চতুকে। ণতা' একট কাকাব। অভএব 'চতুকোণতা' নানা প্ৰকাৰ চতুদেশেতা সমুক্তে সীকৃত বা অস্বীকৃত চইতে পাবে না। এই হেড়ু 'চতুকোণতা' এই নামট একবাচক নাম, কাবণ ইহা একমাত্র ধর্ম সলহে স্বীকৃত হইতে পারে। আবাব ইহা একটি ধর্মবাচক নাম এবং তরিবদ্ধন অবকুট । 'চভুছোণতা' অবরত ও একবাচক। কিন্তু 'চভুদাণ'কি অবর্ত্তঃ 'চকুলোণ' এই নামটি কিসেব নাম গচকুলোণতা ধৰ্মের নাম, না চতুকোণ পদার্থেব নাম 🔊 'চতুকোণ' নামটিকে অবন্য কোন পদাৰ্থ সম্মন্ধ প্ৰবচন কৰিলে 'চতুক্লেণ'নামট উক্পদার্থের নাম হইবা বায়, 'চকুছে|পতা'ধর্মেব নাম ১য না। এই আসনট 'চভুছোণ'বলিলে 'চভুছোণ' শকটি উক্ত আসনের নামাংশ যাত্রকে প্রকাশ করে। 'চতুছোণ' 'নামটি বিশ্বস্থ সমস্ত 'চকুছোণ' পদাৰ্থেব নাম আব 'চকুছোণড' ভন্নামক ধর্মমাত্রেব নাম। অভএব 'চভুকোণ' শক্টি পদার্থের নাম হওয়ায়, 'চকুকোণ' সংস্থাত। কারণ পদার্থ মাতেবে নাম সংজাত ইহা আমরা পূর্ব্বেই বলিরা আসিরাছি।

। নাম অসংচিক্ক বা সংচিক্ক। ছে নাম ছারা কেবল
 য়াল পদার্থ বা কেবল মাল ধর্ম ব্রার তাহাকে অসংচিক্ক নাম

বলা যাব : আর বে নাম কোন পদার্থকৈ বরার ও তৎসহত্তে কোন ধর্মকে চিক্লিত করে, তাহাকে সংচিক্ল নাম বলে। বাম, কলিকাতা, এই নামগুলি অসংচিক্তক নামেব উদাহবণ। খাদ এট নামটি কেবল মাত্র নির্দিষ্ট ুব্যক্তিকে বৃহাধ তৎসম্বন্ধ কোন ধ্যা চিক্তিত কৰে না। সমস্ত সংক্রাবাচক বিশেষ্ এটকপে অসংচিক্ক। 'ভত্ত', 'পীত,' 'দীর্ঘ,' 'ধার্মিক.' ইত্যাদি সংচিক্তক নামেব উদাহরণ। কারণ এই নামগুলি নির্দিষ্ট পদার্থবৃন্দকে বুঝাব ও তৎসম্বন্ধে একটি ধর্ম সংচিছিত কৰে। 'ভুল' এই নামটি, ছুর, তুবাৰ, কাগজ ইত্যাদিকে বঝাৰ এ উক্ত পদাৰ্থ নিচাৰৰ গুৱতা ধৰ্মটোক সংচিচিত কৰে। সমক সাহনো সংভাত নামই সংচিক্ক। 'মুভ্যা' একটো সামান্য সংজ্ঞাত নাম। মজুবা নামটি বংম, কামিনী, দেবদত্ত প্রভৃতিকে চিহ্নিত কবিতেছে, কাবণ রাম, কামিনী, দেবদত্ত প্রভতি মনুষ্যশ্রেণীভুক্ত। কিন্তু বাম, কামিনী, দেবদত্ত ইতাদিকে মতুৰা নাম কেন প্ৰদত্ত হটল গুৰাম, কামিনী, দেবদার ইডাাদিব ক্তক-জলি নিভিট সাধাবণ ধর্ম ভাকায তাঁহাদিগকৈ মুখানাম প্ৰদক্ত হুটুৱাছে। এক্ষণে 'মুখুয়া' বলিশেই বাম, কামিনী, দেবৰজ ইতাাদিব যে সকল ধর্ম থাকায় উল্লেদিগকে 'মমুষ্য'নাম প্রদত্ত ইইয়াছে, ঐ ধর্মগুলিও ঐ সঙ্গে সংচিচিত হইবে। জীবনী শক্তি, বহিবরিও এক নিকিই প্রকাবের আকাব একল্লিড হইলে সমুধা নামে পরিচিত হয়। যদি মনুষ্টোৰ নাায় বৃদ্ধিবৃত্তিযুক্ত কিন্তু অংখার ন্যায় আকাৰ বিশিষ্ট কোন প্রাণী আবিষ্কত হয়, ভাহাইইলে ভাহাকে কথনই 'মহবা'নাম প্রদত্ত হইবে না। কুরিণ 'মহবা'বলিলেই বে ধর্মনিচয় সংচিক্তি হওয়া উচিত তৎসমূদরই উক্ত আবিছত व्यानीएक नारे, दकन ना छक्त व्यानीय आकाव मानवाकारवर মত নহে। সংচিক্ত নাম, ভবে তলামক পদাৰ্থকে অপ্ৰে চিক্তিত করে ও তৎপরে উক্ত পদাৰ্থেব ধর্মনিচৰা চু দংচিক্তিত করে।

আমবা দেখাইবাছি যে সামানা সংস্কাচ নাম মাজেট সংচিক্ত । বোন কোন সমারে অবস্কৃত্তী নাম কা সাম্প্রকৃত্তী নাম কোন সমারে অবস্কৃত্তী নাম কোন সমারে আমবুক্তী নাম কোন সমারি কা তারিবক্ষন সংচাচ্যক আগত । কিছু কোন কোন সমারে পর্যের ধর্ণা থাকে,এবং অবস্কৃত্তী নাম চয়ায়ক গলাকে চিল্ডিক করে ও তথ্যক্ষ উক্ত ধর্মের ধর্মাকে সাহিছিক করে। 'লোব' এট নামটা অবস্কৃত্তী নাম। বোল কথাটীয় আর্থ 'অনিইলাইটা ধর্মান প্রকাশ নামার আকার লোব, এট 'লোব' কথাটীয় আর্থ 'অনিইলাইটা পান প্রকাশ কথাটী নামার প্রকাশ কথাটীয় নামার প্রকাশ কথাটীয় কার্য বিশ্ব বিশ্ব সামারা, অব্যাম প্রকাশ কথাটি আর্থ কিছা কারা প্রকাশ কথাটি আর্থা করিছ করে ও চালি বিশ্ব করা কথাটি কার্যা করে। সামানা সাংগা বিশ্ব আনিইলবিকাশ সাহিছিল করে। সামানা সাংগাক সক্ষ্যাপ করে কুলি সাংগিচল। আর একবাটক সংখাক লাগ্য বাংশা করক কুলি সাংচিক্ষক আর করক।কে বাংচিক্ষক। বাংশা করক কুলি সাংচিক্ষক আর করক।কি বাংচিক্ষক।

সমত সংজাগালক নামই অসংচিত্ক। 'এই শিশুৰ নাম বাবা' বিলাল উক্ত শিশু সহছে বোন ধর্ম বীকৃত ছইল না। উক্ত শিশুকে 'বাব' না বিলাল 'কানাই' বলিণেও, শিশু 'রাম' নামটিতে বেমন 'কানাই' নামটিব বাবা দেইকণ চিত্তিত হইত। কাবৰ 'বাম' বা 'কানাই' এই নামৰ্ভিষ্ মধ্য কোনাইই উক্ত শিশু সহজত কোন ধর্ম সংচিত্তিত কৰে না। মৃত্যুপি 'বাম' বলিলে উক্ত শিশু চিহ্তিত ইইত ভউক্ত শিশু সৃষ্দ্ধে কোন নিৰ্দিষ্ট ধর্ম গংচিত্তিত হইত ভাৱা ইংলে 'বাম' এই নামটিব পৰিবর্ত্তে 'কানাই' নামটি উক্ত শিশুকে অধ্যৱ ১টলে মর্থেব বৈলক্ষণা ঘটিত, কাবণ বাম নামটি এক নির্দিষ্ট ধশকে সংচিজিত কবিতেছে, এবং 'কানাই' নামটী সেই নিদিষ্ট ধর্মকে সংচিহ্নিত করিতেছে না। কিন্তু 'বাম' ও 'কানাই' এই নামগ্ৰেৰ শংখৰ প্ৰভেদ বাতীত বাত্তবিক কোন প্ৰভেদ নাই। অতএব আমরা ইক্রামত উক্ত ডুট লামেব এক নঃম দ্বাবা কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তিকে চিক্তিত কবিতে পারি। কলিকাতার কলেজ ট্রীটেব সমস্ত গৃহই ভিল ভিল নশ্ব যুক্ত। যদ্যপি উক্ত ণুচনিচ্যের প্রত্যেকেই এক নম্বর যক্ত চইও, ভাছা চইলে নম্ব বারা ঐ প্রনিচবেৰ মধোকোন নির্দিই প্রক্রে আনেবা চিনিযা লইতে পারিতাম না। কিছু ভিলু ভিলু নমুব যুক্ত হওবাৰ উক্ত প্ৰনিচ্যেৰ মধ্যে প্ৰয়োজন মতে আমৰাকোন নির্দিষ্ট গৃহকে চিনিবা লটভে পাবি। সংজ্ঞাবাদক নাম ছাবা আমেষা ভয়ামক ব্যক্তিকে ব্যক্তিবুল হুটতে চিনিয়া লইতে পাবি। কেশৰ মাত চিহ্নিত করা সংজ্ঞাবাচক নামেব উদেখা। সদাপি কলিকাভাব কলেজ টীটেব গৃহনিচয় এক. ডুট. তিন ইতাদি স্থাবাচক নাম ভারা চিক্তিক নাহটবা ক. খ. গ ইত্যালি বৰ্ণনিচয়েৰ ভাষা চিলিক ছইত ভাছা হইলে উক্ৰ গছ-বালার মধ্যে প্রয়োলনমতে কোন নির্দিষ্ট গ্রাক চিনিয়ালওখ আনোদেব পাক্ষ আপেকাকত ভবত হইত না। একেব নয়বেব গলকে চিনিয়া লউতে একলে আমাদিগেৰ যে কই সীকাৰ কবিতে হয়, ক. নম্বৰেৰ গৃহকে চিনিয়া লইভেও যে সেই কট্ট স্বীকাৰ কৰিতে হুইত ও তাহার অধিক কট্ট স্বীকার ক্রিতে হইত না, ভাছার আগব কোন সংলাহ নাই। অংতএব সংজ্ঞাবাচক নাম বে কেবল মাত্র তলামক পদার্থকে চিহ্নিত কৰে এবং ভৱাঙীত অন্য কোন অৰ্থ প্ৰকাশ কৰে না ডাছা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে।

কতক কলে একবাচক সংঘাত নাম সংচিছক। 'দীতা দেবীর পিতা' একটি একবাচক সংস্কাভ নাম। কিন্তু এই মামটি সংচিত্র, কাবণ ইয়া জনক রাজাকে চিত্রিত কবিতেছে ৩৪ সীতা দেবীৰ সম্ভৱে জনক ৱাজার পিতৃত্ব ধৰ্মটী সংচিছিত কবিতেছে। 'সীতা দেবীৰ পিভা'বলিলে জনক বালাভিয় আনৰ কাছাকেও বুঝাৰ না, এবং জনক রালা যে সীভার পিতা ছিলেন ভাছাও বঝাৰ। তবৈ এই নামটি ভুইটি বিষয়াক এক কাশীন ব্যাইচেছে। জনক বালা এবং জনক বালাব সীতা দেবীর সম্বল্জ পিড়ভা। অনত এব 'সীতা দেবীৰ পিডা' এই নাষ্ট্ৰী সংচিত্ৰ । এক শে নাম কটাত উদেশা যাটাত ছে যে উক্ত নাম হাবা সংচিত্তিত ধৰ্ম এক নিৰ্দিষ্ট বাক্তি ব্যতীত আলোৰ থাকিতে পাৰেনা। 'সীতা দেবীৰ পিতা' বলিলে সীতার পিতৃত্ব ধৰ্মটী জনক বাজা বাতীত অনা কালাবও থাকিতে পাবে না. কাৰণ তালা হইলে সীভার ভুইটি পিতা সম্ভব ছটত, কিন্ত তাহা প্ৰকৃতিতে হটতে পাৰে না। 'পৃথীবাছেব হস্তা' এই নামটি একটি সংস্থাত একবাচক নাম। ইহা সং-চিতুক, কারণ ইচা পৃথীবালকে বে বাক্তি হনন কবিয়াতে, তাহাকে চিছিত করিতেভে এবং উক্ত বাক্তির পুণীবাজাক হনদ করা ধর্মটিকে সংচিত্রিত করিতেছে। 'আক্ববের জোড পুল্ল' এড়লে 'লোষ্ঠ' এই ক্ৰাটি হইকে আময়াব্ৰিংডিছি যে 'আক্বরেব জোট পুত্র' এই নামটির ভারা এক যাতা বাজি চিত্রিত হউতেছে। 'আংক্ববের জোর্চ পুত্র' এই নামটি লাহাঙ্গীবকে চিহ্নিত কৰিতেছে ও লাহাঙ্গীর সম্বন্ধ আক্ববেৰ চ্চেষ্ঠ পুলত্ব ধর্মটি সংচিদ্ধিত ক্রিতেতে। 'ভাবতবর্ষের আধুনিক গ্ৰণ্য জেনেরাল' নাষ্ট সম্পূর্ণরূপে এক্রাচক। 'আধুনিক' কথাটীর বোগে উক্ত নামটি নির্দিষ্ট হইরাছে। 'ভারতবর্ণের

প্ৰবৰ্ধ জেশনৱাল' এট নামাট একটা সামানা নাম, টহার ছাবা সংচিহ্নিত ধর্মাঞ্চলি অনেক বাজি- সম্বন্ধে বীকৃত হটতে পাবে। কিন্তু আধুনিক কথাটার হোবে 'ভারতবর্ধের গ্রন্ধ জেনেবাল' এট নাম্যটি এক নিদ্ধিত বাজি ব্যতীত অনোধ সম্বন্ধে বীকৃত হটতে পারে না। 'ভারতবর্ধের আধুনিক গ্রন্ধের কোরান' এট নামাট নিদ্ধিত্ব বাজিনে চিহ্নিত কবে ও ভারতবর্ধের গ্রন্ধ জেনেবালের বে সম্ভ্রু মুর্গ খাকা উচিত তৎসমুদ্যেকে উক্ত-বাজি সম্বন্ধ সংচিহ্নিত কবে।

কিছু এরপ অনেক সংচিত্র নাম আছে যাহারা নির্দিইরপে সংচিত্রিত কবে না। 'মকুষা' এই প্রকার সংচিত্রক নামেব উদাহবণ। 'সফুৰা'নাষ্ট কি কি ধর্ম সংচিছিত কবে ? বৃদ্ধি-বুড়ি, জীবনীশক্তিও এক নির্দিষ্ট প্রকাবের আকার, এই ধর্ম-অবেক 'মকুবা' নামটী সংচিছিত কৰে। কিন্তু বদাপি এমত কোন প্রাণী আবিদ্ধত হর বাহাব বৃদ্ধিবৃত্তি মানব বৃদ্ধিব নাায়, বাহার জীবনী শক্তি মানব জীবনীশক্তিব ন্যার, যহোর আকাৰও মানবাকাবেব ন্যায় কিছু বাহাব চবণে অলুঠের পরিবর্তে খুর আচে, তাহাকে কি 'মমুষা' নাম প্রাণত চ্টাবে গজীবনীশক্তি, বৃদ্ধিবৃত্তি ও মানবাকাৰ এই তিনটি মহুৰাত্বেৰ নিমিত প্ৰথম প্রায়োজনীয়। কিন্তু এট ধর্মগুলির অবস্থিতি কি মহুবাছের নিমিত্র প্রযোজনীয় গ বাজবৈক দেখিতে গোলে এই ধর্মাঞ্চীর অবস্থিতি মমুখ্যতের নিমিত্স ক্রিদা প্রবোজনীয় নহে, কাবণ তাহা হটলে সমস্ত মানবলাতি একরপী ও এক প্রকার বৃদ্ধি-শালী হইত, ভিন্ন ভিন্ন মুলুবো কোন প্রভেদই থাকিত না, এক জন অংন্যৰ অপেকা রুপুবান, বশবান, বা বৃদ্ধিনান ছটত নাঃ স্কলেট সমান হইত। কিন্তু বস্ততঃ ডিল্ল ভিল ময়ুৰোপুৰেপ্লিলিভি মুনুষাভ ধৰ্মনিচ্বের ভাবতমা দেখিতে

পাওয়া যাব। তবে বৃদ্ধিবৃত্তিৰ বা জীবনীশক্তিৰ বা মানবা-কাবের কতদ্ৰ তাৰতমা মুমুখাত্বে পাকে সঞ্চণ মুমুখাত্বে নিমিত্ত কত পৰিমাণে বৃদ্ধিবৃত্তি, কত পৰিমাণে জীবনীশক্তি, কত পৰিমাণে মানবাকালেৰ সহিত সাদৃশ্য প্ৰায়েজনীয় প মমুষ্যৱেব নিমিত্ত জীবনীশক্তিব, বৃদ্ধিবৃত্তির এবং মানবাকারের সহিত সাদুশোব, নান পৰিমাণ কি গ এই প্রেম্পুলির উত্তব দিতে সক্ষ হইলেই আমবা বলিতে পাৰিব যে এক নৃতন আবিক্ত প্ৰাণী বাহাৰ বৃদ্ধিবৃত্তি ও জীবনীশক্তি মানবাদৰ্শেৰ সহিত তুলা কিছু যাহাৰ আকাৰ মানবাকাৰ হইতে প্ৰচিল, দে প্রাণীটী মহুষ্য কি না ? কিছ চ্রভাগাক্রণম উপবোক্ত প্রশ্ন-পালিব কোন উত্তব আলোগৰি নিৰ্দিষ্ট হয় নাই, মানবজাতিব উপবোক্ত প্রস্নগুলিব উত্তব নির্দেশ কবিবাব প্রয়োজন হয নাই। অভএব 'মফুষা' এই নামটৰ সংচিহ্নিত ধর্মাগুলি যে কি (মফুরাত্ব ধর্মাঞ্চলি বে কি) তাহা সম্পূর্ণকপে জানিদিট ব্লিয়াছে। এটক্স অনেক গুলি কথা আছে,বাহাদেব সংচিত্রিত ধর্মাণ্ডলি সাতিশর অনিধিষ্ট। 'প্রান্তব' কগাটি উক্ত কণাপুঞ্জের একটি সামানা উদ'হৰণ। '' প্ৰেক্তৰ' এই নামটি জনপ্ৰসিদ্ধ দুধা বিশেষ, খনিভ পদার্থ, মেকুগ্রন্থিত সঞ্জ, চুম্বক পাথব,ইত্যাদি বিবিধ প্রকাব পদার্থ সম্বন্ধে স্থীরত হটবা থাকে। কিল 'প্ৰস্তৰ' নামটি ছাবা সংচিছিত ধৰ্মগুলি কি উক্ত পদাৰ্থনিচয়ে দেখিতে পাওনান ব গ মেকপ্রতিভিত সঞ্বে কি চছক পাথবেৰ সমস্ত উপক্রণ আছে, চুম্বক পাথবে কি খনিজ পদার্থেব উপক্রণসমূহ দেখিতে পাওবা বার, আৰ উক্ত তিন পদার্থে কি প্ৰস্তৰনিৰ্বিতি পদাৰ্থেৰ উপক্রণ সমূহ আন্দেগ আমৰ। বসায়ণ তত্ত্তি জানিতে পাবি যে চুম্বক পাগৰ এক প্রকার লৌহ মাত্র-প্রস্তব নহে। তবে চুম্বককে 'প্রস্তব' নাম প্রদত্ত

হইল কেন ? 'প্ৰাস্তব' নামটিব সংচিছ্ৰিত ধৰ্মাবনী সাতিশ্য অনির্দিষ্ট। কোন পদার্থ আবিষ্কৃত হইলে তাহাব সহিত প্রস্তবের অতার পরিমাণে সাদৃশা থাকিলেই আমবা বিবেচনা না কবিয়া তাচাকে প্রস্তব নাম প্রদান করি ৷ নৃতন ক্থাবচনার প্রতি মানবমনেৰ স্বাভাবিক বেষ আছে। নূতন পদাৰ্থ আবিষ্ত হইলে তাহার সহিত অন্য কোন পূর্বাবিষ্কৃত পদার্থেব যদ্যপি কোন সাদৃশ্য কক্ষিত হয়, এবং বলিও সেই সাদৃশ্য অতি অল, ভাচা হইলে নৃতনাবিদ্বত পৰাৰ্থটিকে পূৰ্বাবিদ্ৰত পদাৰ্থেব শ্ৰেণীভুক্ত কবিয়া উক্ত শ্ৰেণী<sup>ৰ</sup> সামান্য নাম বাবা নুতনাবিয়ত পদ র্থটিকে পবিচিত কবা মানবস্বভাবসিদ্ধ। এইরপে চুত্বক পাথৰ প্ৰস্তাবেৰ ন্যায় দেখিতে বলিয়া মানব্যন চ্ছকেৰ উপ-দবণের বিশ্লেষণ না কবিবা সহসা উহাকে 'প্রস্তর' শ্রেণীভুক্ত কবিষা 'পাথর' নামখাবা চিক্লিত কবিয়াছে। এক্ষণে বিজ্ঞ: নেব সাহায্যে আমরা দেখিতেছি যে, চুছকে প্রস্তবত্ব ধর্ম নাই, --চ্ছক এক প্ৰকাৰ লৌহ মাত্ৰ। কিন্তু এক্ষণে 'চুছক' নঃমটী প্ৰচলিত হটব। গিয়াছে। বসায়নৰিং পণ্ডিত ভাহাকে চ্থক পাথব' না বলিবা 'চুখক লৌহ' বলিলে সাধাবণে বুঝিতে পাৰিবে না, অতএব ঐ পদার্থের 'পাণৰ' নামই বছিয়া গেন। 'প্রস্তর' নামটি এক্ষণে অনেক পদ।থকৈ ব্যায় স্তাদের প্রভাবত ধর্মাই নাই। এইরপ নামগুলি যাহাদিগের সংট্রত ধর্ম অনিজিট তভাদিগকে যে বিশেষ সাবধানে প্রদেশে কবা উচিত ত,হাবশা বাহুলা মাতা।

১। নামের আব একটা বিভাগ আছে। নাম বীকার বাচক বা অবীকারবাচক। মন্ত্রা, বৃক্ষ এই নামগুলি বীকার ব ১৬ নামের উলাহর।। অবাহর, অবৃক্ষ ইত্যাবি অবীকার ব'চক নামের উলাহরণ। বে নাম তরামক প্রর্থ সহতে বীকৃত হৰ তাহাকে স্বীকাৰবাচক নাম কলে। মহুৰা, মহুৰা নামক প্ৰোণী সহছে শীস্ত হ'ব অভত্তৰ মহুৰা নামকী স্বীকাৰবাচক। ধে মা ব্যামক পৰাৰ্থ ৰাতীত বিশ্বস্থ সম্বাক্ষিকছে স্বীকৃত হল তাহাকৈ অধীকাৰবাচক নাম বলো। 'আমাহুৰ' মহুৰা নাজীত বিশ্বত সমস্ত পৰাৰ্থ গো, বেষ, সিংধ, বৃক্ষ, পৰ্য্যত

° নামেৰ স্বীকাৰবাচক বা অস্বীকাৰবাচক বিভাগ সচবাচৰ দেখিতে পাওয়া যায় বটে: কিছ ধবিতে গেলে একপ বিভাগ কৰা অন্যাৰ। যে নাম ভলানক পলাৰ্থ সহজে স্বীকৃত হয়, **ভাচিক স্বীকাববাচক নাম বলে আর যে নাম তরামক** প্ৰাৰ্থ বাতীত বিশ্বল সমস্ত পদাৰ্থ সহছে স্বীকৃত হয়, ভাহাকে আৰী কাৰবাচক নাম বলে। অভএৰ জট প্ৰকাৰ নামট স্থীকত হব। স্বীকাৰবাচক সংচিহ্ৰ নাম তলামক পদাৰ্থকে চিহ্নিত ক'ব ও উক্ত পদার্থেব ধর্ম্মের অব্যিতিকে স্'চিছ্লিত কবে, আৰ অন্বীকাৰবাচক সংচিত্ৰক নাম ও তলামক পদাৰ্থকে তিহিত কৰে ৩০ উক্তপদাৰ্থেৰ ধাৰ্ম্মৰ অনবভিত্তিকে সংচিতিত কবে। উভয় পোকাৰ নামই ভলামক পদাৰ্থকে চিহ্নিত কৰে ও উক্ত পদার্থ সহলে একটি ধর্মকে সংচিত্রিত কবে। এখানে বলা উচিত যে ধৰ্মোৰ অনবস্থিতি একটী ধর্মা। কোন পদার্থকে ' উপলব্ধি কৰিতে হইলে আমৰাদেই পদাৰ্থকে উপলব্ধি কৰি না, ভাহাৰ ধৰ্মনিচয়কে মাজ উপলব্ধি কবি, ইহা আমবা পুৰ্কেই বলিয়া আসিয়াছি। অভএব হলাপি আমবা কোন "কৃষ্ণবর্ণ" পদার্থ উপল্লি কবি, তাহা ছটাল উক্ত পদার্থের অন্যান্য ধশুনিচাষের মধ্যে আমরা ভাছার ক্লঞ্ডা ধর্ম উপলক্তি কবি। ' কিছু কঞ্জাধৰ্মীট কিং লোছিত, পীত, শামল, শুড, ইতাাদি সমস্ত বৰ্ণেৰ অনবন্ধিভিকেই কুঞ্চাবলে। ভবে কুঞ্চৰ্ণাক জাশোহিত, অংপীত, অংশামল ইত্যাদিব সমষ্টি বলিলেও বলা শাৰ জতএৰ কোন ধৰ্মেৰ অনবভিতি বে অন্য এক ধাৰ্মেৰ ভাৰতি লি লাভাৰ ভাৰ কোন সকেছ নাই। এই তেওু স্বীকাৰ-বাচক ও অস্বীকারবাচক এই ছুট প্রকার নামে ধবিতে গেলে কোন বিভিন্তাই নাই, কারণ বাহাকে মহুধা বলা যায়, ডাছাকে অন মন্ত্ৰও বলাৰ'ৰ।

কতকণ্ডলি নাবেৰ আকাৰ স্বীকাৰবাচক কিছু অৰ্থ স্বাধীকাৰ বাচক। আৰ কতকণ্ডলি নাবেৰ আকাৰ অধীবাচৰাচক
কিছু অৰ্থ স্বীকাৰবাচক। 'অলগ' নামটিৰ আকাৰে শীকাৰ
বাচক কিছু অৰ্থ আহীকাৰবাচক। 'অলগ' বলিকেই 'পবিশ্ৰমী নাহে 'বুঝাৰ। যে পবিশ্ৰম না কাৰ তাহাকে স্কলন বাল, অতএব পবিশ্ৰামৰ সমৰন্থিতি হইপেই আগস্যা হক। 'অল্প' এই নামটিৰ আলাৰ স্বাহীকাৰ বাচক, কিছু অৰ্থ শীকাৰবাচক; ভাৰল অংপৰ অনব্যক্তিকেই 'অল্প' বলে লা। 'অল্প' দলিপে 'প্ৰেৰ' অনব্যক্তি বুঝাৰ সভাৰটো, কিছু তথাতীত আৰও কিছু বুঝাৰ। 'অল্প' বলিলে ল্পেষ অনব্যক্তি বুঝাৰ ও সন্ধাপৰাৰে 'কই'ও বুঝাৰ, অভএব 'স্কল্প' নামটি আকাৰে সন্ধীকাৰবাচক কিছু অৰ্থ শীকাৰবাচক।

কোন পদাৰ্থ সম্বন্ধে বে নামটির স্বভাবতঃ স্বীকৃত হওয়া উচিত

সে নামট তথ্যবাহ বলি অবীজ্ঞ হৰ তাহা হইলে উজানানটাকে বিষোধ্যাজ কাৰ বলে। "আছে নামটি এইবল বিয়োগ্যাজক নামেৰ উদাহৰণ। 'আছে বলিলে 'অনুষ্ঠি' বুঝাৰ না, কীগ আফিডিলভ চক্ষেব হীনভাজক বুঝাৰ। অভাৰতত এই আধীৰ দৰ্শকক্ষা হতথা উচিভ কিছু কোন ঘটনাৰণত বেকী দ্বনিক ক্ষমভাটি ইহাৰ আবি নাই এজণ বাজিকক 'আছে' বলে।

৭। নামনিচর আগব একটী ভাগে বিভক্ত চইতে পাবে। নাম সম্ভ্রাচক বানহে। পিডা, সন্তান, ভর্তী, স্বী, সমান অসমান, কাৰ্যা, কাৰণ এই নাম্ভলি সম্মুখবাচক নামেৰ উলাহবন। সম্বন্ধবাচক নামেব ছল্ট দেখিতে পাও্যা যায়। পিতা বশিলেই যে সন্তান আছে, ভৰ্তা বলিশেই যে স্থী আছে, দ্যান বলিবেট যে ডাছার অস্থান আব একটা পদার্থ আছে তাহা তংকণাং বঝাব। এই নাম গুলি সংচিত্ৰ । ইতাৰা সম্বন্ধৰ্মটি সংচিছিত কৰে। 'পিতা,' এই নামটি সম্বান সম্বৰ্জ নির্দিষ্ট ব্যক্তিব পিতৃত্ব ধর্মটিকে স চিহ্নিত কবে। 'তাক্বব ভালভীবেৰ পিডা' এই নামটি ভালভীবেৰ সভিত আকৰণেৰ যে সম্বন্ধ অর্থাৎ আকববের পিত্র ধর্মটাকে নংচিছিত করে। কিন্ত এই নান গুলি যে সমুদ্ধকে সংচিক্সিড কবে সেই সমুদ্ধটি কি স 'ক খবেব পিতা' এতলে করেব পিতত ধর্মটি ও খণেব সকানত ধৰ্মটি সংচিছিত হটাততে। 'ক খ্যেৰ পিতা' এই <sup>1</sup> সম্বন্ধটি কতক গুলি নিৰ্দিট্ ঘটনার উপর নির্ভর করে, আব উক্ত ঘটনা গুলির সহিত ক, গুএই ছুই ব্যক্তির প্রচ্যেকেবট সমান সম্পর্ক আছে। 'ক খরের পিতা' এই প্রসঙ্গট 'খ, কথেব দ্যান' এই প্রদক্ষীর সৃহিত স্মার্থক। উভয়েই নির্দিট ঘটনাপঞ্জীকার করিডেছে। করের সভিত গবের ও থবের সহিত করেব বে দ্বন্ধ, তাহা উক্ত ঘটনাপ্রজেব উপব

নির্ভব করিছেছে। অতথৰ আনৰা নিছান্ত করিতে পাবি যে যে নাম নির্দিষ্ট পদার্থকৈ চিহিতকরণ বাতীত অন্ত এক গদার্থক সদার্থক সম্বাব্যায় আব সেই শেবোক পদার্থ বলাপি পূর্বেটা পদার্থক পদার্থক কিব করে করে করি করেপ ঘটনার উপর নির্ভৱ, করে, তাহা হইলে সেই নামটি সম্বন্ধবাক কাম। অর্থাৎ ছইটা পদার্থক প্রত্যেকেই মদার্থিক কটনাপুত্র ভিতি হয় ভাষা হইলে উক্তপদার্থ ব্যবহ প্রভোক্ত ই সম্বন্ধক করে এবং তরিবন্ধন উক্তপদার্থব্যর প্রত্যেকর করি করি করি করে করে করে করি করে সক্ষাব্যায় সম্বন্ধক সম্বাব্যায় সম্বন্ধক সম্বাব্যায় সম্বন্ধক সম্বাব্যায় সম্বন্ধক সম্বন্ধক সম্বাব্যায় সম্বন্ধক সম্বন্ধক

৮। নাম একার্থ বাচক বা খনেক অর্থ পাচক ছটতে পাবে।
বা নাম ভিন্ন চিন্ন পদার্থ সম্পদ্ধ এক অর্থে স্বীকৃত ছটতে পাবে
তাহাতে একার্থ বাচক নাম বলে ' ক্লক' একার্থবাচক নামের
উদাহবন। বে নাম ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ বাচক নাম বলে। 'কুল'
নামটি বহু অর্থবাচক নামের উদাহবন। 'কুল' নামটি ত্রামক
কলে সম্পদ্ধে বে অর্থে স্বীকৃত হয়, নহীব কলা সম্পদ্ধে বাই
কলে, সংগ্রে কিন্তু স্বান্ধি কুলার । 'কুল' বললে কুল কল,
নহীব তীর, বংশ ইত্যাধি বুঝার। কিন্তু ' ক্লক' এই নামটি
ব্যান্ধি, 'অর্থ,' 'বুজ,' 'বংশ ইত্যাধি সমত পদার্থ সম্পদ্ধে এক
অর্থে ( কুল্পার্থে) স্বীকৃত হয়। অবএব 'কুল' নামট অনেঞ্চ
অর্থবাচক, ও 'কুলবা' নামটি একার্থবাচক, ও 'কুলবা' নামট অনেঞ্চ
অর্থবাচক, ও 'কুলবা' নামটি একার্থবাচক, ও 'কুলবা' নামট

কত ভণি নাম একাৰ্থনাচক হইলেও অলভারের প্রবোজনা-ফুসাবে অনেক অৰ্থনাচকের ভার প্রবোগ হইরা থাকে। 'তীভু' এইরূপ নামের উদাহবণ। 'তীভু অল',বলিলে আলু বাবাল ইহা বুঝার,কিল্ল 'তীভু বৌলু' বলিলে উভাপের উৎকর্ব বুঝার। 'চৌক্য' কথাটিতে একবাব চতুকোৰ বুঝাৰ আবার স্থাচ্যুরও বুঝার।

# তৃতীয় অধ্যায়।

### নাসচিছ্লিত পদার্থরন্দ।

- নায় ভবে প্রমাণের বিচারে নিয়ুক্ত মনোরভিনিচায়ব কার্য্সমূদের বিজ্ঞান। কিন্তু প্রমাণ বলিলেই ভাছার প্রদি-পালা আছে। আৰু আমবা পৰ্কে লেগাইরা আহিবাছি যে প্রসক্ষ কেবল প্রতিপাদা। কেবল প্রদক্ষ সম্বন্ধেই কিছু প্রমাণ হউতে পাবে। প্রফাকির ছুট্টীকাম হুইছে বচিত হয়। জ্লাধো যাভাব বিষদ কিছ জীকেত হয় জাতাকে কঠা ও কঠাৰ বিষয় মাহা স্বীকত হব, ভাহাকে প্ৰবচন বলে , এবং কৰ্মা ও প্ৰাৰ্থন যোজকের ভাষা শোহিত উচাও আমবাপরের বলিষাটি। এই কৰ্মাৰ প্ৰাণ্ডন ভট্টীনাম মাত্ৰ এবং নাম বলিলেই যে তুলামক পদার্থ থাকিতে হটান ভাচাও আমবা পুর্বে বিব্বিত কবিণা আসিয়াছি। প্রসঙ্গ ভবে নির্দিট পদার্থসম্বাদ্ধ কিছ স্বীকার না অস্থীকাৰ কৰে এবং প্ৰসঙ্গেৰ নিমিত্ত নাম প্ৰাপদ প্ৰাধোছনীয়। পুৰ্বাধাৰে আমৰা নাম কৰ্পাকাৰ হটতে পাৰে ভাচা দেখাইয়াছি। এক্ষণে কোন প্রকাব পদার্থ কর্ত্রা চটাত পাবে ও কোন প্রকাবট বা প্রবচন হটাত পাবে, অর্থাৎ কোনপ্রবাব পদাৰ্থই বা প্ৰসক্ষেব কৰ্তা হইতে পাৰে আৰু উক্ত কৰ্তাসমায় কোন পদাৰ্থট বা স্বীকৃত বা অস্বীকৃত হইতে পাৰে ভাচা আমরা এই অধ্যায়ে সমালোচনা কবিব।
- ২। কোন্ প্রকার পদার্থ প্রসঙ্গের কর্তা হউতে পারে আব কোন্ প্রকার পদার্থই বা প্রসঙ্গের প্রবচন হউতে পারে,দেখিতে গোলে পরার্থনিচরের বিভাগসন্থকে পরীক্ষা করিতে হয়। এইরূপ পরীকার প্রারভেই আমাবের বলা উচিত রে 'প্রার্থ'

শক্ষে আমবা 'দং' এই শক্ষের অর্থে ব্যবহার করিয়াছি। পর্ব্ তিন অধাবে পদাৰ্থ অৰ্থে সং বৃঝিতে হইবে। 'সং' কথাটীব অৰ্থ 'বাছা কিছু আছে,' পদাৰ্থ কথাটবও সেই অৰ্থ বটে, কিছ সাধাবণ ব্যবহাৰে 'পদাৰ্থ' এই কথান্তী বাহ্নিক বিষয়কে বুঝায়। ধর্মকে পদার্থ বলিষা বিব্যাত কবিশে ধর্মের কোন স্বাধীন সভা আন্তেটিয়াবঝাৰ। 'ধৰ্ম একটী পদাৰ্থ'বলিলে ৰাজিক প্ৰৱ-তিচে প্রস্তব, বৃক্ষ ইচাদি পদাথেব ভার ধর্মও একটি স্বাধীন পদাৰ্থ ইহা ব্ঝাব। 'পিতৃত্ব ধৰ্মটি একটি পদাৰ্থ' ৰলিলে বোধ হয় বালিক প্রকৃতিতে পিত্র <del>হ</del>লিয়া একটি সং আছে। 'পদার্থ' কণাটৰ অৰ্থ কৰে বালিক, মানসিক নছে। সচবাচৰ মানব এপটি ভাৰবে পদাৰ্থ বিনিষা বিববিত কবা যংল না। 'বজ্ঞ' কণাটী 'পদাৰ্থ' কথাটিব সহিত সমাৰ্থক। আনোব বজা বাপদাৰ্থ থশিলে জন্ত পদ। থ বুকার। কিন্তু 'সং' কথাটীৰ অব এখনপৰ্যায় সীমাবক হর নাই। 'সং' বলিলে 'যাহা আনচে'বঝাব। অত এব, ধর্মা, মনেব ভাব প্রভৃতি সান্সিক বিষ্ণুকে সং ব্লিখা বিৰবিত কবিলে অর্থেব অস্পষ্টতা ঘটবাব কোন সম্ভাবনা নাই. ৰাবণ 'সং' কথাটি সংঙ্ত অস্ধাতু হইতে উদ্ভ , আনর লস্ শাতুৰ অৰ্থ 'পাকা।' অভএৰ যাহা কিছু আছে তাহাই সং। মানসিক সমক্ত ভাৰ সং বাজিক সমক্ত পৰাৰ্থ সং. ধৰ্ম সমস্ত ই সং। যাহা কিছ আছে ভাহাই সং।

এক্ষণে আমরা ভিদ ভিত্র প্রকাব সং কি, তাহাব সমানোচনা করিব। কারণ সংই প্রসঙ্গের কর্তা হব, সংই প্রসঙ্গের প্রবচন হব, সং সবছেই ভিছু শীক্ষত বা অধীক্ষত হইতে পার নিধিই কর্তাসবছে সং রাজীত অন্য কিছুই থীক্ষত বা অধীকৃত হইতে পাবে না। সতের প্রথম বিভাগ অন্তর্ভ বা অরব্যাবের ভিন্ন ভিন্ন ভারসমূহ।

# (১) অমুভূতি বা অন্তর্বোধের ভিন্ন ভিন্ন ভাবসমূহ।

৩। আমরা হাহা কিছু অমুভব করিতে পাবি তাহাকেই জ্ঞান বলে। এছলে 'আমরা' কথাটীর অর্থ 'আমাদিগেব মন।' এক থকার শারীরিক অনুভৃতিও আছে যাহার বিষয় আমবা উপলব্ধির বিবৰণে বিস্তুত করিয়া লিখিব। সেই শাহীবিক অফুভৃতি বতকণ নামতিকে নীত হয়,ভভকণ তৎসলভে আমবা কিছুই জানিতে পাবি না, কাবৰ মন্তিত সান্ব্যনের প্রধান যথ। স্কল জ্ঞানই অভুভতি। অভুভতি কাহাকে বলে গুলাহা কিছ আমৰা অকুভৰ কৰি, বাহা কিছু আমাদিগেৰ জ্ঞানে আইনে তং সমুদর্ট অনুভৃতি। সমুভৃতিব নাম্ট অন্তর্শধ। অন্তর্শেধ শক্টা অস্তর ও বৃধ ধাত বাহাৰ অৰ্থ জানা,এই তুই শব্দ হইতে উৎপন। আমেদিপেৰ আচান অৰ্ণাৎ ৰোধ, সুলতঃ ভুট প্ৰকাৰ, কাৰণ সমস্ত জ্ঞানের বিষয় ভুই প্রকাব—বাহ্নিক ও মানসিক। কিন্তুবে:ধ বা জ্ঞান চুট প্ৰকাৰ হইলেও,বোধ বা জ্ঞান কাৰ্য্যটি যে মানসিক অর্থাৎ আন্মালিগের আহেবিক, এবং বাজিক নতে ভাচার আব কোন স্লেহই নাই। বাহা কিছু আমরা ইক্রিয়চালনা ছাব। জানিতে পাবি ভাছা বাজিক, কিন্তু সেই জানা অর্থাৎ বোধ কবা — অপৃথি অকুভব কৰা কাৰ্যাটি আক্তৰিক, বাজিক নাছ। বোধ, বাজ্ঞান, বা অনুভব কাৰ্যটি বে আন্তরিক তাভাব এবটি সামাল উদাহৰণ এই বে অনুপশ্বিত বিষয়কে আমরা চিয়া ধবিংত পারি। আনমি তিন দিবদ পর্কেবে বৃক্ষ দেখিয়াছি একংগে দেই বৃক্ষ আনার স্থুখে নাথাকিলেও তৎসময়ে আমি চিডা করিতে পারি। 'আনার আছেলাদ হইতেছে' অর্থাৎ আনি আছলাদ অনুভব করিতেছি। এই অনুভব কার্যাট আন্তবিক, বাছিক নছে। ইহা কোন বাছিক ঘটনা হইতে উৎপন্ন হইতে

াবে, কিছ ইহাৰ অফুজুচিটী সমাৰ্থাকাৰে আবাৰিক! আমি

এই সৃক্ষীকৈ উপদাহি কহিছেছি, এই উপদাহি কাৰ্যোঃ বিষয়ট মামাৰ সমাৰক বুক (আৰ্বাৎ বাহিক,) কিছ উপদাহিকার্যাট আবিক, বাহিক নহে। আস, বেখা বা অফুলুব কার্যা তবে আবিক প্রতিপর হইল। অতএব এই আসা বা বোধ বা অফুডবর্বার্গ অবর্বার। মানবমন আব কিছুই নহে কেবল অত্তর্বাধ নাত্র।

আমাৰের সমস্ত জানই চারি ভাগে বিভক্ত ইতে পাবে, 
উপদ ভি, মানদিক আবেগ, চিক্তা ও ইজা। জান অহত্তি মার, 
আব অহব্যিও আর বিভূই নতে কেবল অহত্তি, অতএব 
অত্ববিধের চাবিটা ভাব আছে—উপদন্ধি ভাব, আবেগ ভাব, 
চিন্তানাৰ ও ইজা ভাব। উপদন্ধি—মহত্তি, আবেগ-মহত্তি 
টিয়ানাৰ ও ইজা ভাব। উপদন্ধি—মহত্তি, আবেগ-মহত্তি 
টিয়ান মহত্তি ও ইজাগ্রভূতি এই চাগ্রিটার বাচ্যাকেই সম্বদ্ধ 
অহাবোধ নামাট শীক্ত হয়। ইহাবা প্রভোকেই সম্বদ্ধ 
ব্বেৰে চিন্ন ভিন্ন অবহা মার। উপদন্ধি, আবেগ, চিন্না 
ব্বেৰে চিন্ন টিন্ন অবহা মার। উপদন্ধি, আবেগ, চিন্না ও কটা সম্বাধিৰে ভাবকে আন্তব না কবিল বিদ্যাল বিবৰিত কবিলান কাৰৰ ইলাকিগকে অস্তব না কবিল আহবা 
ভানিতে পাবি না, ভাবণ জ্ঞানক বি অস্থান্ত মার।

৪। কোন কোন মনজব্ৰিং পণ্ডিতেৰ মতে উপলব্ধি আবোৰ একটা পূৰ্জভাগৰ আছে। নেই পূৰ্জভাগৰ নাম চেজনা। ভূমি এক নিৰ্দিষ্ট বুক্লেৰ উপলব্ধি কৰিবছা। বুক্লটৰ প্ৰতিকৃতি তোমাৰ চক্লেৰ দৰ্পন লালে পতিত হইবা চাক্ল্যৰ লাম্ম্যৰাবা মন্তিকে নীত হইলে ভূমি বুক্লেৰ উপলব্ধি কৰিবে।
উপলব্ধি কৰিবাৰ পূৰ্বে বুক্লটৰ প্ৰতিকৃতি ভোমাৰ চক্লয়ৰ দৰ্শপন্নাশে পত্তিত হয় এবং গতিত হইবা চাক্ল্যৰ মানেগেশীকৈ
আম্ক্লিত ও বিক্লাৱিত কৰে, এই সাবহে তোমাৰ পৰীৰ

উক্ত বৃক্ষকে অনুভব কৰে। তৎপৰে তোমার মন্তিকে চাকুৰ খাৰ্যাবা উক্ত বৃংক্ষৰ প্ৰতিকৃতি নীত হইলে, ভূমি বৃক্ষকে উপশক্তি কর। উক্ত বুক্কেব শারীবিক অনুভূতিকে চেতনা ৰলে, আনৰ তংপারে উক্ত বৃক্তের বে মান্সিক অফুভূতি হব, ভাহাকে উপলব্ধি বলে। শারীরিক অনুভূতিটীকে আমবা জানিতে পাবি না। যতকণ কোন পদার্থেব প্রতিকৃতি আনা-দেব মন্তিকে (অর্থাং প্রধান নামসিক বল্লে) না নীত চর, ততকণ উক্ত'পদাৰ্থকৈ আমৰা উপলব্ধি কবি না। শারীরতত্ত হইতে আমৰা জানি ৰে কঠে কতকগুলি মাংসপেশী আছে. ম'হা কোন জবাৰাবা প্ৰতিহত হইলেই বিহাবিত ও আ কুঞি চ হয়। কিন্তু সেই বিভাবণ ও আকঞ্চনের আমরা অমুভ্তি কৰি না, কাবণ উক্ত মাংসপেশীনিচৰ হইতে কোন ক্ষায় মন্তিকে যায় না। অভএব কোন শারীবিক অফুভৃতি অখাৎ চেতনা সংযুদ্ধাৰা মন্তিকে নীত না ছইশে, তছিষয়ে আমৰা আনিতে পাৰিনা। কেবশনাত্র চেতনাকে আন্মৰ; আনিতে পারি না। এবং এই জনাকেবলয়ার চেডনাকে আনিখানাম ছাবা চিছিত কবিতে পাৰি না, অতএৰ চেতনা নাম চিছিত মাঙ্গবাৰ নাৰিশাপেৰ বিষয় ভটাতে পাৰে না। উপলক্ষিণ আনেবা অসুভব করি। উপলক্ষিট এই অনানাম চিক্তিত হইতে পাবে, অভএব উপলব্ধি ন্যায়ের বিষয়বুদ্ধের মধ্যে পবিগণিত। উপল্কি একটি সমুভূতি অভএৰ উপল্কি একটী সং।

মনে হৰ্ছ, বিষাৰ, সম্ভংশতা, তর ইত্যাদিৰ আবিভাবকে মানসিক আবেগ বলে। মানসিক আবেগ বাছিক কোন বিষয় ছইতে উহুত হউতে পাৰে। কিন্তু মানসিক আবেগেৰ আধিত বটী বাংগ আমুৱা অফুতৰ করি, তাংগ সমাক্ মানসিক। মানসিক আবেগের আবিভাব একটী অফুত্তি। ইয়া ফত্তবিধের এবটী ভাব মাত্র। আমি একটী কুন্তব পূপা দেখিতেছি।
পূপাব সৌক্ষী আমাত্র মনে হর্ষেৎপাশ্বন করিতেছে। পূপাব
সৌক্ষী একটি রাছিক সং বটে, কিন্তু ক্রপ্রণাহিত হর্ষের আবিভাব সম্পূর্ব মানসিক। হর্ষ আমান মনে আবিপ্রতি হইতেছে,
কাবির্ভাবিক অন্তব্য করিতেছি। অতএব উক্ত হর্ষের আবিভাবটী আমান অন্তর্বোধের একটী ভাব। আমি অন্তর্বোধ
হইতে উহাকে আনিতে পাবিতেছি। হর্ষের আবিভাবি
এবটী সং।

'চিন্তা কৰিতেছি' বলিলে, চিস্তাকালীন আমবা বাহা কিছু অন্তর্বোধ হাবা অনুভূতি করি তাহা ব্রাবঃ চিস্তা কার্যাট সমাক্রপে মানসিক। চাবি বংসর পুরের আমি একটী খেত অখ দেখিবাছিলাম, এই কণ্ডে সেই অখ সক্ষে আমি চিতা ববিতেছি। উক্ত আর একণে আথাব সক্রপে নাই, বে, কোন वाक्षिक मर, आमाव मत्न धरे हिसाब छैरशानन कविटव। তবে একৰে আমাৰ মনে খেত অখ চিস্তাৰ কাৰণ কি ? উক্ত িখাকে এট লংগ আমাৰ মান কে উৎপালন কৰিল গুঞ্ চিত্ৰ। অনা চিত্ৰাৰ ভাৰা উৎপাদিত হটতে পাৰে। অতীত উপলক্ষি অন্তৰ্গধন্তিত স্বৰণ্ধক্ষিৰ ছাৰামনে পুনৰানীত হইতে পাৰে, আৰু অৱশ্যক্তি চিয়াৰ একটি প্ৰকাক্ষাতা। চিয়া বাজিক কোন বিষয়েব সাক্ষাৎ সাহাব্যের উপর নির্ভব কবে না। চিত্ৰ:টী সৰ্বতোভাবে মানসিক। চিন্তাবাৰ্যাটী একটি অমুভৃতি কাৰণ অস্তৰ্যোধ হটতে ইহাকে আমৰা জানিতে পারি। চিন্তা ৰ্ণিলে, চিস্তাকাৰ্যা ব্ৰাইৰে। চিন্তনীয় সংকে আমরা চিতা কবি, কিছু চিম্বাকবণ্টী মাজ আমবা অকুভৃতি করি। আনসি স্থ্য ঠিতা কবিতেছি, এলশে সুধা একটি চিত্রানহে। চিত্রাকালীন জামাৰ মনোমাধা সাগাৰ যে প্ৰতিবৃতি,ট থাকে, ভাছাকে চিস্কা

বলে, কিন্তু প্রাকৃতিক ক্রোর সহিত আমার মনে যে তদীয় প্রতিকৃতি হয় তাহা সমান নছে।

- ৯। নাৰ ছাণা চিক্তনীয় সংনিচ্ছের প্রথম বিভাগ তাৰ আবৃত্তিপঞ্জ আহুণি আব্বলাংশ ভিল্প ভাবকুল। উক্ত ভাবকুল দ কাৰ্য্য কৰিব ভাবকুল। উক্ত ভাবকুল দ শায়াহ চাৰি প্রকাৰ—উপলক্ষি, বাননিক আহেব, চিত্তা ও ইক্ষা। এই চাৰীকৈ আমেল সৰিবলাৰে বিবহিত বিবাছি। প্রকাশ নাম বাবা চিক্তনীয় সংনিচ্ছের আবৃত্তি বিভাগকে বিবৃত্তি কৰিব। সমত বাহিক বিবল ছুই ভাগে বিভক্ত কটতে পাৰে—পুৰাৰ্থ ও ভগীয় ধর্মনিচ্ছ। একংশ্ মানুবা পাশুৰ্থৰ স্বাহোচিলা কৰিব।

#### (২) পদার্থ ।

পদার্থ কাছাকে বলে গ পদার্থকে উপলব্ধি করিতে হইলে আমবা তদীয় ধর্মারকে উপলক্ষি করি। অতএব আমবা কাত্যক পদাৰ্থকে ভানিতে পাৰি না,কেবলযাত্তদীয় ধৰ্ম নিচয়কে জানিতে পারি। পদার্থ সহকে আ্যাদিগের জান আর কিছুই নহে, কেবল পদার্থধর্মনিচয়ের উপলব্ধি সমূহেব সন্তি মাত্ৰ। পদাৰ্থধৰ্মসমূহ আমাদিগেৰ মনে উপল্জি নিচয়ের উৎপাদন কবে। মানৰমনে হে সমস্ত উপলক্ষি হয়, তংসমদয়ের উৎপদিক পদার্গ ধর্ম। আমি এই লেবটী উপলব্ধি কবিডেভি। লেবট কি পদার্থ গুট প্রায়ের উর্বে দিছে হটলে উক লেব্টীৰ বিবরণ **যাত্র হিচে আনা**য়া সক্ষম শেবুটার বর্ণ পীত-চলেব সাহাবো এট উপলন্ধিট কবিতে পাৰি। লেবটিৰ আকাৰ গোল-এই উপল্ভিটী কিয়দংশ চক্ষের সাহাযো আব কিবদংশ মাংসপেশীভিত স্পর্লেস্তিযের সাহায়ে করিতেভি। লেবটির পরিমাণ এই উপলব্ধিট কেবল মার মাংসপেশীভিত স্পর্লেজির ইছতে করিতেছি। লেব্টীব উপবিভাগ বন্ধৰ—বন্ধবাত্তর উপলবিটী ও মাণপেশী পিত স্পর্শে-ক্রিণের সাহাবো করিতেছি কেবটির রস আরে মিলিত মধ্ব-িজ্ঞান স্নায়ৰ সাহাযো আস্বাদের উপলব্ধি করিতেছি। লেবুটিব গ্ৰাণ্য কি নাসিক স্বায়ৰ সাহায্যে করিছেছি। এই উপলব্ধি িচায়ব সমষ্টিকে শেব বলে। কিছু এট উপলব্ধি নিচয় ধর্ম স্নতেৰ উপলক্ষি ৰাজীক সাক্ষাং লেবু পলাৰ্থের উপলক্ষি নহে। োব প্রার্থ বরাপি পুর্বেষ্ট ধর্ম নিচরের সমটি চইতে ভিল **এটার ভালা কটালে উক্ত ধর্মগুলি বর্মমান না থাকিলেও** ের পদার্থট বর্লমান থাকিত ভাহার কোন সন্দেহ নাই। কিল

যদাপি লেবুৰ বৰ্তমান সমস্ত ধর্ম একবারে অভ্রহিত চয়, আংব তংপরে যদাপি উক্ত ধর্ম নিচয়ের স্থানে ভিন্ন ধর্ম্ম নিচয় না বৰ্ত্তায় ভাছা হইলে অবশিষ্ট কি থাকে গ কিছুই থাকে না---অস্তঃ আমাদেব পকে কিছুই থাকে না, কাৰণ কিছু অবশিষ্ঠ থাকিলেও সেই অবশিষ্ট নিশুণ হওয়ায় ইন্দ্রিবে সাহাযো ভাচাকে আমাৰা উপক্জি কবিতে পাৰিনা, কাৰণ কেবল মাত ধৰ্মই ইজিয় পৰিচালনা হাবা আমরাউপলব্ধি কবিতে পাবি। তবে সাক্ষাৎ পদার্থেব বিবর আমরা অব্যবহিত রূপে বিছট ভানিতে সমৰ্থ নহি। পদাৰ্থ সমুকে আমাদের সম্ভ স্থানট বাৰছিত, ধৰ্মনিচয়েৰ মাত্ৰ অবাৰহিত উপলব্ধি করিতে আমবাসমর্থ। তবে ধর্ম ছইতে স্বাধীন কি প্রার্থ নাই । এই প্ৰাপ্ত আমারা এক মাত্র উত্তৰ দিতে পাবি, বে পদার্থেব অক্টিয় স্থান আন্নালিখেব আংচাৰিক প্ৰতাৰ ৰাতীত আনা কোন প্ৰয়াণ ক্ষেত্ৰৰ বাব না। বাঁচাৰা পদাৰ্থেৰ সভা মানেন না ক ভাবত এ সংসাসারের প্রতিদিন কার্যো দেখান যে পদার্থের সংক্ষাং সভা আছে, যে পদাৰ্থত দীয় ধৰ্ম ইইতে ভিল। তথে খনোলিপেৰ আনতাৰিক প্ৰভাৱ ৰাভীত পদাৰ্থেৰ স্বাসম্পদ সনাকোন বিখাস বোগা প্রমাণ দেওরা বাইতে পাবে না।

৭। বিশ্বর সদস্ত সংক্রেছই মুখ্য ভাগে বিভক্ত করা

নাইতে পাবে। বিশ্বর সংনিচ্চের মধ্যে এক ভাগে মানসিক আব মধ্যর ভাগে বাহিলে। অর্থাং ছুইট নাম খারা বিশ্বর সংনিচ্ছের মুখ্য ভাগের চিহ্নিত ছুইতে পারে এই ছুইট নাম ধন আব আকার। বিশ্বর সংন্দান। আবার ছুইতে পারে। বা সাজিতে কিল্ডার উপলক্ষি সন্মান আবার হুইতে পারে। বা মারে একটি বৃক্ষ হেখিতেছি। বুক্টের দ্বৈর্থা, বর্গ ইভাাবি ধর্ম নিচ্ছেকে মারা আমি উপলক্ষি কবিতেছি। কেবল এই উপলক্ষি ওল মানার অন্তর্যাধ অন্তর্ক করিতেছি। কিন্তু আমান বিধান দে উক্ত উপলব্ধি নিচরের উৎপক্তি একটি কারণ হুইতে হুইতেছে, আর উক্ত কারণ আমার বনের ও ইন্ধিন্ত নিচরের বিহর্দেশে অবাহিতি করিভাছা। এই বাহিচকু স্বাধীন কারণটিকে আমি আকার বলি। কিন্তু উক্ত উপাক্ষি নিচর বে একটা বাহিচক কারণ হুইতে উৎপন্ন তাহার প্রমাণ কি? এ প্রেম্নের উভতে আমারণ ইতি পূর্পের বিনয়ছি বে এই বিবর সবছে আমারিপের স্বাভাবিক প্রভাগ বাহিচক আমার কিন্তু আমারা কিন্তু আমিনা ও ভানিতে পারি মা, বাহিচক অপব্যব্দিত আমারিপের মনে বে ইপনক্ষি নিচয় কয় সেই উপন্যৱিশ্ব্যু বাতীত আমার। এক্ষণে ভিক্লট আনিতে পারি না

৮। মন কাছাকে বলে দু আকার বেবন বনে উপলছিব ইংপালাক বলিয়া চিক্তিক ইইবাছে, তেননি মন আবোহনীকি উপলব্ধি নিচাৰেব প্রাহক মাত্র। মনে উপলছিব ইংশালক আবাবাবের সাক্ষাং সভা সৰছে বেমন আবারা কিছুই লানিনা, সেইরূপ উক্ত আকারোংপালিত উপলছিনিচারেব প্রাহক—মনেব সাক্ষাং সভা সৰছে আমারা কিছুই লানিনা। বেমন আকারেব বর্ম নাত্রকে আমারা উপলাছি কবি সেইরূপ মনেব কিলু তির ভাবে নাত্রকে আমারা উপলাছি কবি সেইরূপ মনেব কিলু তির ভাবে নাত্রকে আমারা সক্ষাক্ত কবি। সাক্ষাং মন ও সাক্ষাং আহার উপলাছি সভা সাক্ষাং মন বিশ্ব ভাবে কার্কিক আহার। মন সবকে আমারা এই নাত্র ভাবি বে একটি সং আহারাহাকে 'অহুম্' অর্থাং আমার মন উপলাছি, অহুভূতি প্রভূতি সমুক্ত মানসিক কার্টা ইইতে স্বাহত ।—কিছু এই মনে কি কার্টা আমার হানে করেবলিত পারি না। আহার বেমন আনার সনে উপলাছি

নিচ্যাক উৎপাধন ছাবা আমার নিকট পরিচিত, দেইতাশ ময় আয়ুক্তিপুঞ্ছ হইতে আমার নিকট পরিচিত। আকার আমার মনে বদি উপলারিক প্রতিষ্ঠা ভাষা হবলৈ আমি তৎসহকে বিছুই আনিত্রে পারিতার না। মন বদি সম্ভূতি নাকবিত ভাষা হবলৈ মন আমার নিকট আপরিচিত পারিত।

ভবে আকাৰ আমাদিগের মনোমধ্যে উপলক্ষিনিচনের উৎপালক। আকার সম্বন্ধ আমবা কতকগুলি অস্কৃতি কবিধা থাকি। আকারেশপোদিত উপলক্ষিনিচরের গ্রাহককে মন ববে। উপশক্ষি প্রস্তুতি সম্বন্ধ কার্তিক করে আকারের প্রস্তুতিনিচরের গ্রাহক করে মন। এজগাতী চমনের বা আকারের প্রস্তুতিসক্ষে আমবা আহি বিচুই ভানিতে পাবি না আব ব্যাহ আনিতে পাবি তাম আমাদিগের সেই জ্ঞানিতে পাবি কা প্রস্তুতি করের নান্ধ কর্মান করি পার্লের নিমিত্ত প্রবিশ্বনিক কবিব।

ক্রিক্ষীয় সংবিদ্যারের শেষ বিভাগে বিব্যার কবিব।

# (৩) ধর্ম<u> —</u>গুণ।

১। কোন আংগরাক আমাবের মনোমধো তছাংপাদিত উপপদ্ধ হইতে পৃথক্ কবিবা জানিতে পারি না, ইলা আমধা ইতিপূর্বো দেখিলা আদিয়াছি। আকারনিচরের ধর্ম একট বাহিকে সং; অতএর ধর্মসম্বাক্ত আমারা এই মাত্র জানি বে তাহা আমারেদ মনেরেশ উপপদ্ধি উৎপাদ্ধ করে। উক্ত উপপদ্ধি ইতি কর্ম বার্কালিক ক্ষিত্র বিলিড পারি না। আমি এই বুকটকে দেখিকেছি। অর্থাৎ বুকেব দৈর্ম্বা, বাই জ্ঞাবি কর্মানিক উপশ্বি করিছেছি। কর্ম মার এই উপশ্বিভূলিকে আমি আনিকে পারিকেছি। এবং উক্ত উপদ্ধিভূলিকে আমি আনিকে আমি এই উপশ্বিভূলিকে স্থানি আনিকে আমি এই উপশ্বিভিলিকে বুলিক ক্ষানিক আমি এই বিশ্বিকি

ঃইতে অনুমান করিবালই। উক্ত ধর্মপু**রুকে অ**ব্যবহিত কণে আমি কোনক্রমেই জানিতে পাবি না। উক্ত ধর্মপঞ্জ-সম্বদ্ধে আনার সমস্ত জ্ঞানই বাবহিত। 'তৃবাব শুলু' অর্থাং ভুষাণেরব ভ লতাধৰ্ম মাছে। 'ভূষাৱেব ভলতীধৰ্ম আছে' এই প্ৰদক্ষেব অৰ্থ কি ৷ তথাৰ নামক একটি আকাৰ আনাদিগের ইন্দ্রিবদীয়ায আনীত হউবে আমরা তাহাব উপলব্ধি কবিতে পাবি। অর্থাং ংশাৰ নামক আকাৰ আমাদেৰ ইক্সিন্সীমান্ত আনীত হইবে আমবা ভাহাব ধর্মনিচয়কে উপস্কি কবিতে পাবি, এব তাহাব ধর্মাবলীৰ মধ্যা আমৰা ভূমতা ধর্মটীকে উপলব্ধি কৰি। ত্যাৰ নামক আকাৰ আম'লিগের ইন্তিব্দ্মীপে আনীত হুইলেই আমবা অনুসাত উপলক্ষি কবি। কিন্তু ভুলুৱা উপলক্ষি কৰিবাহ সময়, তথাৰ নানক আক'ৰ যে আমাদিগেৰ ইন্তিয় স্মীপে বিপল্পিত থাকে ভাচাৰ আমোণ কি ? ডাচাৰ আমোণ কেবল মাল আ ৯: দিখেৰ সংল বে উপলভিনিচ্য হয় ভ্ৰাতীত আৰ কিচ্ট নাটা উকে উপ⊣জিনিচর হটতে আমবা অভযান কবি যে ক্ষাৰ আন্নালিগোৰ টকিব স্থীপে বৰ্জমান আছে। আৰু যথন আন্নাৰণি যে ভ্যাবেৰ ভন্তা ধৰ্ম আছে আমাদিগেৰ চৰ্গ এই যে ভুগাৰ নামক অংকাৰ দাবা আমাদিগেৰ মনে উংপাদিক অনেক কলি উপলব্ধিৰ মধ্যে ভ্ৰতাৰ উপলব্ধিও উংপাদিত হয়।

কিন্তু ভ্রবাবেৰ বাবা আবাদিগের মনে ভ্রত্তাব উপলক্ষি উৎপাদিত হব বনিয়াই কি আবাবা নিয়াক করিতে পাবি যে চুবাবের ভ্রতা গর্ম আচে ? ক, গ্রেষ সভা সহছে প্রমান বিবাহিক ও থ এক পদাবিশতি হউবে ? ভ্রতা ধর্মানি কি আবাদিগেব মনোমাধা ভ্রতাব যে উপপদ্ধি হয়, ভাগের সহিত্ত এক ? ভ্রতা একটা আকাবেব বর্মা, ইয়া আবাদিগেব মনে যে ভ্রতাব উপলক্ষি হয় তাহা নহে। এবং যথন স্থামর

িত আমানিগেল মতে ধর্মানে বোন আবাবের সেই ব্যোপাশন্তির উৎপাদিব। জনতা বগালে বেশন নৃত্য মানিস্থিত বা চতা না। আহাবা বালেন যে পথা বোন আবাবেলে কেই ব্যোজার উৎপাদিব। জমতা, শীহাবা উৎপাদিব। জাবেলে ববন মান বিনের মান উপনব্ধি করে বালি আমানিগের মান উপনব্ধি করে অথন পথাটি উপলব্ধি নারা হ হার আহা স্প্রেক্ করে বালি হ হার আহা করে করে করি করে বালা মানিগের মানে উর্ক্রেশ্য করি করে বালা করি বালা করে বালাল করে বালাল বিভঙ্ক।

আনাদিগেৰ মনে ধর্মের উপলব্ধি হয় ইহাৰ প্রমানমাত্র, তর্কশাবের উদ্দেশ্য সাধন জন্য প্রবোজনীব। ধর্ম সহফে চুটটি ভিদ ভিন্ন মত আছে বলিবা আন্ববা ধর্মে পাদিত উপশৃত্যিক উক্ত ধর্মের ভিত্তি বলিয়া বিবলিত কবিব। কাবণ যিনি
যে মত আন্বয়ন ককন না কেন, আনামিরেল মনোম্বেরা উংপাদিত উপন্ত্যিক হৈ বাধর্মেক আন্বয়ন বা আনিতে পাহি, কা
কানকেই বীবারে কবিতে হইবে। ইয়া সকনকেই বীবার
কবিতে হইবে বে, বল্ল সহজে আনামিরেল সম্প্রভানক আন্দবিপের মনোনারা উংশাদিত উপনত্তির উলার নির্কর কবে।
তবশাস্বর কৈন্দা সাধন ভুলা উপনত্তিক প্রায়ক্ষীয়া
উপনত্তির সভ্তা প্রায়ক হইবে, ধর্মিত প্রমাণ হইবা। বোন
মারেল । খন মানাদিরেল মনোম্বা, উপনত্তির উংপাদন
বিব্রত্যাত্য প্রমাণ বব উক্ত উৎপাদন
বিব্রত্যাত্য আন্তার আলাবের উক্ত উপনত্তির উংপাদন
বিব্রত্যাত্য প্রমাণ ভারতার আল

ো সংক অংনশ ধর্ম বিনা বিবৰিত কৰিবান ভাচাৰ তিনটাবিভ গুলাচে গুণ, সম্ভ ও পৰিমাণ। তেলবো ওপা∻ অংমবা ইতিপুশ্ল বিবৰিত করিনাভি একাৰে সম্ভাব বিশ্বিত বিবাঃ

# (৪) দম্বন্ধ।

১০। 'ড০ ডাব, সেই ওগবুক আকোৰ আমানিশেৰ মন্দ্ৰ দে ইপলবৃথিনিচৰাক ইংশাদিক কৰে, সংসদ্ধৰেষ উপৰ মিছৰ কৰে। ওব উপলবৃথি কৰিবাৰ নিমিছ স্টটানার সং প্রযোজনীয়, ৬ববুক্ত আকার ও উপলবৃথিকাৰী মন। ভিত্ত কোন আকার স্থাছ, সৃথধ ধর্ম বীকৃত হুইলে এই মুইট সং বাচীত আর কিছু প্রযোজনীয় হব।

সম্বন্ধবাচক নামধাৰী ছুইটা পদাৰ্থেৰ যে কোন সম্বন্ধ আছে

তাহা আমরা পূর্পেট বলিয়াছি। মন্থ্যা প্রথম যে সমত সধ্ম বাচক নাম আছে ভন্মবো প্রধানগুলিব সমালোচনা কবিগা তাহাদিগের সাধারণ বর্গাগুলিকে বাহির করিলে সম্বন্ধ কাহাকে বলে তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মাগ হউবে।

প্রথমেই আমরা যে সম্বন্ধলি সর্বপেকা সবল তৎসম্পাধ্য সমালোচনা করিব। 'অব্যবহিত পূর্ববর্তী অব্যবহিত প্রব্নী' আব 'সমব্রী' এই কথাগুলি বাবা সংচিহ্নিত সম্দ্রিচয সহদরুদের মধ্যে স্কাপেকা সরল। 'উবাকালের অধাব্হিত পৰেই স্ব্যোদ্য হয়' এছলে ' ভবাকাল' ও ' ক্ৰোদ্য' । ট ছই সতেব, একটি সাধাবণ ঘটনা অগাং পাবস্পায় সমন্ত্ৰাচে, আবে উক্ত ঘটনাৰ সহিত উবাকাল ও সংখ্যালৰ বাতীত কোন ভূতীয় সতেব দক্ষ নাই। কুৰ্ব্যোদ্বেৰ ছারা উল্কালের অফুগনন কাৰ্যাট কুৰ্যালয় ও উদাকালেৰ সভিত স্থাকলভিত , উৰাকাৰকৈ ও সূৰ্যোদয়ক আমাদিগেৰ মনোমধ্যে পুথক পুথক উপলবধি বলিখা জানিত পাৰি। কিন্ত কুৰ্যোদ্ধ লাব। ইয়া কালের অভুগমন কার্যাট আমালিগের মনোমধ্যে একটী স্বৰ্য উপলবধিৰ উৎপাদন করে না, আমবা অগ্রে উবাকাশ ও ফুগো দমকে উপলব্ধি কৰিয়া শেষে সুর্যোদ্য দাবা অন্তথ্যন কার্যাটকে উপলব্ধি করি না। আনমাদিলের যনে বদি চুইটা অভুভতি হং তাহা হইলে উক্ত হুইটা অত্তুতি, হব এক সময়ে উংপাদিও হইবে, অপৰা তরাধাে একটি অপৰটিকে অনুগ্ৰন কবিবে টল অমুভূতি নিচয়ের একটী নিতঃ নির্ম।

১১। 'সাদৃশ্য ও অসাদৃশ্য' এই ছুইট কথাব হারা যে সহক বর বাক্ত বর তাহাবাঁ পারশ্পর্যাও স্বব্বতীতা সহজ্বত্বেব ন্যায় সরল। আবি প্রথমে একবাব ভ্রত্তা ইপলবৃধি করিলায়। এবং অবাবহিত পরেই পুনবার ভ্রতা উপলবৃধি করিলায়।

একলে প্রথম ও বিতীর, হুইট উপলব্ধি যে সদৃশ ভাষা বলিতে হটবে। আমি ছইবার গুলুতার উপলব্ধি করিয়াছি, অর্থাৎ আমি হুইট ক্তৱ উপলব্ধি করিরাছি। কিন্তু এই চুইটা উপ লব্ধি সদৃশ। আমি কি এছৰে সাদৃশোর একটি ছতত্ত উপলব্ধি করিলাম <sup>9</sup> অগ্রে ভবতার, ছুই বার উপলব্ধি করিয়া শেষে কি আমি উক্ত ছুইটা উপলব্ধির সাদুশাকে স্বতন্ত্র উপলব্ধি করিলাম? এই সাদৃশ অভুভৃতিটা পারস্পর্ব্যের ন্যার উপরোক্ত উপলব্ধি হয়ের সহিত অভিত বা একটি স্বতন্ত্র উপলব্ধি তাঁহা নিয়পণ করা অনেক তর্কের কর্ম। কিন্তু ইছা বাচাই হউক না কেন, সকলকেই মানিতে হইবে, দাদুশা ও অসাদুশোর অহুভৃতি আমরা সভাবতঃ করিতে পারি। এবং এই অমুভূতিধরের বিলেমণ বরা অসম্ভব কারণ অপরাপর সম্ভ অমুভূতির বিলেবণে এই ছুইটি অমুভৃতিকে স্কাঞে ধরিলা কটতে হল। সাদৃশা ও অসাদৃশা, অব্যবহিত পূর্বপামীতা অবাবহিতাভুগামীতা, সম বর্জিতা-প্রত্যেকেই এক একটি গর্ম্ব, এবং অম্বর্থের নির্দিষ্ট ভাবনিচয় ইহাদিগের চিত্রিসম্মানর ভিত্তি। আর উক্ত ভাব বুদ্রের বিলেষণ অসমস্ত। সাদৃশ্য ও অসাদৃশ্যের সর্ব্বাপেকা সরল উদাহবণ গুলির বিল্লেখণ অসম্বন বটে, কিন্তু ভাছাদিংগব क्रिंग উनाइद्रन प्राट, এবং শেবোক উদাহরণ গুলিক বিশ্লেষণ বারা আমরা অপেক্ষাকৃত সরল করিতে পারি। এক খানি চিতা সহজে বখন আমহা বলি যে 'এই চিতাখানি ইহার প্রাকৃতিক আদর্শের সৃষ্টিত সদৃশ' তথন আবাদিগের অর্থ এই যে চিত্রখানি অনেকভবি সভের চিত্র-অথাৎ চিত্রখানির অনেকজনি অংশ আছে এবং ইহার প্রভাক অংশই তদীয় প্রাকৃতিক আনর্শের সহিত সদৃশ। এক ব্যক্তির অপরকে অভু-করণ করিতে হইলে দিতীর বাক্তির প্রত্যেক অলভদী, স্বরভদী, • মনেৰ ভাব প্ৰাভৃতি অনেকগুলি ধর্মের যথার্থ অফুকবণ আগব শাক। তাহাহ্ইণে অফুকবৰাটি সম্পূৰ্ত্য। এখনে ছুটটি বাজিব সাদৃশা প্রাণশিনৰ নিমিন্ত উভায়ের অনেকগুলি ধর্ম যে সদৃশ তাহা এক এক কবিয়া দেবাইন্ড হয়।

আমারা পুর্বেই দেখিলছি যে উৎপাদিত উপলব্ধি বাতীত আকাৰ সভাভ আমারা আৰ কিছুই জানিতে সুমূৰ্থ নহি। চুইট আকাৰ সদৃশ বলিলে আমাদের অৰ্থ এই যে উক্ত আকাৰ ধ্য আমাদিগেও মনোমধ্য বে উপলব্ধিদ্যকে উৎপন্ন কৰে সেই উপলব্ধিরয় বাতালাদিনের কিবদংশ সদৃশ। 'ছুইটি ধর্ম সদৃশ' বলিলে আমাদিগের অর্থ এট গে আমাদিগের মনো-মধোউক ভুটট ধৰ্মোৎপাদিত উপলব্ধিয়ৰ সদৃশ । আকবাৰব সহিত আহাকীবেব সম্ভৱ, দশবধেৰ সহিত বাম চল্লেব সমৃদ্দৰ সহিত সদশ,— তুঠীট সক্ক সদশ বলিশেও এইকপ অৰ্থ ব্ৰায়। আমবা পূর্কাধাাৰ বলিয়া আসিয়াছি যে চুইটি নাম সহসহস্কবাচী ছটাল ভাষাদিখের সম্বন্ধের ভিত্রি এক সংধারণ ঘটনাপঞ্জ চুইট সং যদি সহ সম্ভ্রাচী হয় ভাহা হইবে এক সাধাৰণ ঘটনা পুঞ্জের সহিত উক্ত সংখ্যাবর প্রভ্যোক্রই সময় থাকিবে আছে, জুতা, ছুইটী সহসম্ভবাচী সং। ইহাদিপের স্থাপ্র ভিত্তি কি 🕈 ভূতা বেভনেব নিমিত্ত প্ৰভূব আজোপাশন ও পরিচর্যা ইত্যাদি কবিতে অঙ্গীকার কবিরাছে-এই ঘটনা পুঞ্জ এতালে সম্বান্ধৰ ভিত্তি। এই ৰূপে ভুইটি সহসম্বৰাচী সং থাকিলেই তাহাদিগেৰ সম্বন্ধৰ ভিত্তি এক সাধারণ ঘটনাপ্তল থাকিবে। অভেএৰ ছুইট সম্বন্ধ বলিলে, সংক্ৰহেব ভিডি ঘটনাম্ব বে সৃদ্ধ ভাছা রুঝায়। ছুইটি ধর্মাসৃদ্ধ বশিলে উক্ত ধ্মগ্রের ভিত্তি স্কলপ যে আনার সত্তর্কোদের তুইটিভিন্ন ভিন ভাব আনছে সেই ভাবৰৰ সদৃশ বুঝার।

এট সাদৃশ্য কথন কথন এত অধিক হইতে পাবে যে সদৃশ সংখ্যের অসেদৃশ ধর্মগুলি অভ্রতাবসতঃ সহসাদৃষ্ট হয় না, আব কখন কখন এত অৱ চইতে পাবে বে সাদশ্ৰ অতাস্ত হীন হণ এবং সহসাদত হৰ ন। প্ৰতিভাশালী ব্যক্তিৰ মনে একটা চিস্তা ভূমিনিহিত বীজেব সদৃশ , কাবণ ভূমিনিহিত বীজ অজু বিত হইয়া বহু শাখাযুক্তবুক্ষ উৎপাদন কৰে, আৰ প্ৰতিভাশাণী বাজিব মনস্থিত চিস্তাটী অন্যান্য অনেক গুলি চিস্তাৰ উৎপাদন কবে। এ শ্বলে প্রতিভাশালী বাক্তিব মনেব সৃহিত চিস্তার সহকটি, উর্বা ভূমির সভিভ বীজেব সহক্টিব সভিত সদৃশ বীদাদ্ব যেরপ ক্রমে প্রকাণ্ড বৃক্ষকে প্রস্তুত করে,প্রতিভাশালী বাক্তিব মনে চিন্তাও সেইরপ অন্যান্য চিন্তাসমূহকে প্রসূত কবে। এ ভাল উৎপাদিকাশক্তি সংটী, ছুইটী সম্বন্ধেবই ভিত্তি, অত এব উক্ত চইটী সম্ভূমনৰ বলিতে চইবে। এই উদাহবণ টিতে সম্বন্ধবৰেৰ সাল্ভা সহসাল কিছে চৰ না। কিছ সভ্তৰেৰে শে বিশক্ষণ সাদশ্ৰ আছে, তাহা কিঞ্চিৎ চিন্তা করিশেই দেখিতে পাওয়া যায়। চুইটি সজে কথন কথন একুঅধিক সালগ্ন দেখিতে পাওশ বাষ বে আমেরাউক্ত ভুটটী ভির ভির সংকে এক বলিয়া বিৰবিত কবি। আম'মবা এইক্লপ সচৰাচৰ ৰলিয়া থাকি যে 'আমি গত কলা যে উপলব ধি কবিয়াছিলাম আলা দেই উপলব্ধি কবিংভিছি' ইছাতে সচবাচৰ বুৱায় যে আনাৰ কল্যকাৰ উপ-লবণিটী অদাপুনৰাৰ মনোমধো আবিভতি চইতেছে বে কলাকাৰ উপলব্দি আৰু অদাকাৰ উপলব্দি ভিত্ন নছে--- যে ইছাবা একটি উপশব্ধি ছুটবাৰ কাৰিভুতি হুটতেছে মাত্ৰ। কিছু বাস্তবিক ভাচানতে উক্ত ভটীী উপলৰ্ধি সমাক পুথক। গত কলা আমি ে উপলবধি কবিধাছিলান তাহা অতীত হইরাছে, তাহা আর ফিবিবার নতে আবি কলাবে উপলব্দ করিভেডি তাহা কলাকাব

উপনব্ধিং সজিত সৰ্প, এত সৰুপ যে উতৰে কোন ভিল্লান ই কৰানা, কিছ সৰাকাৰ উপলব্ধি কৰাকাৰ উপলব্ধি নহং,—
ছটট উপলব্ধি সৰুপ নাজ, এক নহে। এইজপ সাৰুদোৰ
আধিকাকে একতা বাবা.৷ পাণিভিকতত্বে এইজপ সাৰুজেব
আধিকাকে সমতা বংশ। সমতা কেবল সাৰুজে অধিকা
আধি কৈবল বাবা৷৷ উক্ত ঐক্যতা ব্যাপি ছট অধ্বাধক
বাপিব পরিমাণক্ষে বীক্তত হয় তাহা ইইলে তাহ'কে সমতা
বংশ। একপ্ৰ আমাৰা ধংকাৰ ভূতীয় বিভাগ অধ্বাং পরিমাণ
বিব্যিত ক্বিং।

#### (৫) পবিমাণ I

২২। আমি একদের জলকে উপলব্ধি কবিতে চি। আমার সমীপক এট একদের জল আমার মনে কত্ত প্রদি উপলব্ধি উৎপালন কবিতেছা। এই উপলব্ধিনিচ্ছের কত্ত প্রদি উপলব্ধিনিচ্ছের ক্রমণ করে কতার চল্টামে কত্ত প্রদান কবিতেছা। এই উপলব্ধিনিচ্ছের ক্রমণ করে কালা করিছে ক্রমণ করি করিছিল করে আমি একদের ফল হউতে ভিন্ন বিনা জান উপলব্ধিনা জানি, আর উপলব্ধি রাজীত অনা কোন করে আমার আহার আহার সম্প্রক্তি বিশ্বিক করে পারি না—ইং আমার। পূর্পের্ক বিশিল্পানি করিছা। এই করে পর্কেশ করে আমার মনে উপলব্ধিন্ত উৎপালি করিছা করিছা আমার বিশ্বিক করিছা করিছা আমার করে বিশ্বিক উৎপালি ভালা করিছা কর

বাবংশ ভিন্ন, একসের জল একসের ফুডের স হিত সেই কারবে সূপা। আর একসের জল রশসের জনের সহিত যে কারবে সূপান সেই লাহে সাহার সাহা

#### (৬) ধর্ম—পরিশিষ্ট ।

১০। খন ও দবিনাদের অন্তর্গত পদার্থের বর্ষাসমূহের ভিত্তি হৈছে অন্তর্গাহের ভিত্ত ভাষা। খনও ও পরিমার ধর্ষী পূর্বার সামার্থান্ত বিশ্ববিদ্ধান করিছে লাগ্রি ভারত আবি প্রত্তিপারিক উপলব্ধিনিচ হ ইউটে সাধ্যার ভারতিক পার্থানিচ হব উক্ত উপলব্ধিন আবৃত্ত পরা হার্থিন করিবার আবৃত্ত করা হাইলে পার্থান করিবার আবৃত্ত করা হাইলে পার্থান সহক রাষ্থ্যক করিবার বিলার করিবার করিবা

উক্ত সাধাৰণ ঘটনাপৃত্ত আমাদের পক্ষে উপলছি বা অনা কোন অফুর্তি বাতীত আমি কিছুই নহে। অতএব সম্বছ মার্শ্বর ভিত্তি অঅব্রোহন ভিন্ন টিব ভান বাবা । সম্বছ ধর্মসূহের মধ্যে পারক্ষার্থা, সম্বাহ্নিতা, সাঙ্গা ও আসাবৃদ্ধা এই কটা ধর্মের ভিত্তি তান নির্দিষ্ট ঘটনা নহে, কাবণ আমরা দেখি-বাছি যে ইহাবা সম্বন্ধীত গটনা নাহে কাবলে কাবলো সম্বাহিতা সাম্পাও অসাবৃদ্ধা, এই বর্ম্বভিনির ভিত্তি কোন ঘটনা নাহ ইংলেও, ইহা বলা ঘাইতে পাকেনে ইহাবা প্রভোগত কর একটি অফুহতি, অভএব ইহাবা প্রভোগত ইয়া নাহেন্দ্র আনা মার্শ্বর প্রভাবি । কারণ পাবক্ষার্থা, মার্শ্বর প্রভাবি । কারণ পাবক্ষার্থা, বা সাবৃদ্ধা, বা সম্বর্ধিতা আমাদের মনোবাহণ পাবক্ষার্থার বা নাহ্নিতার বা সম্বর্ধিতা আমাদের মনোবাহণ পাবক্ষার্থার বা নাহ্নিতার বা সম্বর্ধিতা আমাদের মনোবাহণ পাবক্ষার্থার বা নাহ্নিতার বা সম্বর্ধিতার অস্থান্তির বাতী আরা কি /

 মনেৰ নিজের কাতত্ত্ব ভাবপুঞ্জ আছে, (এজন্ত মন গদার্থেব সহিত অসৰুশ; কারণ দাকাৎ পদার্থের স্বতর কোন ধর্মবুল, অধাৎ পদার্থোৎপাদিত মনোমধ্যে উপলব্ধি বাতীত আর কিছু, আমরা জানিতে পারি না, অতএব উক্ত ধর্মবুন্দ আমাদের পক্ষে বর্ত্তমান নাই বলিতে হইবে)। মন হর নিজে কোন ভাবাপর হয় (এ স্থলে মন পদার্থের সভিত অসদৃশ, কারণ পদার্থকৈ আনাদিগের মনোন্ধ্যে তলুংগাদিত উপলব্ধিপুঞ্জারা বাজ ভামিতে পারা বার, পদার্থ বে আমাদিগের মনোমধ্যে তছুং-পাদিত উপলব্ধিনিচয় হইতে ভির'কোন খতর ভাবাপর হইতে পারে ভাষা আমবা কোনক্রমে জামিতে সক্ষম নহি,) বা অভ মননিচয়ে কোম'ভাবের উৎপাদন করে (এ স্থলে মন পদার্থের সহিত সদৃশ,কাবৰ পদাৰ্থ ও মননিচছে উপলব্ধিবুন্দেৰ উৎপাদক)। তুমি একজন দীনবাক্তিকে দেখিয়া তাহার উপর দয়া করিলে অর্থাৎ তোমার মনে দ্রাব উল্ব হইল। ভূমি দ্রার্গ হইরা উক্ত দীন ব্যক্তিকে কিছু অর্থ দান করিলে। তোমার ননস্থিত দ্রাকে অর্থদান হারা ভূষি প্রকাশ করিলে। ভূষি দ্যাবান্ এইটী আমাৰ অফুভুতি হইল। তোষাৰ মন এয়লে আমাৰ মান একটি অফুভূতি উৎপাদন কবিল। প্লাথকৈ আময় ভতুংপাদিত উপলক্ষি মাজ হইতে জানিতে পারি, আনৰ আমরা দেখিতেটি যে মনকেও ভত্ংপাদিত অফুভূতি হইতে আমবা দানিতে পারি ,-একপ দেবিতে গেলে মনেরও পদার্থেব সুংর অভামনে অনুভূতি উৎপাদন কবিবার ক্ষতা আছে। কি**ন্ত** ইহ। বাতীত মনের আরও একটা ধর্ম আছে যাহা পদার্থেব নাট। আমার মনে কর্বের উদ্যুক্তভে: আমি কানিতে পারিতেছি বে আমার মন হর্বভাবাপর, অর্থাৎ এই বর্তমানকালে আনার মনে হর্ষ ধর্মটী বহিরাছে। মনের এই হর্ষ ভাবটি

আমাৰ মন্তৰ্বাংশৰ একটা ভাৰ। আনি স্পষ্ট মন্থ্যতৰ ক বিতেচে ধ্যে সংচীকে আমি মন মৰিয়া থাকি উচ্চ হৰ্ষান্থ কটি দেই সতেৰ একটা ভাৰ। কিন্তু আমাৰ সন্থাপত বুক্ষটিৰ বৰ্গ সীত , আমি বুক্ষটিৰ পীতভা কৰ্মসন্থাপত বুক্ষটিৰ বৰ্গ সীত , আমি বুক্ষটিৰ পীতভা কৰ্মসন্থাপত কৰাত্ৰ আমাৰ কৰাত্ৰ কৰাত্ব কৰাত্ৰ ক

মন জন্য মান সামসিক ভাবেবেৰ বা চিত্তাৰ উৎপাদন কৰে। বাতিক পদাৰ্থ মনে উপলব্ধিক উৎপাদন কৰে আৰ কৰন কৰন উপলব্ধি বাৰ মানসিক আবেগ ও চিত্তাৰ ও উংশাদন কৰে। বাংক। আমি একট ফুল্ক পুত্তনিতা কেবিল তাই।
তাহাৰ সৌন্দৰ্য্য অনুভূতি কৰিতেছি। প্ৰবান পুত্তনিকাটকে
জানি উপন্থিক কৰিনাম, তাহাৰ পুত্ৰ আনি পুত্ৰনিকাটিক সৌন্দৰ্য্য আছিত কৰিনাম। গুত্তনে বুলা উচিত বে, সৌন্দৰ্য্যে আছু
ভূতি একটি মানসিক আবেগ, কাৰণ ইহা হৰ্ষন্থন বা বিধাদ
মনক হইতে পাৰে।

১৫ । নাম ছারা চিক্তি বা চিচুনীর সংনিচতের সমালোচনা আমবা একংশে সম্পূর্ব কবিলাল। এই সমালোচনার আমবা ভিত্তা আফুকুতি। অফুকুতি নিচৰ বে উৎপাদৰ পার্থস্থ ছইতে ও অফুকুতিবছ উল্লেখ্য ছইতে সমাক্ পূথক্তাহা আমবা বেধাইতে বিশেষ তেই। কবিলাছি। অফুকুতি চারি- প্রধান, উপলব্ধি, চিল্লা, সানেসিক আবেগ ও ইলা। মানব বাগনিডর ইলাও হছত্পাল লাগের সংক্রিমাল

ক্ষন্ত তিও পৰ আনবা গৰাৰ্থ বিন্ধিত কৰিবাছি। পদাৰ্থ চুট জগো বিচক চুটতে গাবেঁ- শ্বীৰ ও ননঃ। যে বাছিক সং মনে উপলক্তি আচুত স্বৃত্তিৰ উৎপাদক ভাগকে শ্বীর বলে, যাব বোৰং ঐ বকল উপলক্তি আচুতি ক্ষতৃতিত আহক ভাগকে মনঃ বলা। সাজাং শ্বীৰ বা সাক্ষাং মনঃ সৃত্তি অস্থানিত আনবা আন্ত কিছুই জালিনা।

পদাথেব পাব আমবা দাবীৰ ধর্ম্মনিচছকে বিব্যবিত কবিবাছি। শাবীৰ ধর্মমিচছ তিন প্রকাব— ত্ব-সম্বন্ধ ও পৰিমাণ।
শবীৰেব নাম ওল ১ খণ্ড মনোমধ্যে তত্ত্বাক্ষিত উপলব্ধিক বাতীত আমবা জাব কিচুক ভানি না। কোন সংস্থাক্ত ওপ থাকাৰ কাবতে গোন কচক ওলি উপলব্ধিক পাৰস্পট্যাই উপ-থাকাৰ কাবতে গোন কচক ওলি উপলব্ধিক পাৰস্পট্যাই উপ-গুলাব কৰা হল, জাব উক্ত উপলব্ধিনিচবেৰ গাৰস্পট্যাই উপ-৬০টী স্থাক্ নিতৰ কৰে। সৰ্বন্ধ ও ওবেৰ নাম্ম মন্ত্ৰাইকে কাবতি কিচুক্তিৰ উপৰ স্বাক্ষিক কৰে। কেবল সাম্পা, মস্বিশা, পাৰস্পয়া ও স্বৰ্জিতা এই সম্বন্ধনী ধ্যমিওলি ধেনা অনুস্থিতি উপলি ভিন্ন কৰে।, কিছু ইহারা সম্বন্ধীৰ পদাৰ্থনিচযেৰ উপলব্ধিক নিতৰ ওলি আভিত্বৰে ইহাগিগকে উক্ত উপলব্ধিকুক্তৰ। ভূতীৰ প্ৰকাৱ মৃত্য, অতথ্য ইচাঙা এক বেকী অনুভূতি। ভূতীৰ প্ৰবাৰ কৰা আহি, অতথ্য ইচাঙা এক বেকী অনুভূতি। ভূতীৰ প্ৰবাৰ কৰা আহি, পৰিমাণ ধশ্দীও আবাদিশের উপগছি আকৃতি অকৃত্তিনিচলের উপর নিউব করে। একদের আংশ বে দশ দের আল বইচে পরিমানে আর, তাহা কেবল উক্ত চুইটা প্রাথের উপলাছিছারের কিরহা ইইতে বলিকে পারি। আ্তএর সম্বত্ত ব্যাহি আবাদিশের শক্ষে উপলাছি একৃতি অকৃত্তি বাহীত আর কিছুই নহে। সাল্পা, অসালুশা, পাংশের্থা ও সম্বতিতিয়া এই কছাই বল্ল আমাদিশের অকৃত্তি নিচলের অংশ্লাল্ড। কিছু ইলাবা এক আন্ধারীয়ারে ইছ্লিগাকে স্বত্তি ক্রেব, বিব্রিক ক্যাউচিত।

নমেয়াবা চিড়িত বা চিতুলীৰ সংসমূতেৰ বিলেষণ কৰিও। আনামৰানিয়লিখিত পদ্ধতাজ্বসাৰে উক্ত সংনিচয়কে স্তিতি শুত কৰিলে পাতি।

- (১) আরু সূতিনিচৰ বা অন্তরে ধেব ভিল্ল ভিল্ল ভাবসমূহ,
- (২) উক্ত সমুভতিনিচবের অমুভবকারী যন
- (១) শ্বীবন্ধ বাহাবা উক্ত অঞ্চুক তিনিচবকে উংগ্যন কৰে বা বাছাদিপেৰ উক্ত অঞ্চ তিনিচবকে উৎপাদন ব বিবাধ ক্ষমতা আছে।
- (৪) পার লপর্যা, সমবর্তিকা, সাদৃশ্য ও অসাদৃশ্য।

আহোক সংকেই এই বিভাগঞ্জীর একটাত নিবিষ্ট লব। বাইতে পাবে। আভোক ঘটনা ছয় মানসিক বা বাচিত। অন্তর্বোধের প্রভোক অফুল্ডি মানসিক ঘটনা, মান শবীৰ বা শাবীর ধর্মঘটিক প্রভোক ঘটনা বাচিত ঘটনা।

## চতুর্থ অধ্যায়।

## প্রসঙ্গ 🕨

১। যে প্রবাদ্ধ কোন সংস্থাকে আর কোন সংস্থীকৃত বা অস্বীকৃত হয়, ভাহাকে প্রদঙ্গ বলে। যে সংসম্বন্ধে কিছু স্বীকৃত ধা অস্বীকৃত চয়, ভাহাকে প্রসঙ্গের কর্তা বা প্রধান্য বাল: আবাৰে সং কঠোবা প্ৰবাচাসম্মন্ধ, স্বীকৃত বা সম্বীকৃত হয়, নাজাকে প্রসঙ্গের প্রবচন বলে। প্রত্যেক প্রসাজ ভারে ছুইটা মার সং প্রযোজনীয় ভন্মধো একটী, প্রসঙ্গের কর্ত্ত। বা প্রবাচা, আৰু একটি প্ৰবচন হয়—ৰে সংচীৰ সহকে অপৰ সংচী স্বীক্ত ৰা অধীকৃত হব, তাহা প্ৰসঙ্গেব কৰ্ত্ত। বা প্ৰবাচ্য আৰু যে সংটী উক্ত ক'ৰ্ৱা বাপ্ৰবাচোৰ সম্পদ্ধ মীকৃত বা অস্থীকৃত চয় হাহা প্রেসকৰ প্রবচন। কিন্তু চুইটিমাতানাম এক বিভ হই পেই প্রদক্ষর না। প্রদক্ষের নিমিত ছইট নমে প্রথলনীয় বটে, কিছুত আংখ্য একটী নাম যে কৰ্ত। বা প্ৰবাচ্য আৰু অপ্ৰটী ষে প্রবচন ভাহা নিনীত হওয়া আবেশ্যক। বোলক ছাব এটটি নিলীত হয় ৷ কোন্নানটি প্ৰণচা অৰ্থাৎ কোন্নামট সম্বদ্ধে অপৰ নামট স্বীকৃত বা অস্বীকৃত হইতেছে,অৰ্থাৎ প্ৰবচন হইতেছে, ভালা কেবল যোজকই নির্বন্ধ করে। যোজক তবে কি १ কি প্রকাব নাম বোলক হইতে পাবে १ কখন, কপন 'হব' এই নানটি কোনটি প্রবাচা আর কোনটি বা প্রবচন ডাঙা নিৰ্ণীত কৰে। কিছু সচৰাচৰ উক্ত নিৰ্ণয় কাৰ্যাট বিভক্তি ছাবা হইছা থাকে। 'শিও হাসিতেছে' এম্বলে হাসি ধাতৰ ্উত্তর 'তেছে' বিভক্তির যোগে 'শিশু'-শস্কটি যে প্রবাচ্য ডাঙা বিণীত হইতেছে। 'বিভ হাসিতেছে' এ প্রসঙ্গে হাসি' ধাতুৰ উত্তর 'তেছে' বিভক্তির বোগে প্রবাচ্যের (অর্থাৎ পিত্র ) 'হসন' কার্বাটি বীক্ত হইতেছে। 'পিত হাসি-তেছে' এই নামহরের নহো 'পিত,' নাম্টি যে প্রগাচা ও তৎসম্বক্তে যে 'হাসিতেছে',নাম্টি খীকৃত হইতেছে ভাহা 'হাসি' ধাকুর উত্তর 'কেছে' বিভক্তির বোগে জানা বাব। এতলে 'ডেছে'বিভক্তিটী বোলক।

যোজক ভবে প্রাবাচ্য ও প্রবচনে সম্বন্ধ নির্ণর করে। বিত্ত কোন কোন প্ৰিতেবা বলিহা গাকেন যে প্ৰবাচা ও প্রবচনের সম্ভ নিলীত করা"বাতীত যোলকেব আবও একটি কৰ্ম আছে . যে যোৱক প্ৰথমতঃ প্ৰবচনৰ চিচ প্ৰণ আৰ ষিতীয়তঃ যৌজক প্রবাচ্যের সন্তাকেও নির্ণীত করে। 'যুধিষ্ঠিব ধার্মিক ছিলেন' বলিলে জুইটা বস্তু বুরায-প্রথমতঃ বুধিছি ব ধার্মিক, অর্থাৎ যুধিষ্টিবের ধর্মগুণ ছিল, মুধিষ্টিব সম্বন্ধে ধার্মিক :-খণ্টী স্বীকৃত হইতে পাৰে, আৰ দ্বিতীয়তঃ যুধিষ্ঠৰ ছিলেন অর্থং বুদিষ্টির বর্তমান ছিলেন, বিশে বুধিষ্টিব বালিয়া এক 🖰 সংছিল। কিন্তু এই মতটি সাতিশয় ল্যাত্মক। 'ড়' ধাওব অথ সমাক নিৰ্কিট না হওবাৰ এট মত্টি প্ৰথমে প্ৰচলিত ছটরাভিল। বোলক কেবল প্রবচনের সভিত প্রাণাচার সম্বন্ধ নির্দেশক মারে। প্রবচনের সভিত প্রবাচোর সম্বন নির্দেশ বাতীত বোছকের অনা কোন উদ্দেশাই নাই। পাচান্ সহিত প্রবাচ্যের সম্বন্ধ নির্দেশ ব্যতীত বোজক বলি প্রবাদ্যার সকা নিকেশক ৩০ চটক ভাষা চটলে 'নাগপাশ বানটি কৰি-দিগের উপকথা মাত্র' এই প্রসক্ষেব কি অর্থ কটত গ'নাগণ শ বানটি কবিদিগের উপকথা মাত্র' এই প্রসঙ্গেব প্রবাচ্য • নাগপাশ বান' ও এই প্রবাচ্য সম্বন্ধে 'কবিদিগেব উপকগা মাঅ' এই আন্তন্টী স্বীকৃত হইবাছে। আৰু পূৰ্লোক্ত পণ্ডিছ-

দিগেৰ মতে এ প্ৰসঙ্গেৰ আৰও এক অৰ্থ হওয়া উচিত, 'নাগ পাশ বান (হয়)' অৰ্থাৎ নাগপাশ বান একটি বৰ্তমান সং. অথবা নাগপাশবান নামক কোন সং এক কালে বর্তমান ছিল। কিন্তু নাগপাশ বান, সহজে যথন অংদরা প্রবচন করিতেছি যে ইহা একটী 'উপকৃগা' যাত্ৰ, ভখন নাগপাশ বানের বর্জমান বা অতীত, সভা কিরপে বিশাস করা হাছ ? যে প্রসঙ্গে আমরা ম্পত্তীক্ষরে স্বীকাব কবিতেছি বে নাগপাৰ বানটি কবিদিগের উপকথা মাত্ৰ, আন্থাৎ নাগপাশবান নামক কোন সং এ বিখে নাই. এবং কখন ছিলও না সেই প্রসক্তে যদি আমবা স্বীকাব কবি হে নাগপাশ বান (চয়) অহাৎ নাগপাশ বান নামক কোন একটি সং আছে ভাহাইলে প্রস্কটীৰ কোন অর্থই হর না কাৰণ আন্নৰা এক নিৰ্ভিষ্ট্যৎ সমূহে ভাৰ এক নিৰ্ভিষ্ট্যৎ এক নিৰ্দিট সময়ে সীকাৰ ও অসীকাৰ কবিজে পাৰি না। আমৰা বলিজে পারি নাবে নির্ছিট্পকটি গ্রুত অংগক। এফলে বলা উচিত যে প্ৰথমাৰ একচনেৰ বিভক্তিৰ অৰ্থ 'হওয়'। 'রাম' এই শক্ষাটৰ প্ৰথমাৰ একৰচনে 'বাম' হয়। প্ৰথমাৰ এক ৰচনে সিদ্ধ হইলে 'বাম' কথাটিৰ অৰ্থ 'রাম আছে, বা বাম বর্মান আছে'।---

এক্ষণে আগমবা প্রসক নিচয়েব বিভিন্নতা অনুসাবে তাহা-দিগাকে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে নিবিট কবিব।—

২। বে কাৰছে কোন সংখকে জন্য একটা সংখীকত বা আখীকত হৰ তাহাকে প্ৰসঙ্গৰ সেনা । অতএৰ প্ৰসঙ্গনিক প্ৰথমেই চুইতাগে বিচক্ত ইউতে পাৰে। স্বীকাৰ বাচক প্ৰসঞ্গ প্ৰজ্ঞানীকাৰবাচক প্ৰসঞ্গ। বে প্ৰসংক প্ৰবাচা সম্বাদ্ধ কিছু স্বীকৃত হব তাহাকৈ শীকাৰবাচক প্ৰসঞ্জ বলে। আমাৰ বে প্ৰাস্থাত হব তাহাকৈ শীকাৰবাচক প্ৰসঞ্জ বলে। আমাৰ বে প্ৰাস্থাত বিধান সংক্ষাকিত প্ৰসঞ্জ বলে। আমাৰ বে বাচক প্রস্ক বলে। 'বুকট শাহন বর্ণ' একটি বীকার
বাচক প্রস্কার উদাহন, একলে বুক প্রবাচ) সহকে শাহন
বন্ধ প্রেবাচন স্বীকৃত হাইতেছে। 'বুক শাহনবর্ধন নহে' একট
কাৰীকার বাচক প্রসংগ্রহ, উহাহ্বর, প্রকলে বুক (প্রবাচ)
সহকে শাহানবর্ধ (প্রবাচন) অধীকৃত হাইতেছে। উপরোজ
বীবাব বাচক প্রসংগ্রহ উনাহ্বর 'বুকটি' পদে বে প্রথমার
বিচকি আছে, তাহা বোচক, আর উপরোজ অবীবারবাচক
প্রসংগ্রহ ইয়াহরণে 'বুকটি' পদে প্রথমার বিভক্তি আছে, তাহা বোচক প্রবাহন কর্মানিক বিভক্তি আছে, তাহা বোচক প্রসংগ্রহ বিভক্তি আছে প্রথম বিভাকি বিলাল প্রসং 'বাহে' প্রক্রী প্রবাহ বোলক।

অনুস্থিত বিভাগের প্রাক্তির প্রাক্তির এই চুই বিভাগে রাজ কবা অনেক প্রধান প্রধান পঞ্জিত মত। কিছ আমাদের মতে এরপ বিভাগ একবাবে নির্প্রবাজনীয়। স্বীকার এবং অস্বীকাবে প্রতের কি গ স্বীকাব কারতে বলে এবং অস্বী-কাৰ্ট বা কাহাকে বলে ৷ কোন সতেৰ অবস্থিতি প্ৰকাশ কৰাকে স্বীকাৰ বলে। 'বক্ষটি ভাষৰ বৰ' এ,ছলে 'ভাষৰ বৰ্ণ', এই সংটি স্বীকৃত হটবাছে। 'মনুষা' এট নামটি স্বীকাৰ বাচক, কারণ ভল্লামক সভেৰ অর্থাৎ মহুদেয়ার অবস্থিতিকে 'মুনুষা' নামটি প্রকাশিত কবিছেছে। আরু কোন সতেব অনব ত্তিতিকে প্রকাশ করিলে দেই সংটিকে অত্মীকার করা হয়। 'শ্যামল বৰ্নহে' বলিলে শামল বৰ্ণের জনবভিতি অংকাশিত ছইল। কিন্তু 'শাষ্ণভার' অনবভিতি প্রকাশিত করিয়াট কি 'শামল বৰ্ণ নকে' এট নামটি নিবলঃ খাকে গ 'শামল বৰ্ণ নাহ' ৰলিলে শামলভার অনবস্থিতি প্রকাশিত হর তাহার কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু 'শাল্পতার' অনবতিতি 'অশামিলতা,' আবে অশাষ্ট্র শাষ্ট্র ভারতিক সং সমস্ট ইইডে পাবে। যাহা কিছু শ্যামক নহে তাহাই অব্যামল, আর শ্যামল পদর্থ প্রলি বাজীত বিশ্বর সমস্ত পলার্থই অশাসল। অতএব ষদি আমি বলি যে, 'বুক্ষটি অশ্যামল' ভাহা হইলে বুক্ষটী সমকে শামলতা বাতীত বিশ্বর সমস্ত সংই স্বীকৃত হইল। আর 'এই বৃক্ষটি শ্যামল বৰ্ণ নহৈ'ও 'এই বৃক্ষটি অশ্যানল' এই গুট প্ৰদক্ষ একাৰ্থক। অতএব 'এই বুক্ষটি শ্যামল বৰ্ণ নহে' এই প্রসঙ্গের অর্থ এই বে, এই বৃক্টি সম্বন্ধে শ্যান্লতা ব্যতীত বিষয় সমস্ত সংই স্বীকৃত হইতে পারে। অতএব যাহাকে আমরা অস্বীকারবাচক প্রদক্ষ বলিষা বিববিত করিয়াছি ভাছার প্রবাচ্য সম্বন্ধে প্রবচন ব্যতীক্ত সমস্ত প্রাকৃতিক সংস্থীকৃত হইতে পারে। এই হেড স্বীকারবাচক ও জন্মকারবাচক প্রসঙ্গে (ধরিতে গেলে) কোন বিভিন্নতাই নাই। প্রতোক অস্বীকাৰবাচক প্ৰদেশকে স্বীকারবাচবের ভার উল্লিখিত করা যাইতে পারে। 'বালা দশরথ মরিয়াছেন' স্বীকার বাচক প্ৰসভা 'ৰাভা ভৰবৰ ছাবন নাই' এই প্ৰসভাট উপাবাহিখিত প্রিজ দিগের মতে একটি অস্বীকারবারক প্রসঙ্গ। কিছ 'বাজাদশর্থ মবেন নাই' এই প্রসঙ্টির অর্থ বাজাদশব্ধ হীবিত আছেন,' 'বাজা দশরধ বৃদ্ধ কবিতেছেন,' 'রাজা দশরথ' क्षाबाशानन कविरुक्ति, 'राजा मुनद्रव विहार कब्रिक्ट्रिन,' ই যাদিব প্রাক্ষেকট বা সমক্ষর চইতে পাবে। অন্তর্গবাহণ मनवर्थ प्रारम माठे' एडे शामक्रीतिक वृष्टि खांप्रवा एडेकाल फेक्षि-খিত কবি যে, 'ৰাজা দশবধ অ-মত আছেন' ডাচা চটলে এট প্রানন্ত যে স্বীকাংবাচক তাহা বোধ হয় কেছই অস্বীকার ৯ বিশেষ প্রবিজ্ঞানভেন।

৩। আনেকসমূহকে বিভছ বং ছমিব, আগব মিপ্ল আই চুই চগে বিভক্তক কৰা বাব। বে প্ৰবংক এক মাঞ্জ আইবাচা সবছে এক মাঞ্জাবহন বীকৃত হব তাহাকে বিভছ বা অমিপ্ল প্ৰবৃদ্ধ বলে। আব বে প্রাসঙ্গে এক প্রবাচাসস্থন্ধে বহু প্রবচন, অথবা বহু প্রবাচাসস্থন্ধে এক প্রবচন স্বীকৃত হর তাহাকে মিশ্র প্রসঙ্গ বংল।

অনেক সময়ে একটি মিশ্র প্রদাদ অনেকঞ্লি অমিপ্র প্রসংখ্য মিশ্রণ বাতীত জার কিছই নছে, যথা বোনা সংগ্রাম সিংক মবিষাছেন ও বাবৰ ভীবিত আছেন।' এই মিশ্ৰ প্ৰস্কৃতী 'বানা সংগ্রাম সিংহ মবিয়াছেন ,' 'বাববজীবিত আছেন ,' 'এই ছুইট ঘটনাকে একলে চিন্তা কৰা উচিত,' এই তিনট প্ৰসঙ্গেৰ মিশ্রণ মাত্র। 'ৰানা সংগ্রাম সিংহ মবিয়াছেন ও বাবর কীবিত আন্তেন' এই প্ৰসঙ্কটিৰ বিংশ্ৰৰণ কৰিবাজিনটি প্ৰসঙ্গ পাওৱা মায়--- একটিতে বানাসংপ্ৰাম সিংকেব মবন স্বীকত হয় . একটিজে ৰাব্যের জীবিতাবভা স্বীয়ত হয়, জাব একটিতে রানা সংগ্রান সিংকের মরণ এবং বাববের জীবিভাবত্তা—এই ছট ঘটনাকে যে একজে চিস্তা করিতে হুটবে তাহা স্বীকৃত হয়। পেষের প্রদক্ষ ছউতে দেখা ঘাইতেছে 'ও' নামটি একটি প্রসঙ্গের সংস্কৃত স্থক^, 'g' নানটকে ৰিজ্ভ কবিলা লিখিতে হটলে একটি প্ৰসঙ্গ ভট্যা উঠে। আৰ 'বানা সংগ্ৰাম সিংভ মবিধাছেন কিছ বাৰব ভীবিত আছেন' এই প্ৰসঙ্কটিৰ বিজেবণ কৰিলে, 'বানা সংগ্ৰাম মবিয়াভেন.' 'বাবর জীবিত আছেন.' 'রাণা সংগ্রাম সিংহেব মবণেৰ গৃহিত বাৰবের জীবিত পাকার বৈপবিতা ভাব আছে' এই তিনটি প্রদক্ষ পাওবা যায়। এইরপ প্রদক্ষকে মিশ্র প্রদক্ষ ৰুলা অনুষ্ঠিত, কাৰণ উহাদেৰ প্ৰত্যেকেট একটি প্ৰস্পদালা মাতা। উপরোক্ত উদাহবৰদ্বের উপধ্বপ অনিত্র প্রসঙ্গনিচয় স্মাক পুণক উরিবিত হটরাছে।

'রাম ও লক্ষ্মণ দ ওকারণো ও লক্ষানীপে গমন কবিরাছিলেন' এইটি একটি নিল্লপ্রসংক্ষ্ম উদাহবণ। ইহাকে পাঁচটি শ্নিল প্ৰসংজ বিরিষ্ট কৰা ঘাটতে পাৰে — ৰাম দঙকাৰৰো গ্ৰনন বৰিবাছিলেল, 'বাৰ প্ৰছালীপে গ্ৰন কৰিছ চিলেন,' 'বজুৰ দঙকাৰৰো গ্ৰন কৰিবাছিলেন,' 'বজুৰ লভালীৰে প্ৰন কৰিবাছিলেন,' 'এই সুষ্ঠ ঘটনাকে একল চিলা কৰিছ ছটাৰ'

উপরিলিখিত প্রত্যেক উদাহরণে এক অপেকা অধিক বিষয় সীকৃত হইতেছে , অনেক গুলি প্রাস্ক একট্রীভূত কইয়া একটি প্ৰদক্ষ বিৰচিত কইবাছে। কিন্তু আম্বাইতিপুৰ্বেই ৰলিয়াছি যে একটি প্ৰসক্ষালা সাজকে মিল প্ৰসক বলে না। একপ্রকাব প্রাসক আছে যাহাতে এতের অধিত প্রবাদ্য ও একেৰ অধিক প্ৰাৰ্চন গাকিলেও একটি মাত্ৰ বিষয় স্বীকৃত হ'ব। এই ৰূপ প্ৰস্কৃনিচৰ একলিকে ধবিতে গোশে অনেক কলি স্বাধীন প্ৰদক্ষ হইতে বচিত, কিন্তু ইহাৰ সভাতা জীকত ছইলেই যে ইহার উপক্রণ প্রদল শুলির সভাত। স্বীকৃত হইল এমত মতে। 'যদ। পি ক, পাছৰ ভাগা হটলে গ্য হটবে' 'ছল as at ১ই ব নম্গ, মূহট্বে', এই প্ৰসঙ্গন্ধ এই বুণ প্ৰসংস্ব উদা-೯८०। 'বদ।পি ক' খহব, ভাছাহইলে গুছ হইবে' এইকপ প্ৰস্থাক সাপেক প্ৰস্থানত ৰাল। হৰ 'ক, খ চটাৰে ন্য গু. ছ इटेरव', धटेकण अमझदक विष्कृतक अमझ करना किय প্ৰত্যেক ৰিচ্ছেদ্ৰু প্ৰক্ৰাৰ সাণ্যেক কলে বাজ কৰা হাইছে পাৰে মণা 'হৰ ক' **খ** জ ইবে নৰ গ'ল **হ** ইবে' একটি বিচেচ্ছক প্ৰসংদ ণিয়ু ইহাৰ অংগ এই সে,ম্দাপি ক, পুনা ৯ণ ডাহা হই**ং**শ গ. ব হয় : আনাৰ দৰাণি গ, ছ নাতৰ ভাজ। চইলোক, ৠ হ্ৰ'। প্রাণ্ডাবে বিচ্ছেদ্র প্রসঙ্গ তবে মর্গাপেক।

সাপেক প্রসঙ্গ সমন্ত্র প্রসক্ষাপা মূল নাচ, কাবণ মনেশ্য সুক্ষে ক্লিনিজ প্রসংক্রিন্তর, উব, হবণ দিবছি

ভাহাতে যাহা স্বীকাৰ কৰা যাব ভাহা মিশ্ৰ প্ৰদক্ষটিৰ প্ৰদেশক উপকৰণ প্রদক্ষেরও পক্ষে স্বীকার করা হাইতে পাবে। কি% অনেক প্রসঙ্গ বিবৃত্তিত চুটলেও সাপেক প্রসঙ্গ সভাদ যাতা খীকত হইতে পাবে, তাহা তদীয় উপক্ৰণ প্ৰসঞ্লিচয় সহস্কে খীরত নাহইলেও হটতে পাবে। 'ফলাপি বেল ঈশ্বক্ত হয তাহা হটলে হিলুধর্ম সূতা', এটটি একটি সাপেকা প্রাস্থ । ইয়া এইটি প্রসক্ষ হইতে বিবচিত—'বেল ক্লশ্ব ক্লড'—'ভিল-ধৰ্ম সত। । এই ছইট উপকৰণ অংসকেৰ একটিও সতান। হ<sup>টাত</sup> পাৰে, কিন্তু মুখ্য মিঞা প্ৰসৃকটি সভা হটতে পাৰে। 'যদাপি বেদ ঈশাবকৃত হব তাহা হইলে হিন্দুধৰ্ম্মতা' এই প্রসঙ্গীব উপকবণ প্রসঙ্গর যে সভা, ভাহা আমবা ত্বীকাব কবিশ্ত চাহি নাকিছ প্ৰথম উপকৰণ প্ৰসঞ্জট হইতে যে ছিতীয়ট অনুমত হটতে পাবে এই মাত্র আমবা স্বীকাৰ কৰিতে চাছি। 'যদাপি বেদ ঈশ্বকৃত হয তাহা হটলে হিন্ধ্য সভা' এই সাপেক প্ৰদল্ভীৰ প্ৰবাচাই বাকি, আবাৰ প্ৰবচনই বাকি *।* 'বেৰ' বা 'হিন্দু ধৰ্ম্ম' এডানে প্ৰথচো হইডে পাৰে না, কাৰণ 'বেদ' বা 'হিন্দুবর্মা' সম্বন্ধে আমবা কিছুই স্বীকাব বা অস্বীক ব কবিতে ছিনা। এই সাপেক প্রসঙ্গীব প্রকৃত প্রবাচা 'হিক্র'ম সতা', কাবণ আনেবা শ্বীকাৰ করিতেছি যে 'হিল্ধর্ম সতা' এই প্ৰদক্ষী, 'বেদ ঈশ্বকৃত' এই প্ৰদক্ষী হইতে অফুমিত হটতে পারে। অভ্যব শুদ্ধ নাম কেন, প্রসঙ্গ স্থাপক প্ৰসঙ্গের প্রবাচ্য বা প্রবচন হইতে পাবে। একটা সন্ত প্রদক্ষর প্রবাচা কটতে পাবে, এবং এই এট কটতে 'অলুমান' ৫ই সম্ভৱানী সাধাৰণ আনটি প্ৰবচন হয়।

ভবে দেখিতে গেলে অমিশ্র ও সাপেক প্রবঙ্গে অধিক বি<sup>তি</sup> রভা নাই। সাপেক প্রবঙ্গে, যিশ্র প্রবঙ্গের ন্যার একটি মায় প্ৰবাচ্য সহ'ৰ একট মাত্ৰ প্ৰবচন স্বীকৃত হইবা থাকে। সাপেক প্ৰসংক্ৰম সহিত অমিল প্ৰসংক্ৰ এই মাত্ৰ বিভিন্নতা হে সাপেক প্ৰসংক্ৰ একটি সম্প্ৰ প্ৰসন্ধ সহ'ক একটি প্ৰবচন স্বীকৃত হ'ব, সংগক্ষ প্ৰসংক্ৰৰ প্ৰবাহ্য নিৰ্দ্ধে একটা প্ৰসন্ধ, মাব্ৰ অমিল প্ৰসংক্ৰম কৰে। কৰে প্ৰসংক্ৰম প্ৰবাহ্য, একটি সংভ্ৰম নাম—একটা সম্প্ৰপ্ৰসন্ধ নহে। তবে সংগক্ষৈক্ৰ প্ৰসংক্ৰম সহিত অমিল প্ৰস্কাশৰ মাত্ৰ সাজৰ সংবাহৰ বিভিন্নতা—অমিল প্ৰস্কুৰ, সাপেক প্ৰস্কাশৰণ সৰৱ।

সং সম্বন্ধে বেমন ধর্মনিচর স্বীকৃত ছইতে পাবে, সেইরূপ প্রসৃদ স্বক্ষেও ধর্মনিচয় স্থীয়ত হইছে পাৰে। ইতিপূর্বেই বলিয়াছি বে, যাহাকে আমরা সাপেক্ষ প্রদক্ষ বলি, তাহাতে একটা প্রস্থ হইতে অন্য এক প্রস্থের অনুমান, দীরত হব। ইহার অর্থ আবা কিছই নছে কেবল এই 'বে গে প্রসঙ্গটি একটা সংপেক প্রসক্ষেব প্রবাচা তৎসহত্তে অন্য এক আপেল হইতে অফুনিত হওন'ধৰ্মী আমৰা স্থীকাৰ করি। 'যদাপি বেদ ঈশ্বর কত হয় তাকা কইলে হিন্দবর্ণ্ম স্তা' এই সাপেক প্রসালব প্রবাচা 'ভিদর্ধর্ম সভা' ইহা আমরা দেখিরাছি। একাল ' চিলাধর্ম সভা,' এই প্রসঙ্গটি স্থান, এই ধর্ম স্থীকৃত হটতোভ, যে উক্ত প্ৰদক্ষী 'বেল ঈশ্বকৃত' এট প্ৰদেশ হইতে অনুমিত হট ত পাৰে। অংশং এক শে 'ছিল ধৰ্ম সভা' এই প্ৰসঙ্গ সমূলে, 'বেল জীৱবজুড' এই প্ৰসঙ্গ হইতে অনুমানা-ধীনত ধৰ্মনিচৰ খীচত ছইতে পাৰে। 'গাণিতিক তত্ত্বে একটি স্বতঃ সিদ্ধত হ আছে বে 'সমস্ত ভদীর অংশাপেকা বৃহৎ,' এখনে 'দমস্ত ভদীয় অংশাপেকা বৃহৎ' এই প্ৰদদ সময়ে 'গাণিতিক তত্ত্বেন স্বতঃসিদ্ধি ধর্মটি স্কীকৃত হইতেছে।

প্রদক্ষ নিচয়ের জার এক প্রকাব বিভাগ আছে।
 প্রদক্ষনিচয় সর্জ্বাপী, বিশেষ আনির্দিষ্ট বা এক বাচক।

আন্দের প্রবাচ্য একবাচক নাম ছইলে প্রসন্থাটি একবাচক হব : উক্ত একবাচক নামটি সংক্ষাবাচক না হইলেও ছইতে পাবে। 'ভাষা দশসংখর ভোট পূর্য বনগরন করিয়াছিলেন,' একবেল সালা দশসংখন ভোট পূরা এই নামটি একমাত্র বাক্তিকে, অবহিং বানচন্ত্রের ক্রার, ক্ষতএব 'রালা দশবংশর ভোট পূরা' এট নামটি একবাচক এবং 'বালা দশবংশর ভোট পূরা বনগমন করিয়াছিলেন' এই প্রসন্থ ককবাচক প্রসন্থান

মুদ্ধা জ্ঞানী' ওঁই শুলুসজুটি বিশেষ প্রসঙ্গের উলাচ্বর । 'কোন কোন মুদ্রা জ্ঞানী' এই প্রসঙ্গে 'মুদ্রা'বলিলে যে সমস্ত ব্যক্তি চিহ্নিত হয়, তৎসমূদ্রের প্রত্যেকেবই সম্বন্ধে 'জ্ঞানী' এই ধৰ্মটি স্বীকৃত হয় না ি'কোন কোন মুখ্য জ্ঞানী' বলিলে 'মকুষা' নামক প্ৰাণীসমূহেৰ এক ভাগ মাত্ৰ যে 'জ্ঞানী' তাহাই বঝাৰ। সেই ভাগটা অনিষ্কিই, আৰু যদাপি উক্ত ভাগটি নিৰ্দিষ্ট হুইত ভাহাইইলে প্রসৃষ্টী হয় একবাচক নয় স্ক্রিয়াপী হুইত। 'কোন কোন মহুবা জ্ঞানী' এই প্রদক্ত 'মহুবাঁ' নাম চিচিত প্রাণীসমূহের এক অনি কিটু ভাগলাত বে জ্ঞানী ভাছাই ব্রাষ : দ্যাপি উক্ত ভাগকে আমি নিৰ্ভিষ্ট কবিয়া বলি বে 'ৰাম' (কোন এক মনুৰা) জানী ভাহা হটৰে প্ৰসঙ্গট বে একৰাচক হয ভাহাৰ আবে সন্দেহ নাই, কাবণ ভাতাহইলে প্ৰসংক্ষৰ প্ৰবাচ্য একটি একবাচক নাম ভটবা পড়ে, অ'ব যে প্রসঙ্গের প্রবাচ্য একট এক বাচক নাম ভাষা এক বাচক আইসক । কিছা 'কোন কোন মহুদা আলানী' এই অনিকিট বিশেষ প্রসক্তকে নিনিই করণার্গ মদাপি আমি বলি যে 'সম্ভ জুশিকিত মহুবা, (কে.ন শেন হত্তবা) জ্ঞানী' ভাত্তিইলৈ প্রসঙ্গটি স্ক্রিবাপী হয়, কাবণ ভাত্ত হটলে 'কু "শব্দিত মনুষা' এই নাম চিক্তিত সমস্ত প্ৰাণীৰ প্ৰণতা-কেবট সম্বাদ 'ক্লানী' ধশাট শীক্ত হয়। বিশেষ প্রদাদের প্ৰাচ্য তবে কোন নিৰ্দিষ্ট সং বা নিৰ্দিষ্ট সংসমত হটাল চেট প্রদক্ষের বৈশিষ্ট্র আর থাকে না, প্রসঙ্গট সক্ষরাপী বা এব বাচক হটবা পাড। 'লনেক মনুষাই অশিক্ষিত' একটি বিশেষ প্ৰসংক্ৰ উদাহৰণ, এজনে আন্তৰ শক্ষী সাহিশ্য জনিতিই হওয়ার প্রসঞ্জের প্রবাচাও অনিদিই..আমার 'অশিক্ষিক' এত ধৰ্মাট প্ৰত্যেক মনুষ্য সম্বন্ধ স্বীকৃত না হইয়া, 'অনেক মহুষ্য' অৰ্থং 'মুহুৱা' নাম হাবা চিহ্নিত প্ৰাণীসমূহের মধ্যে ' জনেং

গুলি' (অর্থাং একভাগ মাত্র) সম্বন্ধে স্বীকৃত হইতেছে, জাব মেই জাগটী সম্পূর্ণ অনির্দিষ্ট বহিয়াছে।

কোন প্রসঙ্গের প্রবাচ্য বলি একটী সামান্য নাম হয়, আর দেই প্রেমক হইতে যদাপি স্পট্নাভানাযার বে ঐ সামান্য নাম ভচিচ কিত প্ৰতোক সংকে বা ভচিচ কিত সংনিচয়ের কোন ভাগমাত্রকে বুঝার তাহাহইলে কোন কোন পণ্ডিতের উক্ত প্রসঙ্গকে অনির্দিষ্ট প্রসঙ্গ বলেন। কিন্তু এই বিভাগটি সংক্রিশয নিপ্রবোজনীয়। যে প্রসাক্ষর প্রবাচা কোন সামানা নাম সেট প্রসঙ্গী হয় স্ক্রিলিশী নয় বিশেষ চটবে ভাচার আব স্লেচ নাই। 'মতুষা মবলাধীন' একটি অনিভিট্পেসকে উলাহবল, কিছ দেখিতে গেলে ইচা একটি সর্ক্রাণী প্রসঙ্গ। 'মুহুয়া মরণাধীন' বলিলে 'মছুবা' নামচিছিত প্রাণীসমূহের প্রত্যে-কেবই সম্বন্ধে যে 'মবণাধীনত্ব' ধর্মাট সীক্রত হয়, তাহার সন্দেহ নাই। 'মহুষ্য মবণাধীন' এট প্রাসকে সকল, কি, প্রত্যেক মনুষাই যে মৰণাধীন এমত কিছ কণিত নাই বটে: কিঙ্ক এম্বলে সকল বা প্রত্যেক (সর্ববাধির চুইটি চিঞ্) নিনিষ্ট ক্ষবিবাৰ কোন বিশেষ আবিশাক্তা চইছেলচ না। প্রাস্কৃতি দেখিবামাত্র ই**হা বে সংবাধি তাহা স্প**ষ্ট প্রতীয়মান হয। • ফীবনধাৰণ জনা আছাৰ প্ৰয়োজনীয, 'একটি বিশেষ প্ৰদক্ষ। এস্থলে 'আহার' নামটি প্রসঙ্গের প্রবাচ্য, এবং ইহসিকলেবট প্রতীয়মান হইবে যে 'আহার' অর্থে 'একপ্রকার আহাব' মাত্র বঝাইতেছে, 'আহাৰ' বলিলে বে সমস্ত বিশ্বত সং সংচিহ্নিত হয়, তৎসমুদায়কেই বুঝাইতেছে না।

কোন সামান্য নীম ভ্রামক সংনিচয়ের প্রত্যেকেং সক্ষরে সীয়ত হইলে, ভাষাকে সর্ব্যাণী নাম বলে। 'সকল মন্ত্যুষ্ট মুবধারীন' মন্ত্যু নামটি সামান্য নাম এবং এছেনে মবণাধীনদ্ধ, 'নহ্বা' নামক প্রাণীসমূহের প্রত্যেকেরই সম্বদ্ধ দ্বীকৃত হুইতেছে। অতএব এছলে 'নহ্বা' একটি সক্ষ্যাপী নাম। উপরোক্ত প্রস্তেক প্রস্তুক 'নহ্বাই লিক্সিনাপিক নাহ, কাবৰ মহ্বা বাতীত আন্তুও অনেক সং মবণাধীন হুইতে পাবে, এবং এ প্রস্তুকে কেলমান্ত্র মহ্বা পের্বাং স্বাহানীন সংনিচ্ছের একতার সাবা) সহ্দ্দ্দে স্ববাহীনদ্ব মুখানী দ্বীকৃত হুইতেছে। উপবোক্ত প্রস্তুকে প্রবাহ্য 'নহুল্য' নাম্ক্রি স্ক্রাণী, আর প্রবৃত্তন 'ব্রাইনি শাষ্টি বিশেষ।

যে প্রসালের প্রবাচ্য সর্ক্রাপক তাহা সর্ক্রাপক প্রসাল , জার যে প্রসালের প্রবাচ্য বিশেষ ভাহা বিশেষ প্রসাল ।

 প্রসঙ্গের প্রবাচোর পরিমাণ কবে একপ্রকাবে যে নিৰ্দিট ভাষা সেট প্ৰসক চটতেই দেখা বাব। সৰ্কাব্যাপক প্রসঙ্গের প্রবাচা একটি সর্ক্রবাপক নাম চইরা থাকে। উক নাম্ট্র সর্ক্রাপ্কভা নির্ণীত ছইলেই প্রসংক্র পরিমাণ্টী অর্থাৎ প্রদক্ষ সর্বব্যাপক কি বিশেষ ভাষা নির্ণীয় হটল। 'মনুষা মৰণাধীন' একলে প্ৰসক্ষেৰ প্ৰবাচ্যটিৰ অৰ্থাৎ 'মনুষা' এই নামটির পবিমাণ ি কিই হইরাতে। সম্বয় নামটি সর্কব্যাপক ও তজ্জনা 'মুদুবা মৰণ ধীন' এই প্রেকটি স্ক্রাপক। 'কতক গুলি মনুষামবণীধীন' এভালে আচসক্ষেত্র প্রবাচ্য 'মনুষা' কিন্তু কতকগুলি'এই পদটী, 'মনুদা' এই প্ৰবাচ্যেৰ পরিমাণ বাজ করিতেছে। কিছু প্রদক্ষ ছুটট নাম হুইতে রচিত, একটী প্রবাচ্য ও অপরটি প্রবচন। আমবা বতদুর দেখিলাম তাহাতে প্রভোক প্রসঙ্গে কেবল মাত্র প্রবাচ্যের পরিমাণ্ট নির্দিষ্ট থাকে কিন্ত প্রসঙ্গের যে অপব উপকরণ নামটি অর্থাৎ প্রবচন আছে ভাষাৰ পৰিমাণ কিলপে নিৰ্বীত হুটবে ? 'মনুষা মৰণাধীন' এই প্রদঙ্গে 'মনুষ্য' পদটি সমস্ত 'মনুষ্য' নামক সংকে পুঝাইতেছে,

किन्द अल्डरन 'मद्रशाबीन' श्रवृष्टि सम्ल ' मवर्शशीन' सर्टक वृन्ताह-তেছে না, কেবল, 'মরণাধীন এই নাম চিজ্নীয় সংস্থৃতেব এক ভাগ মাত্রকে বুঝাইতেছে। 'মুমুষ্য মরণাধীন' এই প্রসঙ্গের অৰ্থ 'সমস্ত মতুষ্য লামক সৃৎ কতক গুলি মবণাধীন সং, (অৰ্থাং মবণাধীন সংসমূহের একভাগ মাত্র)। প্রবচন যদ্যপি প্রবাচোর সহিত সমব্যাপক না হয় তাহা হইলে প্রবাচোর অপেকা প্রবচনের ব্যাপ্তির অবশ্যই আধিক্য হইবে। অভএব কোন প্রসঞ্জের পরিমাণ নির্ণীত করিতে হউলে প্রগনেট দে গতে হইবে যে প্ৰবচন প্ৰবাচোৰ সহিত ক্ষ্যাপক কিনা, বলাগি সম ব্যাপক না হয় ভাহা ছইলে প্ৰৰচনের পূৰ্বে 'কতকভূলি' পদটা যোগ কবিতে হইবে, যথা 'মছুষা মরণাধীন' এই প্রসংগ্র প্রবচনের প্রিমাণ নিদিষ্ট ক্রিতে হইলে বলিতে হইবে, 'স্ব্শ মনুষা কতকগুলি মৰণাধীন সং'কাৰণ 'মনুষা' নামাং পদা 'মবলাধীন' নামটির অধিকতর ব্যাপ্তি আছে, যে হেড় 'মবলা ধীন' নামটি 'মহুবা' নামক সংসমূহ সল্লে সীরত চটতে পাবে, এবং ভদাতীত অন্যান্য অনেক সংস্থায়েও সীকৃত হইতে পারে।

পারদ ক্তাবতঃ ত্রব ধার্কু অছলে পর্বাবেক্জন হাবা জানা 
যার দে, 'পানক' বাতীত বিশে জন্ম কোন এনত ধাতু নাই 
যাহা সর্কান ' ক্রবাবস্থার' কেবিছে পাওয়া যায়। জতএব 
'পারদ' এই নাইটি উবৰছে কানকোর প্রবিক সনবাণক। 
'পারদ অভাবতঃ ক্রবাত 'এই কানকোর প্রবিক্রবাব 
নির্বাহের নিমিন্ত প্রবিক্রবাব 
কুপ্রতি 
ক্রবাত 
ক্

এই নামধ্য সমব্যাপক হওৱার এবং 'দ্রব ধাডু'(প্রসঙ্গের প্রবচন) এই নামটীৰ পূৰ্কে 'কতকণ্ডলি' নামটি বোলিত নাহওয়ায় 'পাৰদ অভাৰতঃ সমস্ত জ্বধাতু', অহাৎ (বে সমস্ত ধাতুকে সর্বাদা জবাবভার দেখিতে শাওরা বার তাহাই পারদ) ইহাই বুঝায়। 'কতক ওলি মশুষা বাঙ্গালী নহে' অগাৎ 'কতক ঋণি মত্বা অবাজালী সং'এবং প্রসজে প্রবাচ্যের পরিণানটী নিৰ্দিষ্ট বহিয়াছে। প্ৰাৰ'চা (মহুৰা) 'কডক ছলি' পদটির যোগে. 'সমত মলুব₁কে ব্ঝার না,' সলুবানাসচিট্রিত সংনিচয়ের বেবল একভাগ মাত্রকে বুঝার ৷ কিছ ' অবাগালী সং' এই আবচন্টীর প্ৰিমাণ স্মাক অনিমিট। যদি আম্বাপ্তাৰ্চন্টির পুর্বে 'কডকভলি' পদট না যোজিত করি তালা হইলে 'অবাজালী সং' এই নাষেৰ সৰ্কাবাপক অৰ্থ অহাং 'সমস্ত সং যাহাব। বাঙ্গালী নছে' এই অর্থ কবিতে পারি। বিশ্ব 'সমস্ত সং ঘাহারা বাঙ্গালী নহে' ইহাতে সমস্ত সং,অর্থাৎ মহুবা গো. মেষাদি বাহা কিছ বালানী নহে তাহাই ব্যার . কিছ এ প্রাসাক্ত আনালিগের মনোগত অর্থ এই যে কতকগুলি মহারা অবেলালী মত্বা আৰু অবালালী মুদুৱা 'অবালালী সংনিচ্যেব' একভাগ মাজা। অভএৰ আনমাণিগেৰ অভিতেশ্য অৰ্থ বাস্ক কবৰ অন্য এক্সলে প্ৰবচনেৰ পূৰ্বে 'কতকগুলি' পদটীৰ যোগ অবেশাক। 'কতকতাশি মনুষা অবাঙ্গালী সং অধাৎ 'কতকতাগি মনুষা কতুক ঋলি অবাকালী সং।

তবে কোন প্ৰসংক্ষ প্ৰবচনের পৰিষাণ নিৰ্বাস নিমিত্ত প্ৰথমে দেখিতে ছইনে উক্ত প্ৰসংক্ষ প্ৰবচন সংবাপক কি না। সদাপি না হয় তাহা হইলে উক্ত প্ৰবচনের পূর্ব্ধে 'কতক ওলি' পদটি যোধিত ক্ষরিতে হইবে।

## পঞ্চম অধ্যায়।

## প্রসঙ্গের অর্থ।

১। প্রদক্ষ কি সম্বন্ধ নিনিট্ট হটতে পারে গ এই প্রশ্নের উদ্ধরে পশুত্রমাজে অনেক মততের দেবিতে পাওয়াযায। কেছ কেছ বলিবা থাকেন বে বিশ্বস্ত সংনিচায়ৰ (আমাদিগেব মনোমধো) বে প্রতিকৃতি ইইয়া থাকে, প্রসঙ্গ সেই প্রতিকৃতি সম্বন্ধে নিৰ্দিট্ট হয়। এই পঞ্জিলিগের লগে প্রস্তু কোন স<sup>7</sup>তর (আমাদিগের মনোমধ্যে আবিভূতি প্রতিকৃতি) সমুদ্ধে আবে একটি ঐকপ প্রতিকৃতিকে স্বীকাব করে। 'মহুষা মরণা-ধীন' এই প্রদাস উক্ত পঞ্জিতবর্গের মতে আমাদিগের মান আবিভূতি ' মমুবা' নামক সতের প্রতিক্ষতি সহকে, আমাদিগের মনে আবিভূতি 'মবণাধীন' নামক সতেব প্ৰতিকৃতিটি খীকৃত হইতেছে। এই মতটী যে সাতিশর ভ্রমায়ক তাহা বলা বছেশা মাতা। আমরা পূর্বেই দেখাইরা আদিবাভি যে প্রদক্ষনাতেই ভটটী নাম বিরচিত। ভরুধো একটা প্রবাচা আর একট প্রবচন। নামই প্রস্কের সর্ক্রেখান উপক্রণ। আর ইহাও আমরা পূর্বে দেখাইরাছি যে নাম সতের নাম, আমাদিংগব মনোমধো উৎপালিত তলীয় প্ৰতিকৃতিৰ নাম নতে। সূত্ৰাং নাম সভেব নাম ছওয়ায়, আনৰ আপেক নাম বিবচিত ছওযাগ অত্যেক প্রদক্ষে কোন সংস্থাত্ত অনা একটি দং স্বীকৃত হয়, ভারার আবে সলের কিং

২। আর এক পৃথিতসম্প্রদার বনিদ্ধা থাকেন, যে প্রবাচাটী দে সতের নাম,প্রবচনটাও দে সতের আর একটি নামমাল ইহাট প্রসঙ্গের কর্থ। 'মমুধামরণাধীন' এছেলে 'মনুষ্য' বে সভের নাম, 'মবণাধীন' ও সেই সভের আবে একটী নাম। প্রসঙ্গেব এই-কপ বাংখ্যা এক অংশে প্রকৃত বলিতে হইবে। কিন্তু এই ব্যাগ্যাটি বে সর্বাংশে প্রকৃত ভাহা কোনক্রমে বলা থাইতে পারে না। 'মনুষামরণাধীন' একলে 'মৰণাধীন' এই নামটী যে 'মনুষা' নামক সংসম্ভৱে স্বীকৃত হইতে পারে তাহা সত্য বটে। কিছু ' মবলাধীন' বলিলে কি কেবলমাত্র মনুষ্য বকার ৮ না, ' মবণা-ধান' বলিলে বৃক্ষ, ইতৰপ্ৰাণী, প্ৰভৃতি অন্যান্য অনৈক সংকেও বঝার। উপবোক্ত মতাবলম্বীর নামের সংচিক্তক ধর্মটি একেবাবে ভাগে করেন, স্থভরাং তাঁহাদিগের মত সম্পূর্ণবূপে বিশুদ্ধ নছে। 'মবণাধীন' একটি সংচিক্ক নাম ও ভল্লিবন্ধন টহা 'মফুস্বা' নামক সংকে চিহ্নিত কৰা বাতীত একটী ধর্মকৈ ও সংচিছিত করে, আবে সেই ধর্মটি মহবা বাতীত অন্যান্য অনেক সংসহদেও বীকৃত হইতে পাবে। 'কপিল মুনি জ্ঞানী' এক্লে উপব্যক্ত পঞ্জিসম্প্রদাবের মতে, 'কপিল মুনি'যে স'ত ব নাম. 'আংনী' ও দেই সতে ব নাম। কিছু এই চইটি নামই কিলপে এক বাকির নাম ছইল গ্যখন মানবঢ়াতি 'জ্ঞানী' ন মটির অবর্থ নির্দেশ করে, তথ্য মান্সজাতি কপিল সনিকে িয়া করে নাই। বখন কপিলের পিতা ভাঁহাকে কপিল নাম প্রদান করেন তথন তিনি জ্ঞানসম্বর্গ চিম্বা করেন নাই। কোন একটি ঘটনানিবন্ধন এই ভুইটিনাম এক ব্যক্তিসমূহে প্রয়োগ হরতৈছে, কিছু সেই ঘটনাটি এই ছইটী নামের উৎপত্তিবালীন সমাক অংক্তাত ছিল। তবে সেই বটনাট কি ॰ 'অহানী'নামটিব দংচিছিত অর্থটিব সমালোচনা কবিলে উপরোক ঘটনাটির প্রকৃতি আনেরাস্বিশেষ অবগত হইব।

'জান' বলিলে ৰে সমত ধত বৃদ্ধে তৎসমূদ্য বাহাব আছে,

দেই সংকে 'জ্ঞানী' বলা যায়। 'জ্ঞানী' শংকৰ এট লাখিল হইতে স্পষ্ট প্ৰতীতি হইন্ডছে,বে কডকগুলি ধৰ্ম অগ্ৰে বৰ্ত্তমান থাকে, এবং শেষে ঐ ধর্মাবলীযুক্ত সংকে 'জ্ঞানী' নাম প্রায়ত্ত হয়। বে সংকে আমৰা (ক্সানী) বলি ভাহার কতক **ও**লি ধর্ম থাকা আৰশাক , আৰু দেই ধৰ্ম্মাৰলীর অনৰম্ভিতিতে উক্ত সংকে কামৰা 'জ্ঞানী' বলিবা বিবরিক করিতে পাবি না। ঐ ধর্মাবলীকে 'জ্ঞানী' নামটি সংচিহ্নিত কবে। 'কপিল মুনি জানী' বলিলে, জ্ঞানী নামটা 'কপিল মুনিকে' চিহ্নিত কবে আৰে তৰাতীত কতকঋশি ধৰ্মকে সংচিহ্নিত কৰে৷ সেই সংডিতিত ধর্মপঞ্জ কপিব মনিতে বর্জমান থাকায় ভাঁচাকে জানী ৰুবা বায়, আৰু যদাপি কপিল মুনিতে উক্ত ধর্মাবদী বর্ত্তমান নাথাকিত, তাহা হইলে ভাষাকে 'ক্লানী' নামটী কথনই প্ৰদত্ত ছটম না। 'কপিবতে' জবে 'জানী' এট নামটি প্রজানেব একটী কাৰণ আনাছে। 'কপিলেৰ' কতুৰ এলি নিকিট ধন্ম থাকাষ, 'জননী' নাম্ডী প্ৰদান জ ইয়াছে। এমত সময়ও ছিল ষ্থন কপিশ 'জানী' ছিলেন না, তথন ঠাছাকে 'জ্ঞানী' নামট প্ৰেদ্ত হণ নাই। বিহু 'কপিল' নামতী সংজ্ঞাবাচক নাম, ইচ। সংচিত্ৰ নতে, ইচা কেবল এক নিশিত্ব সংক্ৰিচিত কাৰ মাত্র। কলিব সনিকে, বধন জীহার পিতা কপিশ নাম এগান কংখোছিলেন ভখন তিনি কোন ধর্ম চিন্তা কবেন নাই। আৰ ' আমেবা দেবিলাম যে, 'জ্ঞানী' নামটী কতক ওলি নিকিটু ধানাব উপৰ স্থাক নিভৱ কৰে, আমাৰ কপিলে উক্ত ধৰ্মাবলীৰ অৰ্পত ডি দেখিয়াই কপিলকে 'জ্ঞানী' নামটী প্ৰদত্ত হইবাছে। কপিলকে 'কপিল' নাম প্ৰকৃত হইবে কিছুকবে পৰে 'জানী' নামটি প্ৰদৃত্ ত্য। ভবে কিলপে যে সভেৰ নাম 'কণিল'সেই সভেব নাম 'জ্ঞানী' হুইতে পাবে গ এনত সমৰ্ভ ছিল বখন 'ৰুপিল' নানক সংগ।

'অফানী' নামটীর হারা চিছিত করা যাইত না', তবে কিরুপে 'কপিল' ও 'জানী' এই ছইটা নাম এক নাজ সতের ভিল্ল ভিল্ল নাম্ভৱ মাল চইকে পাৰে গ আম্বা দেখাইবাচি ৰে একটা ঘটনা নিবন্ধন এই হুইটি নামই কপিলনামত্ব সংকে প্রদন্ত হইয়াছে। এই ঘটনাট, কপিলনামক সতের কতকগুলি ধর্ম থাকা ব্যতীত আর কিছুই নহে, সেই ধর্মগুলি কপিলনামক সতে নাথাকিলে উক্ত সংকে 'জানী' নামটী কোন ক্রমেই প্রদত্ত হইতে পারে না। 'কপিল জ্ঞানী' বলিলে তবে একটি যাত্র সতের 'কপিল' ও 'ক্লানী' এই চুঠটি নাম থাকা বাতীত আগ্ৰও কিছ বঝায়। 'কপিল জ্ঞানী' এই প্রসঙ্গেব অর্থ এই বে. কপিল্নামক সংকে কতক গুলি নিৰ্দিষ্ট ধৰ্মনিবছন 'কানী' নামটি প্ৰদেহ চইতে পারে। যে পণ্ডিভসম্প্রদার বলেন বে. প্রবাচা যে সভেব নাম প্রবচনও দেই সতের নাম, এই যাত্র দেখান প্রসঙ্গের অর্থ তাহাদিগের মত এক অংশে প্রকৃত। সংচিত্রক নাম সংক্রে চিত্রিত করে এবং তৎসম্বন্ধে কন্তকশুলি ধন্মকে সংচিত্রিত করে। যে হেতৃ সংচিত্রক নাম সংকে চিত্রিত কবে, সেট হেতু পুর্বোক্ত পণ্ডিতসম্প্রদারের মতটি প্রকৃতও বলিতে হইবে. আর ধে হেতৃ সংচিত্নকনাম চিত্রিত সৎসম্বন্ধে নির্দিষ্ট ধর্মাবলীকে সংচিত্তিত কবে, সে তেত পুর্বোক্ত পণ্ডিতসম্প্রদায়ের মত দ্ব্য বলিকে ছটবে। অসংচিত্ত নামসম্বন্ধে উক্ত মতটা প্রকৃত। 'বাৰা প্ৰভাপ সিংহ পুজো বলিয়া খাতে ছিলেন' এ স্থলে ' রাণা প্রতাপ সিংহ' আর 'পুত্তো' এ উভর নামেই একমাত্র সং বাজীত আৰু কিছট বৰাৰ না। 'পজে' নামটী প্ৰসক্ষের প্ৰবচন : ইহা একটি সংজ্ঞাবাচক নাম, স্থতরাং ঋংশচিত্রক।

 ভার এক পণ্ডিতসক্ষরায়ের মতে প্রসঞ্জের উদ্দেশ্য কেবল রাজ দেখান বে একটি সং কোন সংশ্রেণীভূক্ত বা কোন নিৰ্দিষ্ট সংশ্ৰেণী অনা একটি শ্ৰেণীভক্ত। 'রাম মহসা' এট প্রসঞ্জের উদ্দেশ্য 'রাম' নামক সংকে 'মফুষা' নামক শ্রেণীর অস্তর্ত কবা। 'মফুয় মবশাধীন' এই প্রানদের উদ্দেশ্য 'মফুল' নামক সংশ্ৰেণীকে 'মরণাধীন' নামক সংশ্ৰেণীর অস্তর্ত করা। এই মত যে ল্মাল্লক তাহা কোন একটি প্রদক্ষের বিশ্লেষণ করিলেই দেখিতে পাওরা বার। <sup>4</sup> চগ্ন শুলু এই প্রসম্ভ নির্দেশ কবিবার সম্ব আমার মনে উপল্লি চত্ত 'হুত্ব' নামক সমস্ত সতেব চিস্তাউপস্থিত হয়, অহ্বাৎ আহি তথ্য শ্ৰণীভক্ত সমস্ত সংকেই চিছা কৰি . আৰু উক্ত সংনিচয়ের 'অনুতা' ধৰ্মটী বোহা আন্মি উপলব্ধি করি তালা) ও চিকা করি। কিন্তু আমি, শুলু যত সং বিশ্বে আছে, তৎসমলায়কে চিত্তা কবি না। আমি ছগুলেণীভক সমস্ত সংচিত্তাকবি, আরে উক্ত সংনিচর সম্বন্ধে শুদ্রতাধন্দ্রতিও চিত্তাকরি। বিভ ভ্রত্রেণীভক্ত সমস্ত সংকে, আমি ঐ সময়ে চিক্তাকবি না। 'হৃত্ব ভ্ৰ'—অৰ্থাৎ হৃত্ব একটি ভ্ৰ বস্তা। ভ্ৰবজনমূহকে ভত্তাধৰ্ম লক্ষ্য কৰিয়া একশ্ৰেণীভুক্ত কৰা যায়। ছগ্নও সেই শ্রেণীভক্ত, কারণ চ্থেবেও গুলুতা ধর্ম আছে অতথ্য চুগ্নও একটি ভাল বস্তু। যদি বল 'জ্যু ভাল' ইছাৰ ক্ষৰ ভুগ্নেৰ ভালবৰ্ণ (ওলতা ধর্ম) আছে তাহা হইলে প্রণাম ভলতা ধর্ম কি তাহা কানা আবশাক।

প্রথমে আমি ছড়প্রেণীভূক সংনিচরের ও উক্ত সংনিচর সধকে জন্মচার চিয়া কবি, এবং তথার পর আনাান্য জন্র সং-নিচরকে আমি চিয়া কবি, এবং তথাৰ আমি তথানিজ্ সংনিচবাক চিয়া কবি। ছঙ্কে উক্ত সংনিচবের সহিত এক প্রোতে নিভিট্ট করি। তবে ছঙ্গেনীভূক সংনিচর সক্ষেত্র ভুলু হা ধর্মজি তালাৰ করিবাৰ সময় আমি ছঙ্কেনীভূক সং- নিচমকে ভারপ্রেণীভূক সংশিচ্যের সাহিত একপ্রেণীতে নিবিট করি না। প্রথমে স্থামি উপশক্তি করি বে, মৃত্তু শুর তাহাব পর স্থামি ভার সংসমৃহকে চিন্তা করি এবং মৃত্তুর সহিত শেষাক্তা সংখ্যার সৌসাগৃশা পার্কার, আনি কৃত্তেক 'শুর' কৌল্লুক করি। 'ছাত্ত শুর' এই প্রসন্তিই ইম্পেশা ভ্রানারক সতের বে শুরুতা ধর্মা স্থামি সাহে, ভাহাট নারা নিবিট করা; ছাত্ত শুরু-প্রেণীভূকে হইতে পারে কি না ভাহা সীরার বা স্থামার করা প্রসন্তান উক্তেম্পা নহে। ভাহা পরিবার বা স্থামার করা

প্রদঙ্গের উদ্দেশ্য যে একটা সংকে নির্দিষ্ট শ্রেণীভক্ত করা ৰা কোন শ্ৰেণীকে অন্য কোন নিৰ্দিষ্ট সংশ্ৰেণীভুক্ত করা, এই মত অবলম্বন কবিতে হইলে, একপ্ৰকাৰ বলাহয় যে বিশ্বস্থ সমস্ত সংই সংখ্যাকুত হটবা নিৰ্দ্দিট শ্ৰেণীপুশ্ৰ নিবিষ্ট হটয়াছে। এই মতাভুসাবে বিশ্বস্তু সমস্ত সংই জ্ঞাত এবং নির্দিষ্ট তালিকা-নিচবে নিবিই, আব সমস্ত সামাতা নাম নিৰ্ণীত। স্থাতবংং কোন সংসভতে নিৰ্দিষ্ট সামানা নাম স্বীকাব কবিতে হইণে কেবলমাত্র বিশ্বস্থ সংনিচয়ের তালিকাপ্ত দেখিয়া উক্ত সং দেই তালিকাপ্রের একটিতে থাকিলেই দেই তালিকাব **দা**মাল নামটি উক্ত সং সম্বন্ধে স্বীকাব কবিতে হব মাত্র। বাঁহাবা তাবাব প্রথম সৃষ্টি করেন, এই মতানুসারে তাঁহাবা বিশ্বস্ত সমস্ত সংকে জানিয়া, উক্ত সংনিচয়কে ভিন্ন ভিন্ন শ্ৰেণীতে আৰম্ভ কৰিয়াছেন এবং এক্ষাৰ নিদ্ধিষ্ট সংকে কোন শ্ৰেণীতে নিবিষ্ট কবিৰ জানিতে হইলে কেবলমাত্র পূর্কনিবীত শ্রেণীনিচযভূক্ত পুঞ্জের জালিকাঞ্চলি আমাদিগের পাঠ কবিতে হয়। এবং উক্ত তালিকানিচয় পাঠ কবিলেই আমরা দেখিতে পাই, নির্দিষ্ট সংটি কোন শ্ৰেণী ভূকা। এই ষত খঙনের নিনিও বছল তক আবশাকীয় নছে।

শ্ৰেণী সমত ভুই প্ৰকার। প্ৰসীম এবং অসীন। প্ৰসীম শ্রেণীভক্ত সভের সংখ্যাকবন সম্ভব, এবং অসীম শ্রেণীভক্ত সতের সংখ্যাকরণ অসম্ভব। 'বাঙ্গালার জনীদাব' একটী প্রাসীয শ্ৰেণীর উদাহবণ, কাবণ প্রসালাব কর্ম জন জমীদাব আছে তাহা গণনা ছারা বলা যাইতে পারে। 'বহনীর' একটা অদীম শ্রেণীৰ উদাহরণ, কাবণ দহনীয় সমস্ত সতের সংখ্যাকরা বার না! এমত কোন দহনীয় পদার্থ থাকিতে পারে বাহা অদ্যাপি আবিষ্কৃত হর নাই। প্রদীম শ্রেণী সহকে উপবোক্ত মতটি প্রকৃত তাহার কোন সন্দেহ নাই। 'দেবদত একজন বাঙ্গালীর জমীদার' এই প্রদক্ষের স্ভাতাপরীকা কবিতে হইলে. বালা-লাব জমীলার গুলিকে গণনা করিয়া দেখিলে তাহাদিগেব মধ্যে 'দেবলত্ত' একজন হইলেট ছটল। 'হীবক একটি দহনীয় পদাৰ্থ' এ প্রসঙ্গের সভাভা প্রীক্ষা কবিছে ছউলে, 'লছনীয়' সংবলের ভাশিকা পরীকা কবিলেই হইল না. কাবণ 'দহনীয়' সমস্ত সতেব একটি সম্পূৰ্ণ ভালিকা নাই। ভবে হীবককে এই সামান্য নামটি প্রদান করিতে হউলে কি কবা আবিশাক ? সামান্য নাম ধর্মেংচিত্ক। 'দহনীয়' এই সামান্য নামটি কতক প্তলি ধর্ম সংচিত্রক। 'হীবক দহনীব' একলে 'দহনীয়' নামটি সামান্য হওরার, 'হীরক' নামক সংস্থদ্ধে কতকগুলি ধর্মকে সংচিত্তিত কৰিজেতে। 'ভীৱক' নামক সতেব যদাপি উক্ত «ধর্মাবনী থাকে তাহা হইলে, 'হীৰককে' দহনীয়' সংশ্ৰেণীভক্ত করিতে হইবে। তবে কোন সংস্থত্তে একটী সামানা নাম খীকার করিতে হইলে কেবল মাত্র নামার্থ জানিলেই হইল না. প্রকৃতির পর্যাবেক্ষণ ভগ্নিমিত্ত নিতাস্ক অবশ্যকীর। 'হীবক দহনীর' অর্থাৎ হীবক নামক সৎ দহনীর সংশ্রেণীভক্ত। হীরকেব কতক-শুলি ধর্ম আন্তে, বাহারা 'দহনীয়' নাম বারা সংচিছিত, অত-

এব হীবককে দহনীয় শ্রেণীতে নিবিষ্ট কথা বাইতে পাবে। কিন্ত হারকের যে 'দহনীয়' নামটি ছাব। সংচিত্রিত ধর্মাবশী আছে তাহা আমি কি রূপে ভানিতে পাবি ? প্রাকৃতিক পর্যাবেক্ষণ পাড়ীত ইহা ছানিবার অনা কোন উপাব্ট নাই। পর্যবেক্ষণ দ্বাবা জানিশাম যে 'হীবকেব' কতকগুলি ধর্ম আছে যাহা 'দহনীয়' নামটি ভাবা সংচিতিত তয়, 'হীবক' নামক সংকে ভবে দহনীয় শ্ৰেণীতে নিবিষ্ট কৰা ৰাইডে পাৰে। 'হীৱক দহনীয়' এই প্রসঙ্গটী সত্য হওরাষ (অর্থাং হীবকের দহনীর ধর্ম থাকাষ) আমি হীরককে দহনীর শেণীভকু কবিতে ছি। 'হীবক দহনীর' এই প্ৰদক্ষেব ভূট অৰ্থ হটতে পাবে। প্ৰথম হীবক একটি দহ-নীয় পদাৰ্থ। অৰ্থাৎ দহনীয় পদাৰ্থ বশিবা কতক গুলি পদাৰ্থ আছে হীরক ভাহার একটি। দলনীৰ পদার্থ সমস্ত এক শ্রেণীতে নিবত ভুটুয়ালে কাৰণ জাহাদিপোৰ দুহুনীৰ লাখৰ্ম আছে। জীব-কেবও দহনীয়তা ধর্ম আছে, অতএব হীবকও সেই শ্লেণীভক্ত চউতে পাৰে। ভিতীয--গীৰাৰৰ জলনীয়তা (ধৰ্মা) আছে। দহনীয়তা ধর্ম কি আনরা প্রাবেকণ হারা পুরের জানিয়তি, একাণে আবাৰ পৰ্যাবেকৰ কবিয়া দেখিলাম যে হীৰকেবও দেই দহনীয়তাধর্ম আছে।

শ্রেণী সমস্ত চুই প্রকাব। স্বাভাবিক এবং ক্রিয় সা কার-নিক। মন্থবা একটি স্বাভাবিক শ্রেণী। সেই কপ গো, মহিন, সুক্ষ, পর্কাত, নদী ইভাবি—স্বাভাবিক শ্রেণী সমস্ত স্থভাব কর্তৃক নির্দ্ধিই বহিষাতে। ক্রিম শ্রেণী সমস্ত সম্প্রবাহিত।

সহবা বোন এক সদৃশ ধর্ম লক্ষ্য কবিয়া ভিন্ন ভিন্ন সংকে বা ভিন্ন ভিন্ন সংশ্রেণীকে একবেণীভূক্ত কবিয়া থাকে। এই কপ প্রেণীকে কুঝিববেশী বলে। বধা সচল প্রাণী এবং অচল প্রাণী। মহুবা, গো, অব, মহিব, প্রভৃতি চলংশক্তিমুক্ত প্রাণী সমস্ত সচল প্রাণী শ্রেণীভূক এবং বৃক্ষ অচল প্রাণীশ্রেণী ভূক। প্রাণী এই শ্রেণীও কুত্রিম।

৪। 'ধ্বন দিবিব নিগর ভ্রা' এবট প্রদর্গ। এতার 'ভ্রা' নামটি এবটী ধর্মানে নাটিছিল করে, এবং সেই প্রা 'ধ্বল দিবিব শিবর' এই নাম বারা পবিচিত সতের জাছে সেই ধর্ম মানমানে ভ্রতার উপলব্লিকে উপোয়ন করে। 'ধবন বিবির নিধন ভ্রা' এই প্রদর্গ ছাইজ প্রাকৃতিক প্রাকৃতিক ধানটাকে মান্তা বিবিত্ত কবি ভূ এই বিববণার্থ নামের সাহায়া লাই। প্রবচন ছাবা সংভিক্ষিত ধর্ম যে প্রবাচ্চার আহাত্ত এই মাত্র স্বী-কার করা এই পাসতের আর্থ। 'ধবল গিবিব নিগর ভ্রা' প্রপ্রস্কের প্রাচিত কর্মান প্রবাচ্চারী অসংচিক্ষ।

এক্ষণে আমরা এমত একটা প্রসংক্ষব সমালোচনা করিব যে खाहात अवाहा e अवहन खेखबरे मःहिलक श्रेट्स । सुख्याः ' প্রসঙ্গীর অর্থ উপবোরু প্রসঙ্গাপেক। ভটিল হইবে। 'মতুষা মবণাগীন' এই প্রদক্ষের প্রবাচ্য 'মরুঁহা' ও প্রবচন 'মরণাধীন' এট নামছয়ের উভবট সংচিত্র। 'মতুষা' বলিলে 'রাম' বা 'কানাই' কোন নিৰ্দিষ্ট বাজিন ব্যায় না, কতক গুলি নিৰ্দিষ্ট ধার্মব সমটি মাত্র ব্রায়। মুদ্র নামটী খংচিত্র স্থতবাং ইছা কতক গুলি ধৰ্মা (অৰ্থাৎ মহুসাত্ব ধৰ্মা নিচন) সংচিছিত কৰে। 'মবণাৰীন' নামটিও সংচিত্ৰ স্থত বাং মবণাধীনত ধৰ্মাৰুলংক এই নামটি সংচিত্তি কৰে। 'মফুষামরণাধীন' এই অপেকেব তবে লথ কি ? 'মফুষা' বলিলে যে সমস্ত ধৰ্ম সংচিছিত হধ ত ৎসময়ত ধর্মকোন সাম বর্জমান থাকিলে আ মতা হানিব যে 'মবণাৰীন' নাম ছাবা সংচিত্তিত ধৰ্মৱৰুও সেই সাতে বৰ্তমান আছে। যাহাকিছৰ 'মনুলাভ্' ধর্ণবুক আছে ভাচাবট 'মবণা-ধীনভ'ধৰ্ম আছে। 'নকুলা মৰণাৰীন' এ প্ৰসকে কোন নি কিট বাজি সম্বন্ধে 'মবণাধীন' নাম ভাবাসংচিত্তিত ধর্মারক সীরত হয় নাই, 'মলুবা' শ্রেণীভক্ত প্রভোক বাক্তি সম্বন্ধ (অর্থাং 'মনুষা' নাম গুবা সংচিত্রিত ধর্মবৃক্ষ যে কোন সংভ্র পোছে তংসভতেই), 'নংগারীন' নাম ভাবা সংচিতিত ধর্মাবন্দ মীকুত হউতে পাবে। কিব্ৰ আমৰা পৰ্কেই দেখাইয়াছি যে সকল ধৰ্মত বাছিকে সতেৰ উপলব্ধি বা অঅংবাধেৰ অনাকোন ভাবের উপর নির্ভন্ন করে—যে সকল ধর্মাই নির্দিষ্ট বা ঘটনাপু-ঞ্বে উপর সমাক নির্ভব কবে, আর যখন আমরাবলি যে কোন নিৰ্দিষ্ট সতেব নিৰ্দিষ্ট ধৰ্ম আছে আমাদিগেব অৰ্থ এটা যে উক্ত সংটী উক্ত ধর্মের ভিত্তি ঘটনাটিব কাবল বা সেই কারণের কোন অংশ। কোন প্রসঞ্জে নির্দিষ্ট ধর্মাসম্বন্ধে আর একটী ধর্মা

খীকত হটলে এই বৃঝার যে দ্বিতীয় ধর্মটি প্রথম ধর্মটির সম-বতীবা অবাবহিত রূপে অফুগানী, কাবণ প্রথম ধর্মটীবে নাত্র উপলব্ধি কবিলে আনবানি কৰ বলিতে পাৰি যে ছিডীয় ধৰ্মট হয় সেই স্থানে বর্ত্তগল আছে বাক্রণে বর্ত্তনান চইবে। 'নহুষা মবণাধীন' এট প্রসংখ 'নলুবা' নামটি নি, কিই প্রাণিবুল সম্বাম কতক শুলি ধর্মকে সংচিছিত কবে। সেই ধর্মেনত কত ব শুলি ঘটনাৰ উপার নির্ভব কবে, এবং সেই ঘটনাপঞ্জৰ উংপাদৰ উক্ত প্রাণিবল। ১েই ঘটনাপুত্র এবাংশ বাহাক ঘটনা আহার অপেবাংশ মান্সিক ছটনা। উক্ত প্রানিব্দের খাবার ইভালি কওঁক আমালিগেৰ মনে যে উপশ্রিনিচয় উৎপালিত ছয় ভাছা বাছ্যিক ঘটনা, আবে উক্ত প্রাণিবলের আপন আপন মানসিক সভামানসিক ঘটনা। 'মতুবা মংগ্ধীন' বলিংশ আলোলিপোর অবর্থ এই যে উপবোকে বাভাত ও যানসিক ঘটনা-নিচর মুখান একতা দেখিতে পাওবা যার, তপাবট যে মৃত্য-ল'লক বাছিকে ও নানসিক ঘটনাট ভাছা আলবা নিশ্চর বলি ত পাবি। কিন্তু কোন সময়ে যে মৃত্যু ঘটিবে, ভাহা আমি<sup>ন</sup> ব্লিতে পাবি না কাবণ তংগছঙে প্রসঙ্গে কোন নিশিষ্ট সন্য উলিপিত হয় নাই।

ে। আন্নযা প্রস্কের যে ড্রুটী উলাংবৰ পরীকা বিশ্বাম
শহাংতে পাট দেখা বাউতেছে যে, ছুইটী ঘটনার সান্তির বা ছুইটী ঘটনার পাবশালী প্রেচারে বিবর। আন্যা এই
পুতরের প্রায়েই বিনিয়াত বে প্রচোল প্রচার কার্নির দিন ও
ছুই সং প্রয়োজনীয়, একংবে লাবার দেখাইবান যে, উক্ত ছুইটী
সং প্রয়োজনীয়, একংবে লাবার দেখাইবান যে, উক্ত ছুইটী
সং ক্রায়েক প্রায়েক প্রায়েক হুইটি ভাব, এবং সচ্চ হুইটী
বাচর প্রায়ল আ্বাম ক্রায়ালী ক্রায়ালী ক্রায়ালী ক্রায়ালী
বাচর প্রায়ল ভাবা এই হুইটি ঘটনা স্বাহ্ম স্মর্ভিটি বা বাহক প্রায়ালী

নামনিচাৰে অৰ্থ সৰ্বের সমালোচনা করিবাছি। প্রবাদ, নাম-বিবচিত অতএব প্রাদ্ধের অর্থ বিষয়ে বিভূত সমালোচনার প্রায়ালন নাই। কোন প্রায়াল প্রবাদ আপান্তরা দেখিতে পাওয়া গোলে ইছাও হেখা বাইবে রে সেই অপান্তরার কারের উক্ত প্রসাদের উপকরণ নামনিচারের অর্থের অপান্তরার নাম গুলির সাচিত্রিত ধর্মারুক অধিক জাটল হইলে নামেন অর্থের অপান্তরা ঘাটে, সেই নাম বিবচিত প্রসাদের অর্থের অপান্তরা

তবে ছইট ঘটনা নাত্ৰ সহকে 'আমরা প্রসক নির্দেশ করিতে পারি। কিন্তু আসবা পুর্বেদেখাইবাছি, যে প্রত্যেক ঘটনার উৎপাদক একটি শুকু কাবণ আছে। উক্ত ঘটনার সাহায্য বাহীত আমৰা ভানিতে পাৰি না এমত একটি সং উক্ত কাৰণ। আমবা পুৰ্বেব িলয়াছি যে বিশ্বত সমস্ত সং গুই ভাগে বিভক্ত ছইতে পাবে—শবীৰ এব॰ মন। শবীর আমাৰ মনে কতকঙাি অক্ততিব উৎপাদক। শবীব উক্ত অক্ততিনিচয়ের অজ্ঞাতব্য কাৰণ এই মাত্ৰ আমি আনি। শৰীৰ যে উক্ত অমুভতিনিচয় হ**টতে একটি ভিন্ন সং তালা আমি অফুমান কবি মাত**— তল্বিধ্য আমি অবাৰ্টিডকপে কিছই জানি না। মনও শবীরের নাার স্বোৎপাদিত অফুড়ডিনিচয় মাত্র হইতে জানা যায়। আব ধর্মনিচর মনে ভতুংপাদিত উপল্কিনিচয় হইতে ভানাযায়। এইকপে ব্যবহিত্ৰপে ব্যতীত সামাৎ সহয়ে শবীব, বামন বাধৰ্মদেখকে আমবা কিছট ভানি না। কিৱ অফলাসবা সংগ্রিকে লক্ষাকবিয়া অনেক সময়ে প্রসঙ্গনিচয় নিৰ্দিই ভট্যা থাকে।

'চান্দ কবি পৃথীবাজেব সহিত সম সাময়িক' এই প্রসংকর অর্থ এই যে, যে সমস্ত ঘটনার হারা চান্দ কবি মানবজাতিকে ভাঁহার অভিত্ব জ্ঞাত করাইরাছিলেন এবং বে সমন্ত ঘটনাবার।

তিনি নিম্নের অভিত্ব জ্ঞাত করেন ওংস্কৃত্বর, বে সমন্ত ঘটনা

যার পুর্বীরাজেব রাজারে মানবলাতি জ্ঞাত হর, ওংস্কৃত্বরে

স্ববরী। কির প্রন্তিট্র এই অর্থ বাতীত সচবাচর লোকে

মার একটি অর্থ কবিয়া থাকে। 'চালকবি পূর্বীয়ালের রাজারে

মান মার্মিক' বিনালে সচবাচর ব্রায় বে, চালকবি সচেট বর্জ
মান ছিল এবং যে সমর্ভ ঘটনাখাবা পূর্বীয়ালের রাজাকে মানবভাতি জ্ঞাত হব তৎসমূদ্বর কবিবেটিল বা অন্তর্ভার কবিবেটিল।

তবে সমর্বিতা ও পারশার্বী হিক্স বে ঘটনা সম্বেট্র বীক্লত

ইতৈ পারে এমত নতে, ঘটনার কাবণ যে অক্লাভবা সং আছে

তৎসব্যেক প্রিট্র ভাল আর্থ । তবে সমন্তিভা ও পারশার্বা

যাতীত আবত একট ঘটনা অর্থাৎ কাবন, প্রস্কুল খারা খীবার

করা ঘাইতে পারে।

৬ । প্রদেশ বাবা তবে, ছইট সতের সম্বর্গিতা, পাংস্পর্য 
ও কার্যিক বল তাব স্বীক্ষত হৈতে পারে। এই কয়ট 'বীবার্যা 
বাহীত আরও একটি বীকার্যা প্রদেশ বাবা বাক কবা বাইতে 
পারে। আম্বা পূর্বের কোইরা আসিরাচি বে সাল্পার অলুভৃতিকে বিশ্লেখন করা বার না। সন্পূল সংনিচরের অলুভূতিব 
সাহিত সাল্পার অলুভূতি এক অভিত বে, সৃত্দ সংনিচরের 
অলুভূতিনিচর হটতে সাল্পার অলুভূতি পূর্বক্ ইহা আমরা 
কোন ক্রমেই চিন্তা কবিতে পারি না। ছইট সং যে সদৃশ 
ইহা আমরা প্রসন্ধ বারা বীকার কবিতে পারি। 'গুই কুলট 
ইহার নিকটক বুক্লের সহিত সন্পূল', 'আমাকার উল্লাভ করাতেরে লাক বে স্ববর্গিতা, পার্যালার বাক্য বার্যার 
কবিতেরের। তবে স্ববর্গিতা, পারশ্বার, কর্যালারৰ ভাব 
সাল্পা এই চারিটি বীকার্যা প্রসন্ধ বারা বাক্য বহঁতে পারে। 
বার্যার বার্যার বার্যার প্রবার বাক্য বহঁতে পারে। 
বাল্পা এই চারিটি বীকার্যা প্রসন্ধ বারা বাক্য বহঁতে পারে।

সাদৃশ্যকে পারস্পর্যোর অন্তর্গত করা হাইতে পারে, কার**র** চুইটি সতেব দাদ্র স্বীকার করিতে হুইলে, একটির কালপুর্ম্বতা খীকার করিতে হয়, এবং একটি ব্দাপি কালে অপেরটিব অগ্র-গামী হয় তাহা হইলে উক্ত হুইটা সতে পারলপ্য সহর আছে বলিতে হটবে। 'এই বুক্ট নিকটত বুক্টীর সহিত সদৃশ' বলিলে 'এই বৃক্ষটি' বারা ব্যক্ত সংকে আমি অপ্রে লক্ষ্য করি লাম অর্থাৎ আনাব যনে উক্ত বৃক্ষটির উপল্কি 'নিকটয় বৃক্ষটির' উপলব্ধি হইবার অত্তে উৎপাদিত হঁইল। স্থতরাং আমার পকে 'এই বৃক্টি' ছারা ব্যক্ত দংটি 'নিকটত্ব বৃক্টি' ছাবা ব্যক্ত সভেব কালে পূর্ববর্তী। আর সাদৃশাহুভূতি উক্ত ছুট সতেৰ উপলন্ধিবরের সহিত একেবাৰে জড়িত . অত এব উকু ভুটটি বুক্ষেব পাৰুপ্ৰ্যাসম্ভ আছে বলা যাইতে পাবে। কিন্তু এ শাল্পের উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্ত সালশ্যকে পাবম্পর্যোব অন্তর্গত করার প্রয়োজন নাই। আব সাদৃশ্যকে পারস্পর্য্যের অন্তর্গত করিলে অস্পট্টতা ঘটিবাব সম্ভাবনা। কাবণ সাদৃশাটী প্রদক্ষের একটি প্রধান স্বীকার্যা ও ইহার অর্থও সাভিশর স্পষ্ট। প্রসঙ্গের প্রধান্য সম্বন্ধে নাম স্বীকৃত হটলে প্রসঙ্গ সাদৃশ্য খীবার করে। 'স্বর্ণ একটী ধাড়ু' এছলে প্রসঙ্গের প্রধান একটী সামানা নাম। 'স্থবৰ্ণ (প্ৰসঞ্জের প্ৰবাচা) সহছে 'ধাড়' প্রবৃত্ন স্বীকৃত হইরাছে। প্রসঙ্গটী 'স্থবর্ণের' সহিত 'ধাতৃ'-নামক সমস্ত সতের এক প্রকার সাদৃশ্য স্বীকার করিভেছে।

থক। সাথানা নাথ। ' পুৰণ' (অনাৰত অবাচা) বংকে বাতৃ কাৰ্তন ৰীত কই ইয়াছে। প্ৰস্নান্ধী বুলি বাতৃ ' নামক সমস্ত সতেও এক প্ৰকাৰ সাগুনা দ্বীকার কবিছেছে। 'ধাতৃ' বান্দান কৰে কৰে কৰা কৰিছেছে। 'ধাতৃ' বান্দান কৰে কৰিছে। 'ধাতৃ' বান্দান কৰে কৰিছে। 'বাতৃ' বান্দান কৰে । 'বুৰ্ব একটা বাতৃ' এই অস্কিটী বাৃতৃ' বান্দান দ্বাহা সংগ্ৰিক্ত কৰে। 'বুৰ্ব একটা বাতৃ' বাই অস্কিটী. 'বাৃত্' বান্দ দ্বাহা সংগ্ৰিক্ত কৰা কৰিছে কৰিছে কৰিছে বাতৃ কৰি বান্দান কৰে বাতৃত্ব কৰিছে বাহানী কৰিছে বাহানী আৰু বাহানী অৰ্থন বাহানী আৰু বাহানী

অনেক সৎসম্বন্ধে স্বীকৃত হইতে পারে। 'ক্লবর্ণ একটী ধারু' বলিলে 'স্বৰ্ণেৰ 'ধাডু' নাম লংচিছিত ধর্মাবৃন্দ আছে ব্ঝার এবং তদ্ধেতু ' স্বৰণ নামক সং যে 'ধাতু' নামক অন্যান্য সং-নিচংহর সহিত সদৃশ তাহাও বুঝার। 'ধাতু নামটীর ছাবা চিছিত ' স্থবৰ্ণ' বাতীত অন্যানা যে সমস্ত সং আছে, তংসমূ-দ্বের সহিত স্থবর্ণের একটী সাধারণ ধর্ম (অর্থাৎ 'ধাতু' নামক সংচিহ্নিত ধর্মারুক্ষের অবস্থিতি ) আছে তাহা কেহই বোধ হয় শীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। 'স্থবৰ্ একটী ধাতু' এই আংসক্তের অব্বাবহিত অর্থ বে, 'স্ত্বর্ণনামক সং ধাতু নামটী হারা চিহ্নিত সংকৃদের সহিত সর্শ,'এরপ নাহ, তাহা সকল-কেই স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু উক্ত প্রসঙ্গটীর চবমার্থ বে ঐ, তাহা বোধ হয় কেইট অস্বীকাব কবিতে পারেন না। 'স্থবৰ্ণ একটি ধাকু' এই প্ৰসঙ্গটৰ সহসা অৰ্থ কৰিতে হইলে আমবা অবশাট এটরূপ অর্থ করিব বে 'সুবর্ণ'নামক সডের 'ধাত' নামটী বাবা সংচিহ্নিত ধৰ্মগুলি আছে। কিছু কিঞ্ছিং ভাবিয়া দেখিলেই 'স্বর্ণের সহিত 'ধাকু নাম চিছিত সং-নিচবের সাদৃশা আনহে,' প্রসকের যে এট অর্থ ভাহা স্পট প্রতীরমান হইবে। জনটুরার্ট মিল বলিরাছেন যে যদাপি 'ফুৰ্ন' বাডীত বিশে অন্য কোন ধাতু না থাকিত তাহা হইলেও 'স্থবৰ্ণ একটা ধাতু' এ প্ৰাসক্ষটির অর্থেব কোন বৈলক্ষণা দুট্ট হইত না। বিশে স্বৰ্ণ ৰাজীত অনাধাতু না গাকিলে 'ধাতু' নামটীৰ সামান্তা অভ্তিতি হইত; কাৰণ 'সামানা নাম' ৰলিলে 'বছসংখ্যক সভের নাম' বুঝার। বিখে হাবৰ্ণ ব্যতীত অমা কোন ধাতু না থাকিলে 'ধাতু' নামটি একমাত্র সং (সুবর্ণকে) ব্ৰাইত—'ধাড়ু' নাষ্ট একবাচক হইত। 'ধাড়ু' নামটা ৰৰ্জমান অবস্থাৰ একটি সংচিত্ৰক সামান্য নাম, কিন্তু বিখে

"লংগ' বাতীত অসম কোন বাতুনা থাকিলে 'বাতু' নামটি একটি সংচিত্ৰক একবাচক নাম হইত। 'ধাড়ু' বলিলে যদ্যপি ক, খ, গ ধর্ম ব্যার তাহা হইলে 'ধাতু' নামটি বর্তমান অবস্থায় 'মুব্ব' সম্বন্ধে স্বীকৃত হুইলৈ 'অুব্ব' ক, খ, গ, ধর্মাতার বিশিষ্ট বুঝাইবে। আনু বিশে স্থৰ্ণ বাতীত অন্য কোন ধাতু না থাকিলে, 'ধাতু' নামটী ভারা সংচিত্রিত ক, থ, গ ধর্ম্মত্রর বে 'স্বৰ্ণে' আছে ভাহা বুঝাইৰে। 'ধাভু' নামটি ুসাম:নাই হউক বা একবাচকই হউক তভাৱা সংচিহ্নিত শ্বাবদী যে অপক্লি বৰ্ত্তিত থাকিবে ভাছার কোন সংলেক নাই। 'ধাড'একটি 'সামানা' নাম ভুটলে যে ধর্মাবনীকে সংচিচিত করে 'এক-বাচক' হইলেও সেই ধৰ্মাৰলীকে সংচিহ্নিত কৰিবে। তবে 'একবাচক' ধাতু নামটি হইতে 'নামান্য' ৰাতু নামটিব প্ৰছেদ কি ৷ ধাত নামটা বধন 'নামানা' হয় তখন ইহা আনক সংক্রে চিক্তিত করে . এবং এই সংনিচয় সম্বাক্ত নিষ্টিই ধর্ম্মাবদীকে সংচিক্তি করে, আর 'বাড়' নামটা বধন 'একবাচক' হয় ভ্রথন একমাত্র সংকে চিক্তিত করে এবং এই সংসম্ভৱ সেট নির্দিট ধশ্ব।বলীকে সংচিহ্নিত করে। 'ধাতু' নামটি যথন 'সামান্য' হয় তখন সাধারণ ধর্মসমূহবিশিষ্ট অনেক**ভ**লি সংকে চিহ্নিত করে। সাধাবণ ধর্মাবলী থাভিতে উক্ত সংনিচর পরস্পরের সহিত সঙ্প। সেই সাদৃশ্য সাহান্য নাম (ধাড়ু) হারা লক্ষিত হর। স্থাতরাং কোন প্রসঙ্গের প্রবচন সামান্য নাম হটলে গেই প্রদেশ প্রবচনের সহিত, প্রবাচ্যের ছারা চিক্লিড লং নিচয়ের সাদৃশাকে স্বীকার করে। আনার বে জনইুরাট যিল বলেন, নে প্রসঙ্গের প্রবচন সামানা নাম ক্টলে উক্ত প্রসঞ্চ ছারা সাদশ্য স্বীকৃত হয় লা. তাহা যে সমাক ভ্ৰমাক্সক, জাহা বলা बाह्यामात्र ।

দামান্য নাম ববে কতকজ্ঞান নিৰ্দিষ্ট বৰ্ণাক সংচিহিত্তবৰ বাতীত আবও একটি কাৰ্যা কৰে; অৰ্থাৎ দেই নিৰ্দিষ্ট বৰ্ণাবনী-বিশিষ্ট সংবৃদ্ধে উক্ত ধৰ্ণাবনীৰ অৰ্থাহিতিহেকু যে নাগুদ্য তাহা চিহ্নিত কৰে, কৰিবা উক্ত,সংস্থাকে চিহ্নিত কৰে।

প্রত্যেক প্রদক্ষ হাবা তবে, সমর্বর্তিকা, পারস্পর্যা, কার্যা-কারবজার, বা সার্গণা এই কয়্ষটির মধ্যে একটি বীকৃত হয়। বিশ্বাসবোগ্য সমন্ত্র সংই সমর্বর্তিকা, পারস্পর্যা, কার্যাকারবকার, বা সার্গণা এই চারিটি বীকার্যোগ অন্তর্গত। অর্থাৎ এই বিশ্বে মাহা কিছু বিশ্বাস আছে, তৎসমূদ্যের প্রত্যেকই এই চারিটি বীকার্যোগ্য একটি ছাবা প্রকটিত হউতে পারে।

সমবর্জিতাব ভুটটি বিভাগ আছে। এই বিখে ছুইটি সর্জ-মূলীত অবিলেবনীর সং আছে—বিস্তৃতি ও কাল। একটা নির্দিষ্ট সং ' আছে' বলিলে উক্ত সংটি হর বিস্তু তের এক অংশ ষ্যাপিয়া বা কালের এক অংশ ব্যাপিয়া আছে বুঝায়। বাজিক দমস্ত সংই বিস্তৃতিৰ অংশ, কাৰণ বাহা কিছু বাহ্নিক তাহাবই বিভুতি আছে ৷ ভাহাবই পৰিমাণ লোকপ্রচলিত বিভুতির বিভাগ ছাবা মিত কৰা যাইতে পাৰে। একটি নিৰ্দিষ্ট বুক্লকে (বছিবিঁবর) বিভাতির কন্ত আংশ লইছা অবস্থিতি কবিতেতে, শ্বির কবিতে চইলে, উক্ত বুক্ষকে, লোকপ্রচলিত, বিস্তৃতির বিভাগ (গল) যারা মিত করিলেই জ্বানা যায়। অতএব যে সং গলপ্ৰভৃতি গোকপ্ৰচলিত মাপ বারা মিত হটতে পারে ভাহাই বিশ্ব তি। কাল গৰুবারা মিত হর না। কালে বহি-বিষয় সম্ভাৱে বিজ তি যেবপ স্বীকৃত হয়, ভজ্ৰপ স্বীকৃত হইতে পাৰে না। কালকে মিত কবিতে হইলে অন্তর্গেধের কোন ভাবের স্থায়িত্ব অনুসাবে মিত কবিতে হয়। কালের গল श्रामान्तितात निर्मित्रे मानियक जारबत जातिक। नेजाकी, वरमत,

মাদ, দিন, প্রহব, ঘণ্টা, মিনিট, দেকপু প্রভৃতি কালের বিভাগ-মিচ্যুকে আমরা অন্তর্গোধের নির্দিষ্ট ভাবের স্থায়িত্ব হইতে নিবীত করিয়াছি। যদাপি ঝামি এক সুর্যোদয়<sup>ক</sup> হইতে হিতীয় কুৰ্যোদয় পৰ্যান্ত, দ্বিতীয় কুৰ্যোদয়কে অনৰচ্চিত্ৰতাৰে প্ৰতীকা করি, সেই প্রতীকাব (মর্থাৎ একটা অমুভূতিব) সেই অনবচিছর স্থানিছকে চতুর্বিংশ স্থান ভাগে বিভক্ত কবিলে প্রত্যৈক বিভাগকে ঘণ্টা, ও প্রভোক ঘণ্টাকে আবাব ষাট অংশে বিভক্ত কৰা বার আৰু সেই অংশনিচল্লের প্রত্যেক্কৈ মিনিট বলে। চড়ৰ্বিংশ ঘণ্টার এক দিবারাত হর। তিংশ দিবাবাতে এক মাস হয়। বাব মাদে এক বংসব, একশত বংসবে এক শতাকী হয়। কালকে মিত কবিতে হুটলে নিৰ্দিষ্ট অভুভতির স্থাবিত স্থাবা

আমরা দেখি যে স্কল ২৩ ই বিস্তৃতিশীশ — অর্থাৎ কতক স্থান ব্যাপিয়া থাকে।

<sup>\*</sup> কালকে মিত কৰিতে হউলে এক নিদিই ঘটনা হইতে দিংীয় নিশিষ্ট ঘটনা পথায়ত ভাষী এক নিৰ্দিষ্ট অফুভৃতিৰ উক্ত অনবফিল ভাষিত ভাষা মিত করা যায়। আর এভলে বলাউচিত যে স্থালোকের উপলক্ষি হইতেই আমাদিগের বালের অতু-ভতি প্রথমে জারা। মনুষা শৈশবাবভার প্রথম বিভাগে দিবা ও বাত্রি এই ডুইংঘৰ বাৰা প্ৰায় সম্ভাই কাশকে বিভাক কৰে : ভংপরে বৃদ্ধিরুহিব ক্রোস্তাদের সৃহিত দিবাভাগকে ভুই সমান ভাগে বিভক্ত কবে-পুসা, হৃত অপরাহৃ। তাহার পর প্রত্যেক 'বেলাকে' যপার্থ ভাগে বিভক্ত করিয়া থাকে। দিবাভাগ শ্ৰেগয়ে বিজ্ঞ হয় কাৰণ ছিবাজাগো লগেত থাকাই শিক্ষৰ মানাবোগ দিবাব দিকে প্রথমে আকৃষ্ট হব। দিবাভাগকে বিভক্ত কবিৰে পৰ ৰাজি ভাগটি দিৰাৰ অভুক্লপ ভাগনিচয়ে বিভক্ত হয়। বহিবিষয় সমস্ত বিজ্ঞ তিবিশিষ্ট। ই শ্রেষ হারা আন্মৰাএই বিজুতি জানিতে পাৰি। একট বস্তুর বিজুতি — অর্থাৎ তাহার দৈর্ঘা, বিভাব, উচ্চতা প্রভৃতি আং সরা দৃশ্ন এবং স্পর্শেক্তির ছারা জানিতে পারি।\*

মিও করিতে হয়। আধার অসুকৃতিনিচরকে মিও করিতে হইলে কালছারা মিত করিতে হয়, বিজুতি হাবা করা যায় না। করিণ অত্তর্বাহের কোন ভাবের (অস্কৃতির, বিজুতি নাট, অতএব বাহা কিছু আছে তাহা হয় বিজুতিতে আছে বা কালে আছে, বহির্বিয় বিজুতিতে আছে, অসুকৃতি কালে আছে।

সমবর্ত্তিতা বলিলে ভুই অথবা বছ সতের একত্রে অবস্থিতি বুঝার। সেই অব্যিতি বিজুতিতে বা কালে হইবে। যদ্যপি উক্ত অবস্থিতিকৈ ইন্তিবচালনাত্বা বোধগ্যা করা যায়, ভাহা হইলে ভাহা বিজুভিত্তে আছে বলিতে হইবে। 'স্বৰ্ণ' বলিলে কভকভলি পরমাণুৰ সমষ্টি বুঝায় আনর ইহাও বুঝায় যে উক্ত প্রমাণুরুদ্দর প্রভ্যেকেবই শুক্ত কাঠিনা বর্ণ দীপ্তি ইত্যাদি ধর্ম আছে। ধর্মপুঞ্জিশিট প্রমাণুর্ক বিজুভিতে সমব্জী, কারণ ভাছার। ইক্রিরপবিচালনা ছাবা বোধগ্যা হয়। উক্ত পৰমাণুৱাক্ৰৰ ভানবাাপকভা আন্তে। বাবণ বিভাহি স্থান ব্যতীত আবে কিছুই নহে। যে সংকে আমবাসনঃ বলি তাহাকেবল মাত্র অভ্ভৃতিনিচবেব সমষ্টি। আব উক্ত ভয়ভূতি-নিচয় পুথক পুথক অবভিতি কৰে না। চিন্তা, মনেংযোগ, ইচ্ছা প্ৰায় একলে জড়িভট দেখিতে পাওবা যাব। মনঃ হবে ভিল ভির প্রকাব অনুভৃতিনিচয়ের স্মবর্ত্তন। বিভ্ উক্ত অমুভৃতি-নিচরকে ইক্সিরপরিচালনা দাবা বোধগম্য করা যার না, স্থতবাং উহারা বিজ্বভিতে অবস্থিতি কবে না অতএব উহারা কাশে অবস্থিতি করে বলিতে হটবে। আবার উহাবা একত্রে অব ি স্থিতি করে অর্থাৎ কালের সমবর্তী। সনের উপকরণ অ**ম্**ভৃতি-নিচয়ের ভবে কালবাাপ্রকতা আছে। সমবর্তন তবে ছই প্রকার-স্থানব্যাপকতা আর কালব্যাপকতা।

পারস্পর্য্য কালবা।পঁকতাব অন্তর্গত। 'পুপা হইতে ফল

ক্ষমিল, ফল হইতে বৃক্ষ জ্মিল।' এস্থলে পুক্ত হইতে ফলেব জ্ম ফল হইতে বৃক্ষেব জ্মা, কালে ঘটিতেছে।

এক প্রকার পাবস্থার, আছে বাহাকে ডছ কাল্বাণ্শকতা বলা বাহ না—কাহাঁকাবন সম্বছা। কাঁবনী কার্যের পূর্ব্বনারী আত্তএর কার্যা ও কাবনে পাবস্থার সম্বছ আছে ব্লিক্টেইটর। তাবে কি অন্য কার্যাকার সম্বছতে কাল্যাণ্শকতা বলা বাহ না; কার্যাকারবে কাল্যাম্পর্টা আছে বটে বিছ ক্লমিত্র কাল পাব প্রামান কার্যাকার সম্বছ্ধ কাল্যাম্পর্টা আছে আর তহাতীত আবেও কিছু আছে। ভার্যাক্রাইন কাল্যাম্পর্টা বুন ম আবে তৎস্থাত্ত বাবন্ধ কাল্যাম্পর্টা আবিত্রবার। আমিত্র পাবস্পর্টা কাল্যাম্যাক্রাইন কার্যাক্রাব্য সম্বছটি মিত্র পাবস্পর্টা কাল্যাণ্যকতা নাহে।

তবে প্রত্যেক প্রসঙ্গ ভানব্যাপকতা, কালব্যাপকতা, কার্য্য-কাবণ সহত্ব ও সাগুণা এই চাবিটি বীকার্যোব মাধ্য একটিকে দ্বীকার কবিলা থাকে।

সংচিহ্নকতাতেই অর্থ। প্রত্যেক সংচিহ্নক নাম কতক-গুলি ধর্মকে সংচিহ্নিত করে আব প্রত্যেক অবকুটুনাম উক ধর্ম গুলিকে চিক্লিড কবে, কারণ অব্রুট্নাম ধ্যমূর নাম মাতা। স্কুতবাং প্ৰত্যেক সংচিত্ত নামের সহিত একটি কবিয়া অবর্ষ্ট নাম আছে। প্রতোক অবরত্ত নামকে সংজ্ঞাত রূপে প্রকটিত করা যায়, কাৰণ প্রত্যেক ধর্মেরেট একটি ভিত্তি আছে যাহাব উপর উক্ত ধর্মঃ সম্পূর্নির্ভব কৰে। 'অসাবধানতা দয়ণীং' একাৰে প্ৰবাচনী অবতাই নান। এই প্ৰস্কাক সংভাত কাপ আংক্টিত কৰা বায় 'অসাবধানী কৰ্ম বন্ত দূষণীৰ'। 'ভলতা একটা বৰ্ণ এপালে প্ৰবাচন ও প্ৰবচন উভয়ই অবকৃষ্ট নাম। এ প্রসঙ্গটিকে সংলাভ কপে প্রকটিত কবিভে চইলে বলিতে ছইবে যে 'ভুত্তাৰ উপল্ভিটি বৰ্নামক উপল্ভিডুলেৰ মধ্য একটি উপলকি, কাৰণ জলতা ও বৰ্উভাষ্ট একটা ধৰ্ম এবং এই ধর্মবন্ধেৰ ভিভি ছুটটি ভিল উপল্ডি মাজ। 'নাগৰ প্ৰতা একটি ধর্মা এ প্রস্টাকে সংখ্যত কাপ প্রকৃটিত বব। যাব, যথা 'ন্যায়ণৰ বাতিরাসবংশট ধার্মিক।'

# ষর্গু অধ্যায়।

#### নিত্যধর্মবাচী প্রসঙ্গ।

- ১। আমৰা পূৰ্বাবাবে প্ৰস্কুষ্ সম্বাহ্ম তত্ত্ববিধান কৰিছা দেখাইমাছিলে প্ৰস্কুষ্ মনোমানে সংখ্যেৰ স্থাইট প্ৰতিকৃতি বিধ্ চিত নাছে। এবং প্ৰস্কুষ্ঠ কৰিছে কৰিছিল কৰিছিল কৰে না। কোন নিছিই গুৰুত্ব নিছিই প্ৰেণীতে নিৰ্দ্দ কৰন মাত্ৰ প্ৰশাস্থ উদ্বাদা নাছে। আমৰা প্ৰতিগন্ধ কৰিছাছিলে প্ৰতিগন্ধ উদ্বাদা নাছে। আমৰা প্ৰতিগন্ধ কৰিছাছিলে প্ৰতিগন্ধ প্ৰস্কুষ্ট কৰা সংস্কৃত্ব স্থানবাগৰত।, কাৰ্পানা প্ৰতা, কাৰ্পানা কৰে সংস্কৃত্ব সংস্কৃত্ব স্থান বাৰ প্ৰস্কৃত্ব কৰিছিল কৰিছিল। প্ৰতিগ্ৰাহাত কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। প্ৰতিগ্ৰাহাত কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল প্ৰস্কৃত্ব কৰিছিল কৰিছিল। প্ৰতিগ্ৰাহাত প্ৰস্কৃত্ব কৰিছিল কৰিছিল প্ৰস্কৃত্ব কৰিছিল কৰিছিল। প্ৰতিগ্ৰাহাত প্ৰস্কৃত্ব কৰিছিল কৰিছিল প্ৰস্কৃত্ব কৰিছিল কৰিছিল। প্ৰতিগ্ৰাহাত প্ৰস্কৃত্ব কৰিছিল কৰিছিল প্ৰস্কৃত্ব কৰিছিল কৰিছিল।
- ২। সতেব ধর্ম নালকে আঘর। অবাবহিত জপে আনিতে গারি। আনারিগের সংক্ষ এতার সংক্ষ কতক ওলি গর্মের সমার্ট মারা। 'ছচ্ছা' বিশিল নিশিল্প পরিমাণে জীবনীশালি, বৃদ্ধির ও নিশিল্প প্রকারের সার্হার, এই ধর্মিরারের সার্হার, এই ধর্মিরারের সার্হার, এই ধর্মিরারের সার্হার, এই কর্মার। উক্ত ধর্ম্মগুলি 'মছ্বা' নামক সতের নিতাধর্মা। জীব-নীশালি, বৃদ্ধির্বিত নির্দিষ্ট প্রকারের আকার এই তিনটি ধর্মের বাচীত 'মছ্বা' নামক সতের জন্মান্তা আবাক ধর্ম্মণাক্রের প্রকার ক্ষার্থিত প্রকার ক্ষার্থিত বিশ্বরাশ ক্ষার্থিত বিশ্বরাশ ক্ষার্থিত বিশ্বরাশ ক্ষার্থিত বিশ্বরাশ ক্ষার্থিত বিশ্বরাশ ক্ষার্থিত বিশ্বরাশ ক্ষার্থিত বিশিল্প ক্ষার্থিত বিশ্বরাশ ক্ষান্থিত বিশ্বরাশ ক্ষান্থ বিশ্বরাশ ক্যান্থ বিশ্বরাশ ক্ষান্থ বিশ্ব

ৰবিষা পৰিগণিত করা যায়। আবে যে সং জীবনীশক্তি বা বৃদ্ধিবৃদ্ধি বা নিৰ্দিষ্ট প্ৰকাৰেৰ আকাৰবিহীন তাহাকে 'মুছ্মা' নাম প্ৰদান কৰা কোন কৰেই বাছ না। তবে জীবনী, বৃদ্ধি বৃদ্ধি বৃদ্ধি কৰাৰে কাৰাৰ কৰা কোন কৰেই বাছ না। তবে জীবনী, বৃদ্ধি বৃদ্ধি

পূৰ্জাগোৰে আনবা যে সমত লগপেৰ তহাবখান কৰিবাতি তৎসমুদ্ৰেকাই প্ৰকৃতি নিমিতিক ধৰ্ম লগতে দিনা কৰিবাতি তৎসমুদ্ৰেকাই প্ৰকৃতি নিমিতিক ধৰ্ম লগতি দুক বৰে, সেই প্ৰসক্ষ দ্বাবা একটি মুক্ত নিমিতিক ধৰ্ম লগতি দুক বৰে, সেই প্ৰসক্ষ দ্বাবা একটি মুক্ত নিমিতিক কাৰ সেই প্ৰসক্ষ ৰাবা প্ৰোল্ডেন সম্পূৰ্ণ কৰিবাতে কাৰ্যক্ষ কৰিব কাৰ্যক্ষ কৰিবাৰ কাৰ্যক্ষ কৰিবা

'মহুষ্য বৃদ্ধিবৃত্তিশালী' এ প্ৰসঞ্চীরও সেই অর্থ—'- ফুষ্য' বলিলে ভাষাৰ মনে যে প্ৰতিকৃতির উদর হুইত 'মছুবা বৃদ্ধিবৃত্তিশালী' বলিলেও সেই প্রতিকৃতির উদর হইবে। উক্ত বাক্তির পক্ষে 'মন্থব্য বদ্ধিবৃত্তিশালী' এ প্রসন্ধরী একেবারে নিপ্রব্যেজনীয়। কিন্ত প্রদক্ষের প্রবচন বদ্যপি নৈমিজিক ধর্মকে সংচিত্রিত করে ভাষা হইলে উক্ত প্ৰসৃত্ত প্ৰবাচ্য সম্ভৱে একটা নৃতন বিষয় স্বীকার করে। 'মহবা সাহদী' একলে 'সাহদী' নামটী একটি নৈমিতিক-ধর্মকে সংচিত্রিত কবিতেছে। 'মন্তবা' বলিলে জীবনীশজিব ব্দ্ধবৃত্তি, ও এক নিদিষ্ট প্রকার আকারবিশিষ্ট্র সংকে বঝায় , আমার সেই দং 'সাহ্সী' না হুইবেও 'মফুষ্য' নামে পবিচিত হটতে পারে। একণে যদাপি আমি বলি যে 'মহুষা' সাহনী তাহা হইলে 'ৰফুবা' নামৰাবা আমি বে কয়ট ধৰ্মের সম® ব্বিং, তৎসমূলর ছইতে সমাক ভিল্ল একটি ধর্ম 'মহুষা' নামক সংসম্বন্ধে স্বীকাৰ কবিলাম। স্থতবাং 'মন্তব্য সাহসী' বলিলে 'মতুষা' নামক সং স্থকে আনি একটি নতন বিষয় সীকাৰ কৰি লাম-- আনি এমন একটা নুতন বিষয় সীকাৰ কৰিলাম খাছা কেবল মাত্র 'মহুৱা' নাম্টী ভাবা চিহিত হয় মা। অংত এব নে সমস্ত প্রসঙ্গের প্রবচন এবটা নিতা ধর্মকে সংচিছিত করে ভারার সকলেই ঐকাবাচক প্রস্থা আনাবে সমস্ত প্রস ক্ষেব প্রবচন একটা নৈমিত্তিক ধর্মকে সংচিত্তিকরে ভাছাবা প্রকৃত প্রদৃদ্ধ: কাৰণ ভাছাদিগেব দ্বারা নুডন বিষয় স্বীকৃত হয় এবং তদ্ধেতু মানবজ্ঞানেব সীমা অধিকতৰ বিস্তীৰ্হইয়া উঠে।

৩। নিতাধর্মবাটী প্রশন্ধ, প্রবাচা ও প্রবচনের একতা দীকার করে মাত্র—নিতাধর্মবাটী প্রফলপুঞ্জের দীকার্য একতা মাত্র। প্রকৃত প্রসলের প্রবচন প্রবাচা অংশকা অধিকতর ব্যাহিশীল। 'মহন্তা সাহনী' এই প্রসলের প্রবচন 'সাহনী' কেবণ যে মহুবা নাৰক সংকে চিক্লিত কৰে এইও নহে, ইহা
মহুবা হাতীত জনানান জনেক সংকেও চিক্লিত কৰে। কিন্তু
'নহুবা হৃছিবুলিগানী' এ প্ৰসংক্ষর প্রধান কেবল হাত্র 'মহুবা'
নামক সংকে চিক্লিত করে, মহুবাবাতীত জন্য কোন সংকে
চিক্লিত করেতে পাবে না। 'বুছিবুলিগান্ত', ও 'মহুবাব' যে ঐক্য তাহা এইকাপ প্রসন্ধান বেবালাকাল কাৰণ বৃদ্ধিবুলি বাতীত
ভাষা এইকাপ প্রসন্ধান বেবালাকাল কাৰণ বৃদ্ধিবুলি বাতীত
আমহা 'মহুবা' চিত্লা ক্ষিতে পারি না।

- c। প্রকৃত প্রস্কের অর্থাৎ বে প্রস্কের প্রবচন দ্বাবা প্রবাচ্চ সম্বন্ধে একটা নুক্তন বিবহ স্বীকৃত চব তাহাব ছুই ক্লপ ব্যাখ্যা হটতে পালে। প্রকৃত সাধানা প্রস্কৃতীকে বাবদন মাধবা ক্লেক্স মাত্র কামিনিক সঞ্চা বিলিয়া পরি তথন বাবদন তাহাব বে অর্থ পূর্বের করিয়াছি তাহাই প্রচলিত প্রাক্ত। এই বাংখ্যা অনুসারে 'নুহুবা নবনাধীন' এই প্রস্কের অর্থ এই বে 'নুহুবা'

নামটা বারা সংচি ক্ষিত ধর্মপুঞ্জ 'ৰঙণাবীন' নামটাৰ দ্বাবা সংচিক্তিত ধর্মপুঞ্জৰ সহিত সর্বলা একত্র দেখিতে পাওয়া যায়। আব প্রকৃত সামানা প্রস্কলিক কার্যো প্রবাহা করিতে হইলে অর্থের কপান্তব ঘটো। বাংবাধুনীগার 'মছুবা মৰণাবীন' এই প্রস্কল টীর মর্থ বই বে 'মছুবা' নামটি দ্বারা সংচিত্রিত ধর্মপুঞ্জ মরণাবীন নম্বের চিত্র বা প্রমাণ।

নিংক ভূমি বা অমাণ।
নিংক ভূমিকা হইতে কিলপে সিভাত এইণ করিতে হর
তাহার সমালোচনা ভয়াই ও পুততেন উদ্দেশ। নির্দিষ্ট ভূমিকা
হইতে সিভাত প্রহণার্থ কোন রাগক প্রমৃত্য হইলে তাহাব এই
অর্থ করা প্রহোলনীত্ব হে, প্রস্তাকর ব্যাহার প্রহলের চিত্র বা
প্রমাণ স্বরণ। অভ্যানকার্যে প্রস্তাকর করে করে বিয়
পরিপতি হর না, অনা প্রস্কানিত্রের প্রমাণ ব্লিয়া পরিপতি হ
হয়। স্ক্তরাং অভ্যানকার্যে প্রস্কুক প্রস্কানিত্রেব, পূর্বোজ
রূপে ব্যাব্যা কর্যই আব্দানীয় ইইলা পতে।

### দপ্তম অধ্যায়।

## শ্ৰেণীবন্ধন ও স্বীকাৰ্য্য।

১। আমবা যে অধারে নামের সমালোচনা করিয়াচি ভথার বলিয়। চি বে 'এক সামানা নাম ছারা পরিচিত পদার্থের সম্প্রদায়কে খেণী বলে'। সামান্য নাম ভরামক সংনিচয়কে চিছিত কৰে এবং উক্ত সংনিচরস্থকে কতক্তলি সাধাৰণ ধর্মকে স্বীকাব করে। অর্থাৎ সামান্য লাম ছারা সংচিছিত ধর্মারুল দেই নাম বাবা চিত্রিত সংনিচবের প্রত্যেকেই দেখিতে পাওয়া যায়। সংবৃদ্ধের এক বা অধিক ধর্ম সাধারণে থাকিলে সেই সাধাৰণ ধর্ম লক্ষ্য কবিছা ভাহাদিগকে এক শ্রেণীতে নিবছ কৰা যায়। 'মহুবা' এই নাষ্ট কতকগুলি নিদিটু ধর্মকে সংচিত্তি কবে। সেই ধর্ম গুলি যে সকল্ সভের আন্তে তংসমূদ্যকে একটা প্ৰেণীতে (মানৰ খেণীতে) নিবল করা যাইতে পারে। 'বেণী নাম' ও 'দাখানা নামের' প্রভেদ এই যে সামান্য নাম যে নিভিট্ন ধর্মপঞ্জকে সংচিছিত করে সেই ধর্মপঞ্জাক সংনিচয়ের প্রত্যেকেরই সম্বন্ধে স্বীকৃত হইতে পাবে. কিন্তু শ্ৰেণী নাম সেই শ্ৰেণীত প্ৰত্যেক সংস্থাত শীকত হইতে পাৰে না. শ্ৰেণী নাম কেবল উক্ত সংসম্প্ৰদা-ধেৰ সম্ভ্ৰেকীকৃত হণ। 'মুমুৰা' এই সামানা নামটী বাম. কামিনী প্রভৃতি যে সমস্ত সতের 'মছুবাড়' ধর্ম গুলি আছে, তংসমূদবেৰ কাতে কেবই সম্ভে মীকুত হয়, বগা 'রাম মনুষা' 'কামিনী মতুষ্য'। কিজু যদি থলি 'রাম মালবজাতি' বা 'রাম পুরুষলাতি' বা 'বাদ কায়স্থপাতি' ভাগা চইলে আনাদের অর্থ এই বে, 'বাম লাতিতে মানব' বা 'বাম জাতিতে পুক্ৰ' বা 'রাম

ভাতিতে কাৰণ কাৰণ 'বাৰ' সমত 'ৱানবজাতি,' বা 'পুছৰ-জাতি' বা 'কায়ত জাতি' নহেন, 'ৱাৰ' মানবজাতিয়' বা 'পুছৰ-জাতিয়' বা 'কায়ত্বজাতিয়' একটা উপদৰ্শন মে, 'মানবজাতিয়' বা 'কায়ত্ব জাতিয়' বা 'পুছৰজাতিয়' গোম' নামক সংবাতীত জন্যানা জনেক উপদৰ্শন আছে— হাম মানবলাতি জট্টালিকায় এক খানি উপদৰ্শন ইটক মাত্ৰ।

সামান্য নাম হইতে শ্রেণী নামের উৎপত্তি হর। সামান্য নাম ছাবা চিত্রনীর সংনিচর শ্রেণী নাম ছারা একত্রীকৃত হর। সাধারণ ধর্মপুঞ্জ বিশিষ্ট সং, বিশ্বে বিশ্বধান কলে বিকীর্ণ রহিয়াছে। উক্ত সাধাৰৰ ধৰ্মপুঞ্জকে লক্ষ্য কৰিয়া যদাপি আমরাসেই সংখ্যলিকে এমত একটি নাম দিই বে সেই নাম উক্ত সাধারণ ধর্মপঞ্জ যক্ত প্রত্যেক সংস্কৃত্তেই স্থীকৃত হইতে পাবে ভাষা ছটলে দেই নামকে সামান্য নাম বলে। সামান্য নাম ভবে নির্দিষ্ট সাধারণ ধর্মপুঞ্জবিশিষ্ট সংলিচরের ভবকবন্ধনে রঞ্জু অবপ। আর সেই সামান্য নামই সংবৃত্ত, এক তবেকে নিবন্ধ হটলে উক্ত অবককে শ্রেণী বলে। শ্রেণী নাম কর এ অবকের নাম, স্তবকের উপকরণ দংবলের প্রত্যেকের নাম নচে। 'মপুষ্য জ'তি' একটা শ্ৰেণী নাম-বাম, দেবদত্ত, কামিনী প্রভৃতি সমস্ত সং বাহাদিংপর সমুরে 'মুমুবা' এই সাধানা নাম স্মীকত চটতে পারে, ভৎসমদর হইতে বিনির্মিত স্মাচারটির ন্ন। 'মহবাজাতি' এই শ্ৰেণী নামটি 'মহুষা সম্প্ৰদাৰ বাডীত এ চ নিষ্টি মুখ্যাকে বর র না। 'মুখ্যুজাতি' বলিলে এক নিদিই মহুবা রাম বা কামিনী বুঝার না, কাবণ 'রাম' বা 'কামিনী' মনুষ জাতিৰ এক ৰাজি মূল সময় 'মনুষাঞ্চাতি' নতেন। সামানা নাম চিতিত সংবাকার নির্দিষ্ট সাধারণ ধর্ম-পুঞ্জাক:তে ঐ সংবুদ্ধের মধ্যে প্রক্ষার সাগ্রাসম্ভ আছে

সামান্য নাম ইহাই বাক কৰে। আৰু সেই সাহুশাকে লখা কাৰী সৰ্প সংক্ৰিনেৰ সমাহাৰেৰ নাম দ্ৰেলী নাম। তবে প্ৰত্যক শ্ৰেণী নাম একট সামান্য নামৰ উপন্ন নিৰ্ভ্য কৰে। শ্ৰেণীৰ আহনিকিই সংব্যুলক সাহাৰৰ ৰাজ্মপুত্ৰক সংচিছি চ কৰে। শেই সংনিচৰেৰ পৰাপ্ৰেৰে সামান্য নামান্য নামেৰ কৰ্ম কৰিট কৰা মান্ত 'সামান্য নামেৰ' কৰ্ম, আৰু সেই সাম্পা লক্ষিক হটনে উক্ত সহুশ সংনিচন্তৰে এক তবকে নিবছ কৰিলা একটা সমাহাৰ বিদ্যা প্ৰিতিক কৰা শ্ৰেণী নামেৰ কৰ্মা। ফুতৰাং 'সামান্য নাম' বছৰাচক,কাৰ ইহা অসম্য সংক্ৰ কৰি নাম একৰাচক, কাৰ ইহা অসম্য সংক্ৰ আৰু শ্ৰেৰী নাম একৰাচক, কাৰ ইহা অসম্য সংক্ৰ আৰু শ্ৰেৰী নাম একৰাচক, কাৰ ইহা অসম্য সংক্ৰ আৰু শ্ৰেৰী সাম্য একৰাচক, কাৰ্ব ইহা অসম্য সংক্

শ্রেণী বন্ধনেব উদ্বাণা বি ? কতকগুলি নিদিষ্ট সাত্রব কোন সাধাৰণ ধর্মা লক্ষ্য করিব। সেই সংস্কৃতক এক শ্রেণীতে নিবন্ধ কবংশির কল কি ? উন্ত সংস্কৃতক বিশ্বক শ্রেণানা সমস্ত সংনিত্য হটতে পুথক্তকণ মাত্র শ্রেণীবন্ধনেব কল। নিদিষ্ট সংস্কৃতক একবেলীতে নিবন্ধ কবিলে উন্ত সংস্কৃতকার শ্রেণীবন্ধন হটতে প্রাপ্ত হব। নিদিষ্ট সংস্কৃত তোন শ্রেণীয়েত নিবন্ধ হইতে প্রাপ্ত হব। নিদিষ্ট সংস্কৃত তোন শ্রেণীয়েত নিবন্ধ হইতে প্রাপ্ত হব। নিদিষ্ট সংস্কৃত বোন শ্রেণীয়েত নিবন্ধ হইতে প্রাপ্ত হব। নিদিষ্ট সংস্কৃত বোন শ্রেণীয়েত পিক্ বিশ্বন আরুলিবিষ্ট সংস্কৃত, বিশ্বক আনানা, সমস্ত সং হইতে শেক্ত করিবাধ বরা বাহ। শ্রেণীয়েত প্রতিক শ্রেণীব সংস্কৃতি প্রতিক সংস্কৃত করিব করা বিশ্বন সংস্কৃতি প্রতিক সংস্কৃতি প্রতিক সংস্কৃতি প্রতিক সংস্কৃতি প্রতিক সংস্কৃতি প্রতিক সংস্কৃতি প্রতিক সংস্কৃতি সংস্কৃতি প্রতিক সংস্কৃতি সংস্কৃতি সংস্কৃতি প্রতিক সংস্কৃতি সংস্কৃতি প্রতিক সংস্কৃতি সংস

শ্ৰেণীর বহিঃস্থিত সংনিচয় হইতে পুণক হইরা যায়। শ্রেণী-বন্ধনের প্রথম উদ্দেশ্য তবে পুথক্কবণ। শ্রেণীবন্ধন ছই প্রকার, প্রাকৃতিক ও কল্পিত। নির্দিষ্ট সাধারণ ধর্মযুক্ত সংপুঞ্জ বিশ্বত্ত অনান্য সমস্ত সং<sup>®</sup>হউতে অনংখ্য অসদৃশ ধর্ম নিবন্ধন পুথক বিবেচিত হইয়া এক শ্ৰেণী নিবদ্ধ হইলে উক্ত শ্ৰেণীকে প্রাকৃতিক শ্রেণী বলা যার। 'মহুবাজাতি' প্রাকৃতিক শ্রেণীর উদাহৰণ , কাৰণ মহ্যালাতিৰ অন্তৰ্গত সংপ্ৰশু বিশ্বস্থ অন্যান্য সমত সং হইতে অসংখ্য অস্তৃপ ধর্ম নিবন্ধন পৃথক, তং সমুদায়কে সংখ্যা কৰা বাহ না, স্মৰ্থাৎ 'সমুব্যক্তাতি' প্ৰকৃতিতঃ 'আন নমুব্যজাতি' হইতে পুণক্। 'সমূব্যজাতিকে' আম্বাকোন ক্ৰমেই 'অমনুষ্যলাতির' অন্তৰ্গত কোন সতেব বা সংপ্লের শহিত এক শ্ৰেণীতে নিৰম্ম করিতে পাবি না; কাবণ 'মনুষ্য' ও অমুহ্বা'এই ছুই সামান্য হারা সংচিহ্নিত ধর্মাবলীছয়ের কোন অংশেই সালশা রেখিতে পাওয়াবাব না। এরপ ভলে স্বয়ং প্রকৃতিই শ্রেণীবয়ের পার্থকা নির্ণীত কবিয়া দিয়াছেন বলিতে হইবে। তবে যে শ্ৰেণী বহুসংখ্যক সাধাৰণ ধৰ্মকে লক্ষিত করিয়া বচিত হয় তাহাকে প্রাকৃতিক শ্রেণী বলে। আব এক প্রকার শ্রেণী আছে যাহার ভিত্তি অরপ ধর্মাবলীর সংখ্যাকে নির্দেশ করিতে পারা বার। এই রূপ শ্রেণীব অস্তনিবিষ্ট সংপুঞ্জ উক্ত শ্ৰেণীর ৰহিঃস্থিত সংপ্ঞেব সহিত কডকগুলি নির্দিষ্ট ধর্ম ভিন। এট বিভিন্ন চাকে বৈজ্ঞানিক প্রছোজন নিবন্ধন প্রাধানা দেওয়া হয়---বল্পতঃ এই ভিন্ন ধর্মারুক অনেক সময়ে লক্ষিত হয় না; হইলেও হইভে পারে। আমবা ইতিপুর্বে বিদ্যাভি যে এক মাত্র সাধারণ ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া শ্রেণীবৈদ্ধন কৰা বাইতে পাবে, অভএব কতক গুলি সভের একটী ধর্ম অন্যান্য সংনিচয় হইতে অবক্ৰীয়ুদ্ধণে ভিল হইলেও উক্ত ধৰ্মী অবলয়ন পূৰ্বক

ভাষিনিই সংবন্দকে আমরা এক শ্রেণীতে নিবছ করিতে পারি ৷ আবাৰ প্ৰযোক্তম বিশেষে উক্ত ধৰ্মী প্ৰধান না ভঙ্গায় অনেক সময়ে তাক্ত হইতেও পারে। 'মহুষা' নামক প্রাকৃতিক সতের এককাৰে একটা মাত্ৰ সন্তান কৰে। ' 'অৰ' নামক প্ৰাকৃতিক সতেরও এককালে একটা মাত্র সন্তান করে। একংগ যদাপি আমরা কোন কোন প্রাণী এককালে একটা সন্থান প্রস্ব করে ইহা নিদ্ধারণ করিতে প্রবুত্ত হই ভাহা হইলে মনুষ্য এবং অধ এই ছুই দতের উভয়েই এককালে একমাত্র সন্তান প্রস্ব করণ ধর্ম ধাকার,মহুব্য এবং অব সংব্রুতে একপ্রেণীতে নিবন্ধ করি। কিন্তু 'মহয়' একটা কথনশীল প্ৰাণী আৰু 'অৰ' ভাচা নতে, যত এব 'মহারা' এবং 'আবা' ভির ভির শ্রেণীর বলিতে চটবে। তবে 'মমুখ্য' এবং 'অংখ' এই ছুই স্থ একবার উভারেই এক শ্রেণীতে নিবদ্ধ হুইত্যেছ, আবাৰ নিৰ্দিষ্ট হেত বশতঃ ভিন্ন ভিন্ন শ্ৰেণীতে নিবন্ধ চটজেছে। এই ত্ৰপ শ্ৰেণীতে ত্ৰিজ শ্ৰেণী বলে। যে ধৰ্ম পঞ্জকে লক্ষ্য করিয়াটছাবচিত হয় সেই ধর্মপুঞ্সংখ্যাতীত নংহ। কল্লিড ও প্রাকৃতিক শ্রেণীব বিভিন্নতা এই যে কোন প্রাকৃতিক শ্ৰেণীয় সংউক্ত শ্ৰেণীৰ ৰহিঃয়িত সং বা সংপ্ৰেষ সহিত কোন ক্রমেই এক শ্রেণীতে নিবছ হইতে পারে না. যথা জয় শ্রেণীর অন্তর্গত কোন সং বা সংপঞ্জ উদ্ভিক্ত শ্রেণীর অন্তর্গত কোন সং বা সংপ্রঞ্জর সহিত কোন ক্রমেই একপ্রেণীতে নিবিষ্ট , হইতে পাৰে না , আৰু কল্পিত শ্ৰেণীর অন্তৰ্গত কোন সং বা সংপুঞ্জ উক্ত শ্ৰেণীর বৃহিঃত্বিত কোন সং বা সংপুঞ্জের সহিত বৈজ্ঞানিক প্রয়োলন বিশেষে এক শ্রেণীতে নিবিই ইহতে পারে. যথা 'এককালে একমাত্ৰ পদ্ধান প্ৰদৰ কৰে',ইভিপ্ৰেণীর অন্তৰ্গত 'মফুষা' দংটি উক্ত শ্ৰেণীর বহিঃত্বিত 'ব্যাল্ল' দংটির সহিত মাংস ভক্ষণ সাধারণ ধর্মা হেড একশ্রেণীতে নিবিষ্ট হইতে পারে।

হ। এশংশ আনবা দীকাৰ্য্য পক্ষাক বিংবিত করিব।
সামানা নামস্থ পাঁচভাগে বিভক্ত হুইডে পানে। এই বিভাগি সামানা নামস্থ পাঁচভাগে বিভক্ত হুইডে পানে। এই
বিভাগি সামানা নামর্ক্ত বার্ছা চিহ্ছিত প্রেনীর্ক্তের
অক্তর্ভুস্মাধে সম্পন্ন হব। নির্দ্ধিক বাংসাহকে নিজনিখিত পাচটি
প্রেনী নামের একটি না একটি খীকত হুইবা থাকে।

এই মেনী নামগুলি হাব। প্রবাচ্যের সহিত প্রবচ্চানৰ বর্তনান বছক মাঝা নিকিই হয়। 'বামা নহুবা' বলিবে 'বামা' প্রোচা) সহকে 'নহুবা' প্রোচা) সহকে 'নহুবা' প্রবচ্চানিই হুইবেছে। এছলে তবে 'নহুবা' প্রতি এক নিহিই নহুবা সহকে পরকাতি, ইহাই হির হইল। 'কিছ 'নহুবা প্রাণী'

বলিলে 'প্রাণী' প্রবচন ' নহুবা' (প্রবাচ) সহজে পরজান্তি,
ইহা বেখা বাইতেছে। স্থতনাং গ্রন্থয়া 'সহজা জধ্যর
ভাতি বলিতে হাইবে। তবে এক নির্দিষ্ট নাম এক নির্দিষ্ট
সংস্থাকে বীতৃত হাইলে নেই স্কের প্রভাতীর নাম হয়,
আবার সেই নাম সহজে জনা এক নির্দিষ্ট নাম বীতৃত হাইলে
প্রথমাকে নামটি একটি অপবজাতীর নাম হটরা বাঘ। তবে
কতকত্পি নাম যে নিহাই পরজাতীর নাম এমত নাহ।
প্রায়োগ অনুসাঢ়ে এক নির্দিষ্ট নাম গরভাতীর বা অন্যভাতীর
সহা।

৩। প্রথমে আমহা পর্য ও অপবলাতির সমানোচনা করিব। ইতিপুঁপ্রতি আমহা হেবাইয়াছি বে এই নামগুলী সবছ-বাচক নাআ, বে একাই নির্দিষ্ট সং—বিতীব নির্দিষ্ট সংস্কাল প্রস্বাতীয়, আব অনা একটি তৃতীর সংস্কাল অপবলাতীয় ইতে পাবে। 'লোচির্জিং' সংটি সহলে 'নছ্বা' সংটি গরজাতি আব 'প্রাণী' সহছে 'নছ্বা' সংটি অপবলাতি। বে প্রেণী হিনা প্রেণীকে অন্তর্গত বাপে সে শ্রেমী হিনীব প্রেণী সহছে প্রভাতি, আব হিনীয় বেণী সেই প্রেণী সহছে অপব আহি।

কিছু আহ্বা এই অব্যাহের প্রান্তেই বেখাইর চি বে প্রেনী ছুই প্রকার হুইতে পারে প্রাকৃতিক ও করিত। প্রাকৃতিক প্রেনী নিচর এবং পরিবর্তনাথীন নহে। তবে এমত প্রেনীত আছে ব হারা পরকাতি বা নিহিই সকলাতি চবাছে অপবআতি বলিয়া নির্দিই ইইবাছে। পরকাতি বলিবেই বেডং
সংক্রে একটি আস্কাতি প্রান্তি বলিবেই বেডং
সংক্রে একটি আস্কাতি প্রাছে তাহা ব্রায়। কারণ পরতাতি ও অপারকাতি এই নাম্বরসহ সক্ষরতী। তবে প্রতাক পরকাতি সহক্ষেই একটি নিয়ত্ম অপবক্ষাতি, আহে। প্রারা

এই প্রভাতি সহতে 'নজ্বা'লেণীট এইরপ নিয়তর অপরফাতি। কাবণ 'নজ্বা'নাম হারা প্রকটিত নিতা বর্ত্তাস্থত কোনটিই অবলগন করিয়া আমবা অনা একটা প্রকৃতিসহত প্রেণী নিদিট কবিতে পারি না। যে শ্রেণীকে অনা কোন শ্রেণীনিচর বিভক্ত করা যায় না তাহা পরকাতি হইতে পারে না, কাবণ তাহার কোন অপরকাতি নাই, আর আমবা ইতিপুর্কেই লেখাইলার যে 'পরফাতি' ও 'অপরকাতি এই নাম্বরসহ সহত্বাটা।

আমবা পুর্বের বলিয়াছি যে কতকগুলি সংনিচয়ের সাধারণ ধর্ম অবশ্বন করিবা আমবা উক্ত দংনিচয়কে এক নির্দিট্ট শ্রেণীতে নিবন্ধ করিতে পাবি। কিছ উক্ত শ্রেণীয় সংবৃদ্দ ত হঠি: ডিড সংবলেব সহিত অসংখাধর্মে ভিলুনা হঠণে উক্ত প্রদীকে প্রাকৃতিক শ্রেণী বলা বার না। স্বার যে শ্রেণী প্রাকৃ-তিক শ্ৰেণী নাহ তাহা এই শান্তের মতে একটি ভিন্ন শ্ৰেণী ব লয় পরিচিত হইতে পাবে না। 'মফুষ্য' শ্রেণীয় সংবুল অবলম্বিভ ধর্মারুদাবে হিন্দু, মুদলমান, এটার আঙ্ডি শ্রেণীতে বিভক্ত ছইতে পারে। কিন্তু এইত্রগ প্রত্যেক প্রেণীর অন্তর্গত সংরুদ ভবলিঃস্থিত সংসমূহ হ<sup>ট</sup>তে কোবল একমাত্র ধর্মো (অর্থাৎ ধর্মো) বিভিন্ন এবং ধর্ম বাতীত অন্যানা প্রাব সমস্ত ধর্মেট ভিন্দ বা মস ল্মান বা খ্রীষ্টার প্রস্পাবের এবং স্মন্যান্য মনুষ্টোর সহিত সদৃশ্য অভএব উক্ত শ্ৰেণীনিচয়েৰ অন্তৰ্গত দংবুৰ তথ হৈছিত সংবুদের সহিত অসংখ্য ধর্মে এবং কেবল একমাত্র ধর্মে অসদশ্ , অত এব উক্ত শ্রেণীনিচয়ের বহিঃস্থিত সংব্রন্দের সৃহিত ভদস্তর্গত সংব্ৰের সাদৃশাটিই অধিকতর প্রবল, এবং এই জনাই তর্ক শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিতেরা উক্ত শ্রেণীপুঞ্চকে ভিন্ন শ্রেণী বলিয়াস্বীকার করিতে প্রস্তত নহেন। আর আমরা-পুর্বেই দেখাইয়াছি বে নির্দিষ্ট সংনিচরকে নিষ্টিই কেনীতে নিবছ করণের উদ্বেদ্যা কেবল উক সংনিচরের অপরাপব সংনিচর হুইতে বিভিন্নতা ধেবান। এই বিপুল বিধে এবত কোন সংই নাই বাহা অন্য এক সতের সহিত সর্পতোভাবে সৃষ্প। অত্তরও বাহাবা পব-শ্পবের সহিত প্রায় সৃষ্প এবং বাহারা অন্যান্য সংপ্রেধ সহিত অসংখ্য দেখ্য অসৃষ্প, কেবল সেই সমত সংকেট এক প্রেপীতে নিবছ কবা ঘাইতে পাবে।

সতের নিয়তশ অপবভাতীৰ সাধাবণ ধর্ম রুদ, উতাসং আমনান্ধে সমত শ্ৰেণীতে নিবিত হইণ্ড পাবে, দেই সমত শ্ৰেণীর সাধাৰণ ধর্ম বুলাক অন্তর্ভ কৰে। কপিনমূনি একটি সং। কপিলেব নিয়তম অপবজাতি 'মফুবা'। আবাব 'প্রাণী' এই শ্ৰেণীট কশিলকে সম্বৰ্গত কৰে। সেতেত 'প্ৰাণী' শ্ৰেণীট 'মহুষা' শ্ৰেণীকে অক্তভ'ত কৰে (কাৰণ সকল সমূহ ই প্ৰাণী) সেই হেতৃ প্র'ণী শ্রেণীৰ ভিতি ধর্মপঞ্জ মনুষা শ্রেণীৰ দিবি ধর্মপ্রের অন্তর্গত। যদাপি এমত কোন শ্রেণী গাকে দাহ। কপিলকে অন্তর্ভ কবে, কিন্তু মনুষা শ্রেণীকে অওচ্চি কবে মাজালাল্টলৈ সেই লেণী প্রাকৃতিক শ্রেণী বলিয়া প্রিচিষ হইতে পাবে না। 'থর্কনাস' একটি শ্রেণী যাহা কপিল ম্নিকে আছে ভূতি কৰে এবং 'মহুবা' শেণীটকে অৱভূতি কৰে না। 'থৰ্কনাস' একটী প্ৰাকৃতিক শ্ৰেণী কি না ভাহাব ভত্তাবধ'ন করিতে হটলে দেখিতে হটবে 'বর্জনাদ' শ্রেণীটর মন্থ্যা শ্রেণীব ধর্মাবৃদ্দ ব্যতীত অন্য কি ধর্ম আছে। যদি 'ধর্মনাস' শ্রেণী 'মহুব।' শ্রেণীর ধর্ম ব্যতীত অন্যান্য অসংগ্য ধর্মের উপর নির্ভব করে. আর সেই অসংখ্য ধর্মনিচর 'ধর্মনাদ' ধর্মটি হইতে উৎপন্ন নাহয় তাহা হইলে 'ধর্মনাদ' যে একটি প্রাকৃতিক শ্রেণী ভাল আমাদিগকে অবশাই মানিতে হইবে। কিন্তু বদাপি 'ধর্ম

ন্ধাসহ' বাতীত 'ধর্জনাস' শ্রেণীর অন্য কোন ধর্ম না থাকে বা উক্ত ধর্মপুরকের উৎপত্তি বলাগি 'ধর্জনাসহ' প্রস্তিইতৈ হয় তাহা ইইলে 'ধর্মনাস' শ্রেণীটকে আহার কথমই প্রাকৃতিক শ্রেণী বলিয়া বিবর্ধিক কৃষ্টিকত পারিব না। ভাবৰ তাহা হইলে 'ধর্মনাস শ্রেণীটি এক নির্দিষ্ট বর্ম্ম হারা তহাহিন্তিত সংপ্রক ইতে বিভিন্ন হয়, আর অসংখ্য বর্ম্ম হারা তহাহিন্তিত সংপ্রক শ্রের সন্থিত স্কুপ হয়। অভএব নিষ্টিই সতের নিয়ন্তম অপ্রব আতীর ধর্মসূক্র, উক্ত সং অন্যানা বে সম্বর্জনোত নিরিট ইইতে পারে, সেই সমত্ত শ্রেণ্ডীর সাধারণ ধর্মসুক্রকে অস্ত-ভূজিকরে।

৪। এক্ষণে আমরা প্রভিত্তক ধর্মের সমালোচনা করিব। আঁটিরক ধর্ম কি ৷ প্রতিরক ধর্ম কাহাকে বলৈ ৷ আনহা ইতিপুর্বে দেশ।ইয়াছি যে প্রফাতি অপ্রভাতিকে অস্তর্ভ করে, আব সেই প্রজাতীয় ধর্মবৃন্দ অপরজাতীয় ধর্মবৃন্দের এক অংশ চটবে। প্রজাতি ভবে অপ্রজাতি অপেকাব্লুসংখাক সংকে অস্তণত করে। 'প্রাণী' একটি পবছাতি, আব 'মৃত্যু' একটা অপবজাতি। 'প্রাণী' শ্রেণীটা 'মরুবা' শ্রেণীকে অন্তর্গত করে ও তথাতীত প্রাণবিশিই সমত সংকেই অন্তর্গত করে: 'মমুষা' শ্ৰেণীটা কেবল মাজ 'মমুবাছ' ধর্ম বিশিষ্ট প্রাণিনিচ-ছকে অন্তৰ্গত করে। অতএব 'প্রাণী' প্রেণীটা 'মতুরা' প্রেণী অপেকা অধিকতর বাাধিশীন। 'প্রাণী শ্রেণীটী একটি পর-জাতি ৩ 'মহুষা' শ্ৰেণী অপরজাতি। অতএব ইচা স্পইই শ্ৰেডী-ধ্যান হটতেছে বে অপর্জাতি অপেক্ষা পর্জাতি অধিতকর বাাপ্রিশীল। কিন্তু পরজাতি নাম চিক্তকতার অপরজাতীয় নাম চটতে অধিকতর ব্যাপ্তিশীল হইলেও সংচিক্কতার অপর**ভা** তীর নাম হইতে অলভর বিস্তীর্। 'প্রাণী' শ্রেণী নামটি অপর

জাতীর নাম, ইহা 'প্রাণবিশিষ্টতা' ধর্মটিকে সংচিহ্নিত করে। 'মত্বা' শ্ৰেণী নামটি প্রভাতীর নাম ইচা 'প্রাণবিশিইডা ধর্মা-টিকে সংচিহ্নিত কৰে এবং তথাতীত আৰও কিছু সংচিহ্নিত কৰে। 'মমুবা' শ্রেণী নাম ' প্রালিবিশিষ্টতাকৈ' সংচিহ্নিত কবে এবং বৃদ্ধিবৃদ্ধি ও নির্দ্দিষ্ট প্রকাবের আকাবকে' সংচিক্ষিত করে। প্রাণী শ্ৰেণীট 'মমুৰা' শ্ৰেণী সম্বন্ধ পৰস্কাতি, কাৰণ 'যাহা কিছু প্ৰাণ বিশিষ্ট' ভাহাই 'প্ৰাণী' শ্ৰেণীর অন্তর্গত স্বতবাং 'মতুব্য' 'প্ৰাণ বিশিষ্ট' হওরার 'মুদ্ধা' শ্রেণী 'প্রাণী' শ্রেণীর অন্তর্গত। মুদ্ধা ৰাতীত আবও অনেক সং আছে, যাহাৰা 'প্ৰাণ্বিশিষ্ট' যথা 'পক্ষী', 'উত্তিজ্ঞ' 'মৎদা' প্রভৃতি। স্মতবাং 'প্রাণী' শ্রেণী 'মছ্বা' শ্রেণী আপক্ষাবছতৰ সংকে অন্তর্গত করে। অতএব 'মহুষা' শ্ৰেণী, 'প্ৰাণী' শ্ৰেণীৰ, একটি বিভাগ মাল; অৰ্থাৎ 'প্ৰাণী' শ্ৰেণীট 'মছবা' শ্ৰেণী সম্বন্ধে প্ৰঞাতি, আবাৰ 'প্ৰাণী' এই শ্ৰেণীট 'প্ৰাণ বিশিষ্টতা' ধৰ্মোৰ উপৰ যাত্ৰ নিৰ্ভৰ কৰে : কিজ 'মনুষা' এই এেণীট 'প্ৰাণ বিশিষ্টভা' ও ভৱাতীত 'ব'ছ-বৃদ্ধি এবং নিদিউ প্রকাবের আবোর' এট ধর্মালয়ের উপর নির্ভর কবে। অর্থাৎ 'প্রাণী' শ্রেণী নামটি কেবল ম'তে 'প্রাণ ৰশ ট্টতা' ধর্মকে সংচিহ্নিত করে আব 'মফুষ্য' শ্রেণী নামটি 'প্ৰাণ বিশিষ্টভা' বাডীত আৰও ছটটী ধৰ্ম অৰ্থাং 'বৃদ্ধিবৃদ্ধি' ও 'मिर्किष्ठे ध्यकारवर चाकावरक' मःडिक्टिक करव। 'धानी' শ্রেণী নাম 'মলুষা' শ্রেণী নামাপেকা চিক্কভার অধিকভর ব্যাপ্তিশীল, কিন্তু 'মছয়া' শ্ৰেণী নাম, 'প্ৰাণী' শ্ৰেণী নামাপেকা সংচিক্ত ভার অধিক কর বাজি শীল। অর্থাং অপবভাতি নাম প্রমত নামাপেকা চিক্কভার অনভিবিত্তীর্ণ কিন্তু সংচিক্ক-তাঃ 'বচবিজীর্ণ।

অপরজাতি নাম তবে পরজাতি নামাপেকা অধিক সংখ্যক

ধর্মকে সংচিহ্নিত করে। অপর্লাতি নাম পরজাতি নাম সংটি-হিত ধর্মকুদকে সংচিত্রিত কবে আবে তথাতীত আবেও কতক-গুলি ধর্মকে সংচিহ্নিত করে। এই শেষেক্ত ধর্মবুন্দ অপরম্বাচির নিদেশক ধর্ম। অবেজাটি নাম যদ্যুপি তাহার পবজাতি নামা-পেকা অধিক বর্ম না সংচিত্রিত করিত, অর্থাৎ অপরভাতি যদাপি প্রকাতি অংশকা অধিক ধর্মের উপর নানির্ভর কবিত ভাহা হটলে অপরকাভি ও পরজাভিতে কোন বিভিন্নতাই দই ছইত না। প্ৰাণী একটি পরজাতি নাম। ইছা প্ৰাণ বিশি-ষ্টতা' ধর্মকে সংচিছিত করে। • 'মনুষা' শ্রেণীট 'প্রাণী' শ্রেণী স্থান একটি অপবজাতি। ইহা 'প্রাণবিশিষ্ট্রা' বৃদ্ধিবৃত্তি ও নিৰ্দিষ্ট প্ৰকাবেৰ আকাৰ এই তিন্ট ধৰ্মকে সংচিছিত কৰে। এই উদাহবণ হটতে প্রতীয়মান হটতেছে যে প্রাণ বিশিষ্টভা ধৰ্মটি 'প্ৰাণী' ও 'মনুষা' উভয় শ্ৰেণী নামই সংচিহ্নিত কৰি-তেছে, কিন্তু 'মকুবা' শেণা নামটি এই সাধারণ ধর্ম বাতীত আরও ছুইট ধর্শ অর্থাৎ 'বুদ্ধিবৃত্তি' ও 'নির্দিষ্ট প্রকাবেব 'আকা-বাক' সংচিক্তি কবিতেছে। বদাপি 'মহুষা' শেণীটি 'প্রাণী' শেনীৰ নাায় 'প্ৰাণবিশিষ্টতা' ধৰ্ম মাত্ৰকে সংচিহ্নিত করিয়' নিরস্ত থাকিত তাহা হটনে সকল প্রাণীকেই 'মহুষা' শুেনীতে নিবিষ্ট কৰা ঘাইতে পারি চ—ভালা হইলে উদ্ভিক্ত পদার্থ পোণ বিশিষ্টতা' ধর্ম হেড় 'মহুবা' শ্েণীতে নিবিট হইতে পারিত এবং 'পক্ষী' শেনীয় সংগ্ৰহ 'প্ৰাণ বিশিষ্টভা' হেডু 'মহুয়া' শেণীতে নিবিষ্ট হইতে পারিত। কিন্তু 'মতুবা' শ্রেণী নামটী 'আ'ন বিশিষ্ট্রা' বাতীত আর ছইটা ধর্ম অর্থাং 'বৃদ্ধিবৃদ্ধি'ও নিৰ্দিষ্ট প্ৰকাবেৰ আকাৰকে সংচিত্ৰিত, করে, "এনং শেষোক্ত ধৰ্মগন্ত হেতু 'ন হুবা' শেূণীটী 'আংগী' শেূণী হইতে বিভিন্ন। শেষে: কে ধর্মার্মকে 'নমুষা' শেনীর আচিনক ধর্মাবলে। আনত- এব যে ধর্ম্মন্ত হতু অগরজাতি পরজাতি হইতে তির হয় সেই ধর্ম্মন্ত্রক অগরজাতির প্রতিরক বর্ম্মন্ত্রক অগরং যে ধর্ম্ম হলের উপর পংলাতি হইতে অগরজাতির স্বাধীন ও পুথক্ স্বতা সমাত্র নির্তির কক্ষে সেই ধর্মম্বিক উক্ত অগর জাতির প্রতিরক ধর্ম্মন্ত্রক

 আমরা পূর্বেবিরা আসিয়াছি যে শেনী ছই প্রকাব, প্রাকৃতিক ও করিত। ইতিপূর্কে আমরা যে সমস্ত শ্েনীর উদাহরণ দিয়ছি, তৎসমুদয়ই প্রাকৃতিক শেণীর উদাহরণ। আমরা এই মাত্র দেখাইলাম যে প্রাকৃতিক পরজাতিব অপেকা প্ৰাকৃতিক অপবদাতিৰ বে অধিক ধৰ্ম থাকে তাহাকে উক্ত অপরজাতিব প্রভিন্নক ধর্ম বলে। করিত প্রজাতির অপেকা করিত অপবজাতির যে অধিক ধর্ম পাকে তাহাকেও উক্ত অপেবছাতিৰ প্ৰভিন্নক ধৰ্ম বশা বায়। 'প্ৰাণী' এই পরজাতির অন্তর্গত, 'মত্ব।' অপরজাতিব 'শে্নী' নাম সংচিহ্ন ধর্ম, যদ্যপি 'পঞ্বিংশ মেকগ্রন্থি বিশিষ্ট্রা'ও 'ছই পদের উপব ভর দিয়া চলন' হইত এবং এই ধর্মাধ্যের প্রভাবে যদাপি উক্ত 'মমুষা' শেণীটী অন্যান্য 'প্ৰাণী' হইতে বিভিন্ন হইত তাহা হইলে উক্ত ধর্ম্বৰ, 'মুদ্যা' অপরজাতি প্রতিরক ধর্ম বলিয়া পৰিচিত হইত। এজৰে 'মহুষা' শুেনীটা কলিড, কারণ ইছা নির্দিষ্ট সংখ্যক (তুইটা) ধর্মতেতু অন্যান্য প্রাণিনিচয় হইতে • ভিন্ন। 'সমূহা'শেুণীটিরও অন্যান্য সমত প্রাণীর সহিত ' প্রাৰবিশিষ্টতা' সাধারণ ধর্ম আছে, আর তলাজীতও পঞ্বিংশ মেয়াছবিশিষ্টতা ও ছুট পদেব উপর ভর দিয়া চলন, এই ধৰ্ম ৰয়ও আছে, বদবাৰা এম্বল 'নসুবা' অপবজাতিটি 'প্ৰাণী' এই প্রজাতির অন্তর্গত অন্যান্য অপরভাতি হইতে তিয়। স্থতরাং প্রভিত্তক ধর্ম্মের আমরা পূর্বের খে ব্যাখ্যা করিয়াছি

তদ্বারা স্পট্ট প্রতীয়নান হইতেছে যে, এয়ণে উক্ত ধর্মারর 'নমুষ্য' অপরজাতির প্রতিরক ধর্মা।

তাৰে যে ধর্মারুক্ষ নিমিত্ত নির্দিষ্ট অপরজাতি পরজাতি হইতে ভিল্ল, সেই ধর্মারুক্ষকে উক্ত'অপরজাতিব প্রতিলক ধর্মা বলে।

৬। সভের নিভাধর্ম চই প্রকাব হইতে পারে, আদিম ও উৎপর। 'মুদ্র।' নামক সতের 'জীবনীশক্তি', 'বৃদ্ধিরুক্তি', ও 'নিৰ্দিষ্ট প্ৰকাবেৰ আকাৰ' অ।দিম নিতা ধৰ্মা, আর বাক-শক্তি উৎপন্ন নিতা ধর্ম। 'জীবনীশক্তি', 'বৃদ্ধিবৃত্তি', ও 'নির্দিষ্ট প্রকাবের আকাব' এট ধর্মাত্রর খ্রাকাতে নির্দিষ্ট দংকে 'মুদুখা' নাম প্ৰদেৱ হয়। অপৰ্থাৎ এই ধৰ্মক্ৰায়ৰ অন্তি ডি উক্ল সাকেৰ 'মতুবাজেব'নিসিভ প্রয়েজনীব। 'রাষ' নামক সংটী 'মতুবা' কি না দেখিতে ১ইলে আমাদিগকে প্রথমেই দেখিতে চইতে 'রামের' উক্ত ধর্মাত্রয় আছে কিনা। আনাদিগেব পক্ষে 'মছবা'উক্ত ধৰ্মক্ৰেয়ের স্থিটী বাঙীত আৰে কিছট নতে। উক্ত ধর্মজন্মের একটিও গদ্যুপি নিদিষ্ট সতে উপস্থিত না থাকে ভাছা হইলে দেই সংকে আনবা কোনজনেই 'মলুষা' বলিতে পারি না। 'ৰাকণক্তি'ও 'সমূল।' নামক সতেৰ একটি নিতাধৰ্ম। কিন্তু প্ৰেৰ্জাক্ত ধৰ্মাত্ৰবেৰ ন্যাৱ 'ৰাক্শক্তি' 'মছুষা' নামক সতের আদিম নিতা ধর্ম নাহ। 'মথবোর'বৃদ্ধবৃতি আচে বলিয়া বাক্শক্তিও আছে। 'ৰাক্শক্তি' তবে 'মহুষা' নামক সংতৰ প্ৰকৃতি হইতেই উৎপর। অভতাৰ 'ৰাকশক্তি' একটা উৎপর ধর্মা।

আদিন ধর্ম হইতে সমৃত্তাবিত ধর্মনিচরকে তবে উৎপর ধর্ম বলা বার। এই উৎপর ধর্মনুক্ষ আদিন ধর্মনুক্ষর ন্যায় নিতা, ইহারা নৈমিত্তিক নহে। বেখানেই 'বৃদ্ধিনুতি' দেখিতে পাওয়া বার, সেইগানেই ' বাকুশক্তিও' বেখিতে পাওয়া বার। উৎপর

নিতা ধর্মনিচৰ ছুই ভাগে বিভক্ত হইতে পারে। উৎপন্ন নিতা ধর্মবৃক্ত আদিন নিতা ধর্মবৃক্ত ইউতে ভুট প্রকাব সমুদ্ধাবিত ছইতে পারে। আছিম নিতা ধর্মবৃক্তইতে উৎপর্বে নিঙা ধর্মবৃদ্ধ, তংমমুক্ষ হয় ঐসবল নিডাধর্মবৃদ্ধের হারা প্রতিপয় হয়, নয় সে সকলেৰ সহিত কাৰ্যাকারণ সম্মাবিশি**ট** হয়। সমাস্তবাল কোলেব বিপবীত ভুজৰয় সমান। একৰে বিপৰীত ভত্তবয়েৰ সমানতাটি সমাজবাল কেবেল একটি উৎপল্ল নিতা ধর্ম। 'সমাস্তবলি কেজ' বলিলে 'বিপবীত ভুলব্যেৰ সমানতা' বঝায় না. কিন্ত 'সমাজবালতা' (স্থাজবাল কেতেৰ আদিম নিতঃ ধৰ্ম) দাবা 'বিপৰীত ভলব্যেৰ সমানতা' এই নিতা ধৰ্মটি প্ৰতি-পল হয় ৷ অত্এব 'বিপৰীত ভলববেৰ সমানতা' 'সমাস্তবাল জোরে ব' একটি উৎপন্ন নিভাধৰ্ম বলিতে হইবে। 'মহুযোক বাকশক্তি আছে' এছলে 'বাকশক্তি' 'মনুষা' নামক সভেব একটি উৎপদ নিতাধর্ম। 'মুলুবোর' 'বৃদ্ধিবৃত্তি' (আদিম নিতাধর্ম) আছে বলিয়া 'বাকৃশকি's আছে। 'বৃদ্ধিবৃত্তি' লবে 'বাক-শক্তির' কাবণ। 'মফুবোর' বৃদ্ধিবৃদ্ধি আছে ব্লিয়াই বাক্শক্তি আছে। অনত এব এফুলে 'বুদ্ধিবুজি (আদিম নিতাধৰ্ম) কারণ ছইতে 'বাকশক্তি' (উৎপন্ন নিত্য ধর্ম্ম) কার্য্য সমুদ্রাবিত হইতেছে। ৭৷ মতেব সমস্ত ধর্মাই ছাই ভাগে বিভক্ত হটাতে পারে—

নিতা ধর্ম ও নৈমিত্রিক বর্ম। আমধা ইতিপুক্টি নিতা ধার্মর সমালোচনা কবিলার, এক্সণে নৈমিত্রিক ধর্মের সমালোচনা কবিব। সতের আবিদ নিতাগর্মত্রিক থেকে লগতের নাম বারাই সংগিদিত হয় নৈমিত্রিক ধর্মে দেকপ হয় না। বিত্তা উৎপর ধর্মের নায়ে, নৈমিত্রিক ধর্মে কেন আহিন নিতা ধর্ম হংগে স্বয়ুমিত হয় না। যে সম্প্রধানি কিট্যতের নাম বারা সংগিদ্ধিত হয় না। যে সম্প্রধানি কিট্যতের নাম বারা সংগিদ্ধিত হয় না। বা সংগ্রাম সংগিদ্ধান

ধর্ম হইতে সমুদ্রাবিত হয় না সেই সমস্ত ধর্মকে সেই সভের নৈমিত্তিক ধর্ম বলা যায়। নৈমিত্তিক ধর্ম ছুই প্রকার; বিযোগ্য ও অবিবোজা। যে সমন্ত ধর্মা নির্ভিষ্ট অপরজাতি সহত্যে সর্বাত্ত দেখিতে পাওয়া বায়, কিছু উক্ত-অপরজাতি সহত্তে নিতা মতে, ভাহাদিপকে অবিযোলা নৈমিত্তিক ধর্ম বলে। 'কাক-কুষ্ণবৰ্ণ এপ্তলে 'কুষ্ণবৰ্ণ' ধৰ্মটা 'কাক' অগরজাতিসম্বন্ধে একটি অবিযোজা নৈমিত্তিক ধর্ম। কারণ বে অপব্জাতিকে আমরা 'কাক' নাম প্ৰদান কবিয়ছি, 'কুফাবৰ্ণছ' তাহার একটি নিভা ধর্ম নতে, কিন্তু বিশ্বত্ব সমস্ত 'কাক'ই 'ক্রফবর্ণ' দেখিতে পাওয়া ধার। যদ্যপি এমত কোন একটি অপবজাতি আবিষ্কৃত হয় যাছাৰ প্ৰতোক উপকৰণ অন্যান্য সমস্থপেই কাকের নাৰে কেবল মাত্ৰ বৰ্ণে 'খেড 'কুঞ্চ' নছে, ভাৰা ৰইলে সেই দুত্র আবিষ্কৃত অপবভাতিকে 'কাক' নাম প্রদান করিতে আমবাকিছ মাত্র সম্কৃতিত হই না, কেবল যাত্র এই বলি যে ইহারা 'খেত কাক'। অতএব ইহা স্পষ্ট প্রতীরমান হই-তেছে বে 'কাক' নামক অপবজাতির 'কৃষ্ণবর্ণত্ব' নিতা ধর্ম নছে নৈমিন্টিক ধর্ম মাজ। আৰার কাকেব নাাব প্রকৃতিবিশিষ্ট কিছু 'খেতবৰ্'কোন নূতন অপরজাতি আবিভূত হইলে ভাহাকে 'খেত কাক' বলি কেন ৷ একৰে আমরা যত 'কাক' দেখিতে পাই দে সমস্তই 'কুকাৰণ' অৰ্থাৎ 'কুকাৰণ্ডি' 'কাক' অপর্লাতি সম্বন্ধে একটি নৈমিভিক ও বাপেক ধর্ম আভ এব ষয়াপি 'কাকেব' ন্যায় আইকৃতি বিশিষ্ট কোন 'ৰেভবৰ' নৃতন অপবজাতি আবি ছত হয় তাহা হটলে সেই নৃতন আবিছত অপরজাতিকে পুবা-তন অপরজাতি হইতে পৃথক করণ জনা 'খেতকাক' বলি। অভএৰ যে সমস্ত ধৰ্ম নিৰ্দিষ্ট অপবভাতি সম্বাদ্ধ ব্যাপক কিছ নিতানতে তাত দিগকে অবিযোজা নৈনিতিক ধর্ম বলা যায়। •

আৰ যে সমস্ত বৰ্ষ সমহত সমহত নিৰ্দিষ্ট অপবজাতিত 

কেবাৰে বেখিছে পাণ্ডয়া বাহনা অবং দেই নিৰ্দিষ্ট অপবজাতি 
সম্ভ নিতা নহে এবং বাগপক নহে, দেই সমন্ত ধৰ্মকৈ 
বিযোগ্য নৈমিত্তিক বৰ্ষ কৰা। বিযোগ্য নৈমিত্তিক ধৰ্ম বুল 
নিৰ্দিষ্ট অপবজাতিত প্ৰত্যেক বাক্তিকেই বাকে না এবং থাকিলেও 
সকল সমহে বৰ্জমান খাকে না। 'বাজালি পামবৰ্গ' অ অলে 
পানামবৰ্গ 'মৃত্যু', আপব জাতিত একটি নিষোগ্য নিমিত্তিক ধৰ্মা, 
বাবৰ কৈবা প্ৰত্যেক নহুহোই বৰ্জমান নাই। 'জ্যা'নহুহা অপবভাতিৰ আগ একটি বিযোগ্য নৈমিত্তিক পৰ্য, 
বাবৰ কিবা প্ৰত্যেক বুলিকেই কিবালা বৰ্জমান বেখিতে 
পাঙ্যা বাহা মা। স্থাতবাহ বাহা মান স্বাৰ্গ্য কৰা 
মৃত্যু বাহা বাহা মানু বৰ্জমান 
নিমিত্তিক ধৰ্মা ভাবাৰ মানু বিশ্বাপ্তান বাহামন 
ইম্যানিত্যৰ প্ৰত্যান্ত্যৰ আগত বাহামনা হিল্প তাৰা কৰা 'বিভাগ বাহাম 
বিষয়েক বৰ্ষা ভাবাৰ মানু সম্ভেক বিশ্বাভা নৈমিত্তিক পৰ্যা 
বাহামনা হিল্প প্ৰত্যান্ত্যৰ বাহামনা 
কিবল 'প্ৰত্যান্ত্যান্ত বাহামনা 
কিবল' প্ৰস্থা কৰা কৰা প্ৰত্যান্ত্যৰ বিশ্বাভা নৈমিত্যক পৰ্যা ।

# অফ্টম অধ্যায়।

#### ব্যাখ্যা।

১। একংশে আহ্বা বাগ্যা কি তাহাঁব সমালোচন কৰিব।
বাগ্যা কি ? বাগ্যা কাহাকে বলে ? বাগ্যা একটি প্ৰসঙ্গ মাত্ৰ,
যত্বা নিজিট্ট পাৰৰ অৰ্থ বাক্ত হয়। পাৰৰ অৰ্থ চই প্ৰকাৰ
হঠতে পাবে। কোন নিজিট্ট পাৰৰ অৰ্থ, হয় চিকাত ভাষাব প্ৰগান্তপত সেঠ পাৰেৰ তাংপৰ্বা, নত্ৰ, বন্ধা বা লেখকেৰ হাবা নিজ্ঞ প্ৰবাহনৰ উদ্ভেক্ত সাধন জন্ম উক্তাৰত মিপিট্ট তাংপৰ্বা।
উপাধ্যাক্ত অন্তি 'বাগ্যার' সংকাশেকা সংল আৰ্থ।

নিৰ্দিষ্ট পৰেছ যাখা। তবে দেই পৰেৰ অৰ্থ ব্যক্তকৰণ দাতা। সুত্ৰবাং বা সকল পদ অৰ্থ বিশিষ্ট হাহাবেট মাত্ৰ যাগা। সৃত্ৰবাং বা সকল পদ অৰ্থ বিশিষ্ট হাহাবেট মাত্ৰ যাগা। সৃত্ৰবাং আৰু বে সমন্ত পদ অৰ্থসিন তাভাবিৰ বাখা। চলত পাৰে না। বে অনাবে আহবা নামৰে সনাবোচনা কৰি কাৰতে কিছিল কৰিবাৰ জন্ম নাক্ৰ চকল প্ৰাৰোগ্য কৰিব দাবে আছিল কৰিবলৈ কৰিব

সংচিত্রক নাৰেব আছেও অব কাছার সংচিত্রকরা হউতে উত্তর। স্বতবাং কোন সংচিত্রক নাৰেব বাাঝা কবিতে হউপে গুলার ধাবা সংচিত্রিক অর্থ বুজ নারেকে বাক কবিতে হয়। 'মহুমা' একটি সংচিত্রক নাম , ইহাব বাাঝা কবিপ্ত হউপে, বিকার হুটি বা বুজ ইটবা বে, 'মহুমা' নামটি এট এট ধর্ম নিচবকে সংচিত্রিক কবে, বা 'মহুমা নামটি বে অ গংলম্বছে খীজত হব, সেই সেই বে এই এই ধর্ম আছে, বা বে সম্ভ সতেব এই এই

কিয়া এটরপে ব্যাপা। সর্কাণপক। বিশদ্ভ সংক্রেখ্না ত ইলেও সম্চিত সংক্ষিপ্নতে এবং পাবিভাৱিক বলিয়া সচবা-চৰ কথোপক**থৰ** নিমিত্ত অংগ্যা। নিজিই সংচিত্ৰ নামেৰ ব্যাখ্যা করিতে হইলে সচবাচৰ উক্ত নামাপেক্ষা সৰ্লাৰ্থ এক বা অধিক সংচিত্রক নাম ব্যবজ্ঞ হইবা থাকে। সংচিত্রক মামেৰ ব্যাখা৷ কৰিতে হইলে উক্লান হ বা সংচিতিত ধৰ্ম-বুন্দকে ব্যক্তক বিচি ছয়। সেই ধর্মবুন্দেব প্রভোককে বা জাহাদিশের এক এক স্থবকাক এক একটা ভ্রাচক আপেকা-ক্লত সৰলাৰ্থক নাম ভাৰা ব্যাখ্যাকৰা বাব। 'মহুষ্য' একটী সংচিত্ৰ নাম। ইহার ব্যাখ্যা কবিতে এইলে আমরা সচবাচব বলিয়া থাকি যে 'নমুল্য একটী বৃদ্ধিবৃত্তিশালী' ও এই এই প্রকাবের আকারবিশিষ্ট, 'প্রাণী'। আমবা ইতিপূর্বে দে 'বাাখ্যার' অর্থ নির্দেশ করিলাম তাহার সহিত 'মহুষা' পদেব এই বাাখাটি সঙ্গত কি না ভাহা পৰীকা কৰিব। 'মহুষা' একটি সংচিত্রক নাম। সুস্থ্য নামটি 'জীবনীশক্তি,' 'বৃদ্ধিবৃত্তি' ও 'নির্দিষ্ট প্রকারের আকার,' এই তিনটি আদিম ধর্মকে সংচিত্তিত করে। 'ষ্মুষ্য' পদ্টীর আম্রা বেরূপ ব্যাথা করিয়াছি ভলমুদারে 'মহুষা একটা বৃদ্ধিরভিশাণী ও নির্দিষ্ট

প্রকাবের আকাব বিশিষ্ট প্রাণী! অর্থাৎ আমাদিগের বাাধান দুসারে 'মন্থ্য' নাখক সতের 'বৃদ্ধিবৃদ্ধি', "নিৰ্দিষ্ট প্রকারের আকার' ও 'নীখনীশক্তি',আছে। অতথ্য আম্বা 'মন্থ্যার' বে ব্যাখ্যা কবিয়ালি ভাহাকে প্রকৃত ব্যাখ্যা ব্রিতে পাবি।

সচবাচর নামের এক প্রকার রাখ্যা করা হর বাহাকে
প্রক্রত বাগ্যা বলা বাহ না। 'নেড়',গলটির অর্থ'নারক' এছদে
'নেড়' ও নারক' এট ছট পদ্বর এছার্কে ব্রুট, কিন্তু 'নারক'
পদটি যে 'নেড়' পদটির বাগ্যা প্রচা বলা বার না। কারণ
বাগ্যা পাবা নির্দিষ্ট নামের অর্থটা অপেকারত সবল হটরা
পাতীরমান হব। 'নাবক ও 'নেড়' এই পদ্বরের প্রাত্যাকরই
অর্থনান ভ্রত। অন্তর্গলভ্রত এটা স্কনাটীর বাাখ্যা
বিদ্যা পরিগণিত ইইতে পারে না।

'বাাণায়' পদটব আনবা যে ৰূপ অৰ্থ কৰিবাছি তাহা হইতে
পাঠিই প্ৰতীৰ্মান কটতেছে যে নিছিট নামেৰ বাগগা কৰিবাৰ
পূৰ্পে উক্ত নাম দ্বাবা সংচিছিত বৰ্ণস্থান্দ্ৰ বিশ্বস্থা কৰিবাই
পূৰ্পে উক্ত নাম দ্বাবা সংচিছিত বৰ্ণস্থান্দ্ৰ বিশ্বস্থা কৰিছে হইতে
দাব নাম দ্বাবা সংচিছিত কৰিবলকৈ সদাৰ ৰাজ করিতে হই।
স্থান্ধ এইল প্ৰাণ্ডা কৰিবাৰ প্ৰাৰম্ভই দেখিতে হইতে উক্ত
সংচিছক নাম দ্বাবা কি কি বৰ্ণ্ণ সংচিছিত হইতেছে। 'মছ্বা'
এইটা স'চিছক নাম ৷ ইহাৰ বাগ্ডা কৰিতে হইলে আন্দি দিগকে প্ৰথমেই দেখিতে হইবে যে এই নামটাৰ দ্বাবা পূৰ্ছস্বন্ধি 'জীবনীশক্তি' ও 'নিছিট প্ৰকাৰেৰ আনহা' এই ধৰ্মান্তম্ব সংচিছিত হয়। এবং তংশবেই আনৱা 'কছ্যা এক বৃত্তিমুক্তিদানী, নিষ্টি আক্তাৰবিশিষ্ট প্ৰাণী' এই বাাখাটী ক্লিতে
পারি। বাাখা কৰিবাৰ প্ৰাৰম্ভেই তবে নিৰ্দিষ্ট নাম দ্বাবা সংচিছিতি প্ৰত্যক্ত শ্বনিভি লানা দ্বাবা সংচিছিত প্ৰযোজ কৰিবল সমুটিত জ্ঞাত হইলে পর নির্দিষ্ট নামটীৰ প্রাকৃত বাা∢া সিদ্ধ হয়। বাাখ্যার সিদ্ধি জনা তবে বিলেবণ প্রথম প্রবাদনীয়।

'মৃহ্যা এক ব্ভিত্বভিশালী, নিষ্টিই আকাৰ বিশিষ্ট প্ৰানী' এই প্ৰস্কৃতিৰ বিদ্নেশ কৰিবে আনুৱা ভিন্নী চিন্ন ভিন্ন প্ৰস্কৃত্যাপ্ত ইং । 'মৃহ্যা বৃছিত্বভিশালী'—'মৃহ্যা নিষ্টিই প্ৰসাণৰ আকাৰ বিশিষ্ট'—'মৃহ্যা একট প্ৰাণী।' এই চিন্নট প্ৰসাপৰ প্ৰভাৱকৰ স্বাহানক ইংব বে প্ৰচোক প্ৰস্কৃত্যানক কৰিব প্ৰতিক্ৰম প্ৰকৃত্যানক কৰিব প্ৰতিক্ৰম প্ৰকৃত্যানক কৰিব। এবং এই প্ৰস্কৃত্যত্ত্ব প্ৰভাৱকৰ প্ৰভাৱকৰ প্ৰবিদ্ধান কৰিব নিষ্টা কৰিব বাছালা, সেই নামাক প্ৰবাহন কৰিব। প্ৰস্কৃত্যা প্ৰস্কৃত্যকৰ কৰিব। প্ৰস্কৃত্যকৰ প্ৰস্কৃত্যকৰ প্ৰস্কৃত্যকৰ কৰিব। কৰিব নিষ্টা প্ৰস্কৃত্যকৰ কৰিব। প্ৰস্কৃত্যকৰ কৰেব। প্ৰস্কৃত্যকৰ কৰেব। প্ৰস্কৃত্যকৰ কৰেব। প্ৰস্কৃত্যকৰ কৰিব। প্ৰস্কৃত্যকৰ কৰেব। প্ৰস্কৃত্যকৰ কৰিব। প্ৰস্কৃত্যকৰ কৰিব। প্ৰস্কৃত্যকৰ কৰেব। প

এক্ষণে পরাক্ষা করিব। আনরা পূর্বেব এক অধ্যায়ে দেখা-টরাছি যে সতের ধর্ম মাজেই এক একটা ভিত্তিব উপর সমাক নির্ভৱ করে। 'কোড' একটি সচেব ধর্মা। ভবে ' খেতের' ভিত্তি কি ? 'খেড' এই ধর্মানী ভবে কিসের উপর নির্ভর কৰে ? 'ৰেড' এই ধৰ্মটী আমাৰিগেৰ মনোরধো যে 'ৰেড-তার অনুভূতি' হয় তাহার উপব নির্ভব করে। কোন সং 'ষেত' ৰলিলে বুঝার যে উক্ত সতের, আমাদ্রিগের সনোমধ্যে 'খেতত।' এই উপলব্ধি উৎপাৰন করিবার ক্ষমতা আছে। এক্ষণে আমবা এই বিশ্লেষণ অনুসাবে 'শ্লেড' নামেৰ এই ব্যাখা কবিতে পারি বে 'বাঙা আমাদিগোর মনে শ্বেমডার উপলব্ধি উৎপালন করে ভাহাই খেত। এই বিশেষণ্টি সম্পূর্ণ হইল না, কাৰণ 'খেতভাৰ উপলদ্ধিৰ' আমৰা কোন ক্ৰেট বিলোধণ কবিতে সক্ষম নছি। 'ৰেডভাব উপল'ছ' একটি সংগতম অনুভৃতি এবং তক্ষেতৃ অধিলেখনীব। কাবণ কোন সরলত ম অনুভতিকে আনুব সৰণ কৰাবাধুনা। প্ৰকৃত বিজ্ঞান হইতে আমরা আনিতে পাবি যে 'ছেতবৰ' বিশ্বত সমত বৰ্ণেব মিশ্রণ মাত্র। অভ এব এট বিলোৱণ অভুসাবে 'খেড' নংঘটিব আমিরা আৰ একটি ব্যাখ্যা করিতে পারি বে 'বিশ্বত সমস্ত বর্ণের মিঞা-বৰ্ণতে 'শেহত' বালা।

তবে যে সমস্ত নাষেব বিশ্লেবণ সন্তন তাণাদেবত আঁকুত বাগগা সন্তব বলিতে ছইবে। বে সমস্ত গর্মেব নাম সংচ্ছিত, অর্থাং যে সমস্ত বর্মেব নাম তয়ামক বর্ম স্বাহত আনামা বর্ম সুম্পাক সংচ্ছিত্ত করে তৎসমূল্যার বিশ্লেবণ আপ্লোক্ত সরল আর তভ্তে তাহাবিশেব বাগগা করাও সহর। অর্থাং আনামা সংচ্ছিত্ত নামের নার তাহাবিশেব সংচ্ছিত্ত বর্মপুলাক বিদ্লোব বুগ করিয়া ব্যক্ত করিবেই উক্ত নামপুল্ল ব্যুগাত হইব। 'বোৰ' একটী ধৰ্মেল মচিছক নাম, কাৱণ এই নামটী 'কাক' ও 'মহিজ' এই ধৰ্মেলকে সংচিছিত করে। আচতএব'লোব' এই নামটিব বাাখা। কবিতে ভটলে হলিতে হইবে যে 'যে ধৰ্ম ক্ষতি বা আহিছের উৎপায়ক ভালাকে লেখ বলে'।

তবে সংজ্ঞাতই চুট্ৰ আৰু অবকুট্ট চুট্ৰ, যে নামের বিলেবণ সভব তঃহাংই বাাখাা সভব। আমাদিগের অমিত অভুভৃতিনিচর প্রাকৃতিতঃ সরলত্য ছওরার অবিলেখনীয়, ক্ষতরাং ব্যাখ্যাত হউতে পারে না। এই অনিত্র অফুভৃতি-নিচর এবিববে সংজ্ঞাবাচক 'নামের সদৃশ, কিন্তু সংজ্ঞাবাচক নাম **যেমন একবারে অথ**হীন, অমিশ্র অফুভৃতি বুক্ল সেরপ নছে। আমি এক নির্দিষ্ট অমুভতি করিতেছি আব এই অমুভতিকে 'খেত' বলিয়া বাক্ত কবিতেভি। আমি কিরপে ভানিলাম বে বর্ত্তমান অনুভৃতিটি 'বেতেব' অনুভৃতি ৷ পুর্বে অনেকবার এই বর্ত্তমান অফুভতিব সংশ অফুভতিনিচয় আমার মনে হটয়াছে এবং দে দকল 'বাতেব' অভুভতি। আবে বর্তনান অভুভতিব সেই পুরু অনুভৃতিনিচয়েব সহিত সৌসাদৃশ্য পাকায় আমি বর্ত্তমান অভুভতিকে 'খেত' নাম দান কবিতে কৃষ্ঠিত হইতেছি না। তবে 'খেড' নাম বারা চিহ্নিত বাজিন সমূহের পরস্পারেব সহিত একটি সৌগাল্লা আছে। কিন্তু নির্দিষ্ট সংজ্ঞাবাচক নাম ভারা চিক্তিত বাজিদ সমতেব এরপ কোন দৌবাদশা লকিত ছয় না। ভাৰতে যে সমস্ত 'বান' নামক বাক্তি আছে তাহা-দিগের প্রস্পুরের বিশেষ কোন সৌসাদৃশা নাই। আর যদিও থাকে, তাহা হইলে সেই সৌনাদুশাট নিতা নহে, रेमप्रिकिक।

৩। নির্দ্ধিট নামের ব্যাখ্যা কবিতে চইলে তবে সেই নাম দারা সংচিত্রিত ধর্মাবুলের প্রত্যেককে বা প্রত্যেকত্তবককে সাতি শয় সরশার্থ নাম বা নামপঞ্ছাবা ব্যক্ত করিতে হয়। কিছ সচবাচর একপ বাবিয়া-প্রণালী বাবজত হয় না। সচ-বাচৰ নিৰ্দিষ্ট নাম সংচিত্ৰিত এক মাত্ৰ সৰ্বৱ প্ৰধান ধৰ্ম বাস্ক হইলেই দেই নামের বাশ্যাকার্যা সম্পর হইল। 'মহুষা' এই সংচিত্ৰক নামেৰ সচৰাচর ব্যাখ্যা এই ৰূপ হইয়া থাকে. 'বন্ধিৰভিবিশিষ্ঠ প্ৰাণীকে 'মছলা বলে।' এ ব্যাখ্যাটী যে বিজ্ঞানসিদ্ধ নছে ভাহাবলাবাহণ্য মাত্র, কাবণ 'সমুষ্য' নাম দারা সংচিত্রিত একটা প্রধান ধর্ম অর্থাৎ নির্দিষ্ট প্রকাবের আংবার এই ব্যাখ্যাতে একবাবে ভ্যাক্ত হটয়াছে। বদাপি এম্ভ কোন সং আবিষ্ঠত হয় যে তাহার মহযোর ভাব জীবনী শক্তি এ হত্বিবৃত্তি আছে, কিন্তু বাহাব আকার অংশৰ নায়ে, ভাহাকে উপ-বোক্ত ব্যাখাভূদ।বে 'মভূষা' নাম প্রদান কবা উচিত। কিন্ত এই রূপ ব্যাখ্যা ভুট হুটবেও অনেক সম্বে প্রকৃত ব্যাখ্যার কর্ম কবে; অর্থাৎ নিদ্ধিট নামের অর্থ স্পষ্ট রূপে ব্যক্ত করে। 'বৃদ্ধিবৃত্তি বিশিষ্ট প্রাণীকে মমুষ্য বলে' এই ব্যাখ্যা যদিও বিজ্ঞা-নাতুগাবে ছুষ্ট তথাপি স্থলতঃ 'মনুব্য' নামেৰ অৰ্থকে এক প্রকাব ব্যক্তক্রে। আনাদিগেব জ্ঞানেব ব্তদ্র বিস্তৃতি তাহাতে আমবা একণে যে সংকে 'মছবা' বলিয়া জানি, ভাহাকে বৃদ্ধিবৃত্তি ও 'প্ৰাণ' হইতে বিলিষ্ট দেখিতে পাই না। সংহ্ৰাং আমাদিগের জ্ঞানের বর্তমানাব লার 'বন্ধিবজি বিশিষ্ট প্রাণীকে মনুষা বলে' এই বাাখাটি যে সংকে আম্বা 'মুদুষা' বলিয়া জানি তাহারই মাজা ব্যাখা। হউতে পারে। কিছু এরপ ব্যাখা চটতে ভাষাৰ বিশেষ অংপকাৰ জব্মে। বিজ্ঞানসিক বাাখারে নিমিত্ত তবে নি কিট নাম দাবা সংচিত্তিত প্ৰত্যেক নিতাধৰ্মকে বাক কৰা নিভান্ত আৰুশাক। একপ বাাখাৰ তবে, নৈমি-তিক বা উৎপন্ন ধর্মাবুল একেবাবে তাক্ত হৈইবে। কোন অপর জাতি নামের বাণিয়া করিতে হইকে তাছার পবজাতির সমস্ত নিতা ধর্ম ও অপবজাতিব সমস্ত প্রতির্ক্ত ধর্ম নিচ্ছকে বাক করা উচিত , কাবণ নিনিউই অপরজাতির পক্ষে প্রতির্ক্ত ধর্ম-বুল প্রকাষ নিতা বুশিতে হইবে; কারণ সেই প্রতিরক ধর্মবুলক্ষাই প্রভাবে নেই অপবজাতি, অপরজাতিম প্রাপ্ত চুইবাছে।

৪। আবৰ এক প্ৰকাৰ বাগ্যা আছে বাহা বিজ্ঞানসকত
নতে। এই ক্ৰ' কুজিন বাগ্যা ছালা নিহিট নাৰে এক বা
আহিক উৎপত্ন ধৰ্ম নাত্ৰ বাব্য নাইছাল নিহিট নাৰে এক বা
আহিক উৎপত্ন ধৰ্ম নাত্ৰ বাব্য নাইছাল নাহে বাগ্যাত
উপবোক বাগ্যাত নাছ বাগ্যাত নাহে বাগ্যাত
উপবোক বাগ্যাত নাছ বাগ্যাত নাহে বাগ্যাত
'বিবৰণ' নাম প্ৰাৰত বইবাত। 'মহুবা' 'বিচুল ও ভ্ৰনাপাৰী প্ৰাণী' এইবা বাখ্যাত অৰ্থাং বিবৰণের উদাহবন ৩ কাকে প্রাণী' এইবা বাখ্যাত অৰ্থাং বিবৰণের উদাহবন ৩ কাকে প্রাম্যা বিশ্ব নামী নহ্বা বাহীত অক্ত কোন সংসক্ষে বীকৃত হুইতে পাবে নামী নহ্বা বাহীত অক্ত কোন সংসক্ষে বীকৃত হুইতে পাবে না, সুত্র, হিন্ত ও ভ্রপালী প্রাণী' বনিলে 'মহুবা' নামেৰ সুন্য প্রক্র প্রবাহ বাক্ত হয় সম্প্রনাহী। কিছু এই বাাখ্যাত
অক্ত ও ধর্মিবাৰ সকলগুলি নিতা সহংক্ষিকাণ্যই নৈনিতিক
অক্ত ও ধর্মিবাৰ বাখ্যা বিজ্ঞানসকত বলা বাইতে পাতে না

কিছ সমর বিশোষ বিবরণ, বাংখাবি কার্যা কবিরা পাকে।
পূর্ব্ব আধাবে আমবার আমিবাছি বে জ্বেনীয়বন ছই
কার—আক্তিক ও করিছ। বৈজ্ঞানিক ক্রোথন বৰণঃ
একটি মাল্লা সন্তুপ রস্কালীর করিছা করে ও একটি নিজিই
স্বেশীতে নিবছ ছইতে পাবে—এই প্রেশীতে করিছ জেনী বলে।
করিত শেনীর ভিত্তি ধার্যিক সেই শেনীতে সংগ্রেষ নৈনিতিক

ৰা উৎপন্ন ধৰ্মা ভটলেও হটতে পাৰে। কিন্ত এট ধৰ্মাবন উক্ত শ্ৰেণীৰ শ্ৰেণীৰৰ্ক্ষ হওয়াৰ সেই শ্ৰেণীমাত্ৰ সৰক্ষে নিতা ধৰ্ম বলিয়া প্ৰিপ্ৰিত হটাৰে, 'একবাৰে একটি সন্তান প্ৰসৰকাৰী যদাপি একটি শ্ৰেণী নাম' হয়' তাহা হউলে, একবারে একটী সমান প্ৰসৰকাৰিত ধৰ্মটি সেই শ্ৰেণীৰ দিলি অৰ্থাৎ শ্ৰেণীৰ নিডা ধর্ম বলিজে চটবে। আবে শ্রেণীধর্ম যে সেট শ্রেণীর মিতা ধর্ম ডারা বলা বাচলা মাত্র, কাবণ দ্রেণী নাম উক্ত শ্রেণীধর্মকে সংচিত্রি করে। কিবু উক্ত প্রেণীৰ অন্তর্গত আনেক সংসহছে উক্ত ধৰ্মটি নিভাধৰ্ম নাছইতে পাৰে, উক্ত শ্ৰেণীৰ অনেক সংস্থাত উক্ত শেলী বৰ্ণটি নৈমিতিক বা উংপয় ধৰ্ম চইতে পাৰে . তথাপি উক্ল গৰ্মট উক্ল শ্ৰেণী সম্বাদ্ধ গে নিচা তাহাব কোন সন্দের নাই। 'একবাবে একটি স্তানী প্রদ্বকাবিত' धर्माति देवळानिक व्यापाद्यन यभाजः अवही (अनीधर्म बहेबाहर . অৰ্থ ৫ এই ধৰ্মটি 'এববাৰে একটি সন্তান প্ৰসৰকারী' শ্ৰেণীৰ নিতা ধর্ম, কিছ 'একবাবে একটা সন্থান প্রসবকারী' শ্রেণীব অভুৰ্গত 'মুদ্ৰা' বা 'অভু' বা 'গো' সংনিচয় সভ্তৰ এট ধৰ্মটী নিতানতে, কাৰণ 'মজুহা' বা 'অহা'বা 'গো' নামনিচয় এই ধর্মক সংচিচিত কবে না। 'মহুষা' বা'আ খ'বা'গো' এট সংনিধয় সভাভ 'এক বাবে একটি সভান প্রস্বকারিড' ধর্মাট উৎপল্ল ধর্ম্ম মাত্র কাবণ উক্ত সংনিচয়ের নির্দিষ্ট প্রকাবের আকাৰ্বিশিষ্ট্ৰা এই নিভা ধৰ্মের ঐ ধর্মটি কার্যা মাতে. ক্তৰাং ইহা উৎপর। কিন্তু এই শ্রেণী ধর্মাট শ্রেণীৰ অক্তর্যন্ত সংনিচয় সম্বন্ধে উংগর ধর্ম ছইলেও উক্ত শ্রেণী সম্বন্ধ নিতা। একংশ বদি 'সমূহ,' নামেব আমবা একপ বাগো করি যে. 'মহুষা' একবাৰে একটি সন্থান প্ৰসৰকাৰী প্ৰাণী,' ভাষা হঠলে ব্যাখ্যাটিকে একলে একত ব্যাখ্যা বলিয়া ধবিতে ১টবে। কিছ

ষাক্তবিক ইছা বাাখ্যা নহে কেবল 'বিবৰণ' মানা। অত এগ বাহাকে আমহা 'বিবৰণ' ব লবা থাকি ভাছা সময় বিশেষে প্রকৃত ব্যাখ্যা পদে অধিষ্ঠিত হব।

 বাাখা কিসের হইতে পারে ? ব্যাখা কি, নামের ব্যাখা, বা ভ্রান্ক সভেব ব্যাখ্যা গ 'মুদুবা বৃদ্ধিবৃদ্ধিশালী, নিৰ্দিত প্ৰকাৰের আকাৰ বিশিষ্ট প্ৰাণী এই বাাখ্যাট' 'মছযা' নামের ব্যাখানে না 'মতুবা' নামক সতেব ব্যাখ্যা নাম সতেব ন।ম ফাত্র। সং নাথাকিলে নাম থাকিতে পারে না। নামের স্তিত স্তের যে দঢ় সম্ভ আছে ভাছা আমরাপুর্বেই বলিয়া আদিবাছি৷ বাাধা নামের ব্যাখ্যা বটে, কিন্তু তরামক সতের প্রাকৃতি না আনিলে ব্যাখ্যা একবাবে অসভব। 'বছিবৃত্তিশালী নির্দিষ্ট প্রকাবের আংকার বিশিষ্ট প্রাণীষ্ট্রযা এই ব্যাখ্যাটি 'ন্তল' এট নামের বাংখা বটে কিত্ত 'মুলুবা' নামক সভেব বছিবৃত্তি ইত্যাদি ধর্মান্দ আছে না জানিলে আমরা কোন জনেই এই ব্যাখ্যা কৰিতে সমৰ্থ হইতাৰ না। '∠প্ৰত' নামক সভের---কারনিক সভেব কি কি কারনিক ধর্ম আছে ভাছা না জ্ঞানিলে আমবা কথনই 'প্রেড' নামটির বাাখা করিতে সমর্থ ছট না। অভএব বেমল স্তের ধর্ম বুল নাজানিলে আমবা ভাষাকে সংচিত্ত নাণ প্রদান করিছে পাবি না, ভক্রপ সভের ধৰ্মবৃক্ত না জানিলে আম্বা সেইসভেৰ নামেৰ ব্যাখ্যা করিছেও পারি মা।

# দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

দিদ্ধান্ত গ্ৰহণ।



### প্রথম অধ্যায়।

#### --000---

#### অনুমান অর্থাৎ দিদ্ধান্ত ।

>। পূর্ব্ধ পরিজেকে আমবা প্রবাহক সমালোচনা কবিয়াছি

—কাচাকে প্রায়ক বাবল গুলাস কব প্রায়ার চট্টতে পাবে গুপ্রায়ক
কি সীকার কবে গুলাই বিব্রু প্রবিশ্ব প্রায়ার পূল পরিজেকে

সমালোচনা করিয়াছি। কিন্তু প্রকিপারের বিবর প্রায়ার।

প্রায়ার কি তারা জানিকে চটলে প্রায়ার সমালোচনা স্বর্গাপ্তে

প্রায়ার বিশ্ব প্রবাহক বিশ্বিক বি

আমরা বেখাটয়াটি বে প্রসক ছই প্রকার বটাত পাাব—

নামার্থ সহাত প্রসক্ষ, আরু নাম ছাবা চিক্লিত সংনিচহের ধর্মা
কুল সহাত প্রসক্ষ, আরু নাম ছাবা চিক্লিত সংনিচহের ধর্মা
কুল সহাত প্রসক্ষ । বে সমত প্রসাক্ষর বিষর নামার্থ সাল,
ভারোরা প্রয়েষ্ঠ বা প্রসাক্ষর নতে, কাবব নিকিট নারের কর্মা
প্রসার রাখানা বনিবা উলিবিত করিয়াছি তৎসমূর্ব এট

প্রস্কার বাখানা বনিবা উলিবিত করিয়াছি তৎসমূর্ব এট

প্রস্কার বাখানা বাবা করিবিত করিয়াছি তৎসমূর্ব করিয়

নাম ছাবা চিক্লিত সংনিচাল্যর বার্মার করে।

নাম ছাবা চিক্লিত সংনিচাল্যর ধর্মার প্রসক্ষ প্রসাক্ষ নিক্র
ভারোই বেকবল প্রমানারীন। নিকার বর্মারটিপ্রসাক্ষ নিক্র
ভারোই কেবল প্রমানারীন।

করের প্রমানারীন নাহ।

আবি প্রক্র প্রসাক্ষ বিশেষ বিরেশ্বর করিয়া উক্র প্রসক্ষ সে

বিষর সম্বাভ নির্দিষ্ঠ হউতে পারে, উক্র প্রসক্ষ সেই বিরবার্ত্তন

স্বতের মাহা বাইবার করে, তৎপাস্থারত স্বামারাক্র স্বামারাক্র বিরাছি।

আবরা বেবাইবাছি বে এই স্কাপ প্রসাক্ষর আবরাছি

বে রপই হউক না কেন ইহাব প্রক্রত প্রবাচ্য হয় অন্তর্বোধের কোন ভাব, নয়, উক্ত ভাববুদ্দের উৎপায়ক কোন ভয়া শক্তি (মর্থাৎ বহিবিরে) হইতে পারে। আনরা দেবাইরাছি বে এই কপ প্রসংগর প্রকৃত প্রবাহন কালবাারি, জানবাারি, জার্নারার ভাব, বা সাদৃশা হলত পারে। ইহাই তবে প্রসংগর অর্থ, কিন্তু প্রসংসর আবত একটি প্রচলিত অর্থ আছে। প্রসংখাবা নির্দ্ধি প্রবাচ্য সুস্কল নির্দ্ধির পর্যের অবস্থিতি বা আনবাহিতি স্বীক্তর প্রসং

একাৰ আহ্বা ভর্কপাছের বিষয়ের ক্ষরিং প্রমান্তর চালো-চলা কবিব। পূর্ব্ধেক্ত প্রসঙ্গনিচন্তর ক্ষর্পের বিপ্লেবণ কবা পিরাছে, একন্তে, সে সবল ধিকাপ প্রমাণ বা খণ্ডিত প্রমাণ হয়, ভাছার ভারাবধানে ক্ষামরা প্রস্তুত্বিব।

কোন ঘটনাৰ অব্যবহিত অভ্পনন হেতৃ বলি আম্বা নিৰ্দিষ্ট ছিত্ৰীয় ঘটনাৰ সভাভাৰ বিশ্বাস কৰি ভাল্লাইলে শেষেকে ঘটনাক সপ্ৰমাৰ ঘটনা বংশ। 'আছা প্ৰাহে মেঘ উঠিবা বুলি ইবাছিল।' এবং 'মেঘালুমেত অবিংলা পৰা প্ৰচল্লাইলি কৰিবলা কৰিবলৈ কৰাৰ কিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলিবলৈ কৰিবলৈ কৰি

২। ভি কি অবস্থার অসুমান প্রকৃতিতঃ করা হাইতে পারে তাহার তভাবধান করিবার পূর্বে, কতকওলি জ্ঞিম অসুমান আহেছ হাহা বঙার্থতঃ অসুমান নহে তাহার তভাবধান কৰা আৰণ্যকীয়। কৃত্ৰিৰ অক্ষান কৰে কোন কোন অবছাৰ সন্তবং বধন আনৱা অক্ষান কৰে কৈলে বিলেপৰ কৃত্ৰিয়া পেথিকে পাই বে কাছা বে প্ৰস্কুষ্টতে অক্ষিত হুইৱাছে তাহার পুনককি নাজ তখন অক্ষানিত প্ৰস্কৃষ্টী বধান প্ৰবিভিত হুইকে পাৰে না। 'মহুবা অবন নহে কাছন প্ৰচোচ মহুবাই নবগাৰীন,' এছাল 'প্ৰচোচন মহুবাট ববান' না' এই কালচ্চি হুইকে 'মহুবা অনন নহে' এই প্ৰস্কৃষ্টি বে প্ৰকৃত অক্ষান ভাছা বলা বাটাত পাৰে না, কাৰণ 'মহুবা অনন নহে' এই প্ৰস্কৃষ্টি, 'পাতোভ মহুবাই ববণাধীন' এই প্ৰস্কৃষ্ট বাৰ্থিক কৃত্ৰিটিয়া না কেবন-ইহার কণাগ্ৰহ উন্নিধিত ক্ৰিডিটিয়াল।। কেবন-ইহার কণাগ্ৰহ উন্নিধিত ক্ৰিডিটিয়াল।

এই ছুই প্রকার বাহীত ক্রিম অব্যানের আরও একটি জাব্দে আছে। পূর্বগামী প্রসন্ধানী নিদিট্ট প্রবাচা সহছে নিদিট্ট প্রবাচন বীকার কবিলে, অহুগামী প্রসন্ধান করে প্রবাচা সহছে উক্ত প্রবাচন সংহিছিত কোন বর্গের বীকার, ক্রিম অস্থানের আর একটি উর্বাব। 'বিশিল মুনি মৃত্যা অত্তর ক্রিন মুনি প্রকাশ প্রাবাধি বাহি প্রবাধি বাহি প্রকাশ প্রাবাধি বাহি প্রকাশ প্রাবাধিক বাহি প্রকাশ প্রকাশ প্রাবাধিক বাহি প্রকাশ পরিকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ পরিকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ পরিকাশ প্রকাশ পরিকাশ প্রকাশ প্রকাশ পরিকাশ প্রকাশ পরিকাশ পরি

মূনি' এই প্রবাচ্য সৰ্বন্ধ 'বছ্বা' এই প্রবচনটি বীকৃত হই-তেছে। 'বছ্বা' এই নামটি 'বুছিবুভি', নির্দিষ্ট প্রবাহের ক্ষাব্যা প্রবাহনী কিন্তু 'এই বর্ষার্যকে সংচ্ছিত করে; ক্ষাব্যাবাহিনিটি চা 'মছ্লাহের' ক্ষর্যনি চু চুং ( এপিন মূনি একটি প্রাবী) এই প্রস্কাট 'কলিল মূনি মছ্বা' এই প্রসঙ্গের ক্ষর্যনিত, ক্ষাবাং ক্ষাব্যাবী প্রস্কাট পূর্মবানী প্রসঙ্গের স্বর্গনি । একলে পূর্ম্বামী, প্রস্কাট নির্দিট হটনে অহুবানী প্রসঙ্গের জার প্রব্যাক্ষন করা।

নিৰ্দিষ্ট প্ৰেন্ডের বিশরীতকৈ অধীকাবকবন ক্রিম অধু
মানের আর একটি উধাহরবা। সকলা 'নসুনাই মরুলাবীন অত্যাব কোনু নুদ্ধাই অবর নাহে', একুলো 'নসুনা অনা' এই প্রেন্ডাটি সকলা 'নসুনাই মববানীন' এই প্রান্থন বিশরীত। আরুলাটিকে অধীকার করিচেন্ডে। 'নসুনা অনান নাহে' এই প্রেন্ডাটকে অধীকার করিচন্ডে। 'নসুনা অনান নাহে' এটা 'নসুনা অন—অনন' বলিলে বুঝার হে' নসুনা মনে নাহে' এটা এই ঘটনাটি আমানিসের উলাহরবের পূর্কাণানী প্রান্ধ করি প্রান্ধান করিছে। অত্যাব প্রান্ধান করিছে আরুলা প্রান্ধান করিছে। অত্যাব অনুনান করিছে করিছে করিছানী প্রান্ধান করিছে। অত্যাবী প্রান্ধানী প্রান্ধ হটটে কিছু নুক্র অভ্নান হয়। অনুগানী প্রান্ধানী প্রান্ধান করিছের প্রাণ্ডান আন।

ক্ষরান্তর অস্থ্যানের উপরোমিণিত উদাহনপুঞ্ছ বাডীত, ক্ষাত্ত একসন্দ্রদার উদাহন কাছে। প্রসঙ্গে প্রবাচ্চ ও প্রব-চনের উভয়তঃ হান পরিবর্ত্তন, এইরূপ ক্ষরান্তর অস্থানের একটি প্রধান উদাহনৰ। স্থানপরিবর্ত্তন কাছাকে বংল দ নিদিট প্রসঙ্গে প্রবাহ্যার স্থানে প্রবৃত্তন ও প্রবাহনের স্থানে প্রবাহ্য হাপিত হইলে যে নৃত্তন প্রসঙ্গিত উপর হয়, তাহার ও পুরাতন প্রদাদের কোন অর্থ হৈশক্ষা হয় না। 'মত্যা মরণাধীন'

একটি প্রান্ধ, ইহার প্রবচনের পরিমান নির্বীত করিলে, 'মত্যা
কতকঙ্গি মরণাধীন সং' এই প্রান্ধটি পাওবা বার। একংগে

প্রবচন কেতকঙ্গি মরণাধীন সং' প্রবাচ্চার (নত্ত্বা) ছানে ও

প্রবচনের ছানে প্রবাচা ভাগিত চ্ইংল,—'কতকঙ্গি মরণাধীন সং মত্যা 'এই ন্তন প্রান্ধটি পাওরা বার। আর পরীক্ষা
করিলে 'মত্যা কতকঙ্গি মরণাধীন সং' ও 'কতকঙ্গি মরণাধীন সং, মত্যা' ও প্রস্কার কর্মাধীন সং' ও 'কতকঙ্গি মরণাধীন সং, মত্যা' ও প্রস্কারত অংগি ছোল বিভিন্নতাই চুই হ্য

না। মিনিইই প্রসাদের পর্যক্ষেপ্যবিষ্ঠিত বাধিরা তাহাব

প্রবাচা ছানে প্রবচন ও প্রবচনত্তানে প্রবাচ্য ভাগিত ক্ষেণ্ডে

ভানগ্রিকটন বলে।

জানপ্ৰিবর্ত্ত নেব পূর্ব্ধে প্রদল্ভীত প্রবচনেব প্রিনাণ নিনীত করা আবশাক, কাবৰ আনহা গতত্ব দেবিয়াজি প্রস্কৃত স্থানত বিবাধানি সর্বাছাই নিনীত থাকে, এবং ছানপারি-বর্ত্তন প্রিয়াজি সর্বাছাই নিনীত থাকে, এবং ছানপারি-বর্ত্তন প্রিয়াজি সর্বাছাই নিনীত থাকে, এবং প্রাক্রাক প্রধানতা হবল প্রধানতা হবল আবদানত করিবার প্রবাহন প্রধানতার প্রধানতার নিনীত কছা সমাজ্ কাবশাক, বাহন প্রদানতার নিনীত কছা সমাজ্ কাবশাক, বাহন প্রদানতার নিনীত কছা সমাজ্য কাবশাক, বাহন প্রদানতার পরিবাহন স্থান্ত নিনা নিষ্টিই হউলে অভিযোগ অর্থ বাকে না হিনীব হবলে সামালোচনা করিব। 'বৃদ্ধ চুল্ল কর্মানতার করিব। 'বৃদ্ধ হার্থকাল সংশালাকার বিবা 'বৃদ্ধ হার্থকাল সংশ্লেষ প্রধানতার করিব। বিশেষ, অচন্তর প্রবাহনের পরিয়াণ নিনীত করা আবশাক। প্রস্কাল বিশ্বতার করিব করিব পুর্বাহন করিব। বৃদ্ধ করক ছংব্যনন সংশ্লেষ্ঠান করিব। কর্মান প্রিরাহনের নির্ধাধ বৃদ্ধ করক ছংব্যনন সংশ্লেষ্ঠান করিব বৃদ্ধ করক ছংব্যনন কর্মাণ প্রস্কাল কর্মানতার বিভাগ ব্যক্তন ভ্রম্বনন কর্মাণ প্রাক্র বিভাগ ব্যক্তন ব্যক্

হাধ্যনক সং' ও কতক 'ছাংগ্যনক সং বৃদ্ধ' এই প্রস্কর্বরের
অর্থবিক্রতা নাই। 'শান্তি হাংগ্যনক নাহ' অর্থাং 'পান্তি
অহাংগ্যনক সং' এই প্রসালার প্রবাদ্যের (অহাংগ্যনক সং)
পবিমান নিনীত হইকে প্রসালাই 'শান্তি কতক ছাংগ্যনক সং স্বাধানক সং
শান্তি' হব। আবে 'শান্তি কতক আহাংগ্যনক সং শান্তি' এই
প্রসালার সং নাহে' ও 'ভতক অহাংগ্যনক সং শান্তি' এই
প্রসাল্ভর সমার্থক। 'ভতক অহাংগ্যনক সং শান্তি' এই
প্রসাল্ভর সমার্থক। 'ভতক অহাংগ্যনক সং শান্তি' এই
ব্যাস্থকর সমার্থক। 'ভতকভানি মহুবা আনী' একটি প্রসাল ইহাব প্রহানে পবিমানি
ইহাব প্রহানে পবিমান নিনীত হইকে প্রসালট 'ভতকভানি
মহুবা কতকভানি জানী সং' হব, এবং ভান পবিবর্তানে প্রসালী 'কতকভানি জানী সং' হব, এবং ভান পবিবর্তানে প্রসালী 'কতকভানি আনী সং' হব, এবং ভান পবিবর্তানে প্রসালী 'কতকভানি সান্তি সালালি কতকভানি জানী সং, বতকভানি
মহুবা' এই প্রসালভান সমার্থক। 'ভতকভানি জানী সং, বতকভানি
মহুবা' এই প্রসালভান সালালি ভালি কিলালা গৃহ হব না।
মহুবা' হবলৈ, প্রসালভান সালাগি কোন বিভিন্নভা গৃহ হব না।

উপাংশ ভিষ্যিক উৰাহ্বৰ আৰু কোনা বাংলাল গৃহ কৰা।

উপাংশ ভিষ্যিক উৰাহ্বৰ্গনিত্ব হুইছে স্পাট্ প্ৰতীহানা

ইতৈছে যে কোন প্ৰসংগ ভানপৰিবৰ্জন নিৰ্মী প্ৰায়ণ
কৰিলে যে নৃতন প্ৰসংগ উৎপত্ন হয় তাহা প্ৰথমেক প্ৰসংগক
সাইত অংশা সমাৰ্থক হুটং । সেই ভান পৰিবৰ্জনিকনিক
প্ৰসংগ প্ৰথম প্ৰসংগৰ কাৰ্যক বাৰা হুগুলা কোন নৃতন কথা
বাক্ত কাং না। অত্যন্ত ভালপৰিবৰ্জনিকিত প্ৰসংগী

বুলা প্ৰসেক হুইতে প্ৰকৃত অত্যান তাহা আনাবিগকে অহুবান
বিলয়া বিৰহিত কহিছে। যাহাকৈ আমুলা অবাত্তৰ অমুনান
বিলয়া বিৰহিত কহিছে। যাহাকৈ আমুলা নহে, তাহা যে
প্ৰসংগক অৰ্থন তাহা যে অমুলান নহে, তাহা যে
প্ৰসংগক অৰ্থন তাহা কিছে লাবা বাছ, তই। এই প্তত্তেৰ
চতুৰ্ধ ও পঞ্চম আমাহ হুইতে মেখিতে পাঙৱা বাছা। 'মুহাা

মৰণাধীন' বলিকে বুকার বে 'মছ্যা' নানটার ভারা সংচ্ছিত ধর্মপুলকে সক্ষোট 'বঙনাধীন' নানটার ভারা সংচ্ছিত ধর্মপুলকে দেখিতে পাওবা বাব , একবে 'আমন বছর ভালি তাহাতে আমাদিলের বিধান এই বে 'বঙনাধীন' নানটার সাচিছিত ধর্মপুল উপভিত ভাতে না । একবে 'মছ্যা' নাম সংচ্ছিত ধর্মপুল উপভিত ভাতে না । একবে 'মছ্যা' নাম সংচ্ছিত ধর্মপুল উপভিত ভাতে না । একবে 'মছ্যা' নাম সংচ্ছিত ধর্মপুল উপভিত ভাতে না । একবে 'মছ্যা' নাম সংচ্ছিত কি বিভাগিন সং নহ্যা' হয় । একবে বেখিতে বেশে 'মহবা'নাম সং মছ্ছিত বর্মপুল 'মছ্যা' নাম সংচ্ছিত বর্মপুল ব্যৱা ।

একণে আমরা অবাস্তব অভুযানেব আর একটি প্রধান ভাগেব সমালোচনা করিব। গাণিতিক তত্ত্বে যে কতকগুলি স্তঃসিদ্ধ তত্ত আছে বাহা কেবল যানবজাতির বচদর্শন ছাবা মাত্র প্রমিত হয়, সেইরপ তর্কশাল্পেও কতকগুলি স্বতঃসিদ্ধ ওত্ব আছে যালারা প্রমাণ জন্য ব্রুদর্শন মাত্রেব উপব সমাক নির্ভর করে-লে সকলের বছদর্শন বাতীত, অনা কোন প্রমাণ নাই। चामवा शृत्स दिशारेबाहि लाखाक सामात श्रवाहा महत्व किहू জীকত ভয়। বলি নিহিট প্রসকে প্রবাচা সম্ভে প্রবচনটি স্বীকৃত হয় ভাৰাৰ্টলে প্ৰদৃষ্টীকে স্বীকারবাচক বলা যায়। অ'ব যদি নিৰ্দিষ্ট প্ৰসক্ষে প্ৰবাচা সম্বন্ধে প্ৰবচনটি বাডীত অন্যান্য সমন্ত সং স্বীকৃত হয় ভাহাইউলে প্রসঙ্গীকে স্বস্থীকাব-বাচক প্রদক্ষ বলে। 'মফুরা মরণাধীন' এই প্রদক্ষে 'মফুরা' প্রবাচ্য সম্বন্ধ 'মরণাধীন' প্রবচন স্বীকৃত হইতেছে, অভএব প্ৰদক্ষটি স্বীকারবাচক। 'মনুব্য মন্ত্ৰণাধীন নাহ' অৰ্থাৎ 'মনুব্য क्रमव' এই क्षांत्रक ' मक्रुवा' व्यवाहा नच्यक ' मदशाशीन' व्यवहन বাকীত অনাংনা দং স্বীকৃত হট হতে, মতএর প্রসঙ্গী অস্বীকার

বাচক। আবার প্রদক্ষ হব স্ক্রিয়াপড়, নর বিশেষ, নয় এক-বাচক হইবে। সামরা এইমাত্র বে উদাত্রণর্ব্ন দেখিলাম তাহাবা উভৱেট সর্ববাপক অর্থাৎ উভৱেট পরিমাণে সমান. কিন্ধ তন্মধ্যে একটি স্বীকারুবাচক,আঁর অপরটী অস্বীকারবাচক; একটা নিৰ্দিই প্ৰবাচ্য সম্বন্ধে নিৰ্দিষ্ট প্ৰবচন স্বীকাৰ করিতেছে. আবে অপরটি সেই প্রবাচা সম্বদ্ধে সেই প্রবচন বাতীক অনানো সংনিচয় স্বীকাব ুকবিতেছে। 'মহুষ্য মরণাধীন' এই প্রদল্পী স্বীকারবাচক, আব 'মহুধা মবণাধীন নাহ' এই প্রাস্থী 'মমুবা মরণাধীন' এই প্রসক্ষেত অস্বীকারবাচক প্রসৃত্ন, কাবণ 'মফুদা মবণাধীন নদে' এট প্রস্কটি 'ষফুবামরণাধীন' এট প্রাপদটীকে শ্বীকাৰ কৰে। তবে কোন স্বীকারবাচক প্রদন্ত যদি সূতা হয়,ভাহাহটলে ভাহাব অসীকাববাচক প্ৰসৃত্ব অৱশুট মিথা হটবে। তবে স্বীকাববাচক প্রসঙ্গ ও ভাগার অস্বীকাব-বাদক প্ৰদক্ষ একেবাৰে উভবট সভা ভটতে পাৰে না। এট ছুটায়ের মাধা একটি সভা হুটলে অপৰ্টি অবশাই মিথা। হুটবে। আমবা যে উলাহবণ দেখিলাম ভাহাতে বিপক্ষ প্রসল্পর

আম্বা গে ভবাহল গৈল্যান ভাষ্টে বিশক্ষ তেনস্থা পরিমাণে সমান। 'মছ্বা মৰণাখীন' হয় এই প্রসৃষ্ঠী সহা ছাইবে, মন্ত্র, 'মছ্বা মৰণাখীন মহে' এই প্রসৃষ্ঠী সহা ছাইবে, এজাল উভয় প্রসৃষ্ঠী সংগ্রাপক, অভএব পবিমাণে উভয়ই সমান। যকি কোন স্বীকাৰবাচক প্রসৃষ্ঠ ভাষ্ট্র অস্বীকারবাচক প্রসৃষ্ঠ উতাহাই পরিমাণে সর্কর্বাাপক হয়, ভাষ্টেইবে তর্করাক্তে এই প্রসৃষ্ঠ্যাক বিশ্বীত বিশ্বীত বিশ্বীত বিশ্বীত। 'মছ্বা মৰণাখীন' ও 'মছ্বা মৰণাখীন নহে' এই প্রসৃষ্ঠ অবস্থা কার্যাক্তি বিশ্বীত। 'মছ্বা মৰণাখীন' ও 'মছ্বা মৰণাখীন' ওই প্রসৃষ্ঠ বিশ্বীত। এই প্রসৃষ্ট বিশ্বীত। এই প্রসৃষ্ঠ বিশ্বীত। এই প্রস্কৃষ্ট বিশ্বীত। এই প্রসৃষ্ঠ বিশ্বীত। এই প্রসৃষ্ঠ বিশ্বীত। এই প্রসৃষ্ঠ বিশ্বীত। এই প্রসৃষ্ঠ বিশ্বীত। এই প্রস্কৃষ্ট বিশ্বীত। বিশ্বীত। এই প্রস্কৃষ্ট বিশ্বীত। বিশ্বীত।

প্রেকটী সভা হয় ভাহা কইলে 'মহুযামরণাধীন নতে' এই প্রাসঙ্গটি অবশ্যই মিথার হইবে। কিন্তু এই প্রাসঙ্গবেবর উভয়েই মিথা। হুইতে পাবে। 'ক্তক্গুলি মুদুধা মবণাধীন' এই अप्रकृष्टि प्रका करेल উतिथिक विश्वतीक अप्रकृत्यव छैन्छ-কেই মিপা। হইতে হইবে। 'কভকগুলি মন্ত্ৰা মবলাধীন' এই আবেদাট সভা হইলে, আব 'কতকঙলি মনুষাম্রণাধীন নহে' এই প্রসঙ্গটিও সভা হইতে পাবে। অভএব (ক্তকণ্ডলি মুমুষা মব্বাধীন' এই প্রদক্ষটি 'কতকত্বলি সভুষা মব্বাধীন, আর কভকত কি মহুবা মৰণাধীন নতে "এই প্ৰসক্ষেব সভিত কুলাাৰ্থ। কিন্ত 'কত ক কলি মনুষামৰণাধীন ৩৫ আৰে কত কলি মৰণা-বীন নতে 'এট প্রদলট সতা হটলে 'মল্লামবলাধীন'ও 'মতুষা মৰণাধীন নতে' এ প্ৰেসক্ষাগাৰ প্ৰভোকেই মিথা হইশ। 'মছৰা মৰণাৰীন'ও 'মজুবা মৰণাৰীন নছে' এই প্রাপদ্ধ যেন এইটাংশব দীয়া জাব 'কতকগুলি সমুধা মরণা-ধীন ও আহাৰ কত্ৰ গুলি নাহ' এই প্ৰসঙ্গটি বেল উক্ৰ সীমালয়েৰ অহেবরশি। এক'ণ দেখা গেব বে. যেখানে ভুটটা প্রসঞ্জেব ?বপৰীভাষাত্ৰ দট চন, সেগানে এটকপ একটা **অন্তৰ্জাক**। মত্ব। আহি যোগী প্রস্থব্য সলি পরিনাশে স্ক্রিয়া**পক হয়**, দালাহটাল এটবাপ প্রদিষ্গিতাকে বৈপ্রীতা বলা যায়। গুল্লাৰ বৈশ্বীতা সমূদ্ৰ থাকিলেট একটা অন্তৰ্জাকা সমূব, ও উক্ত প্রস্থাব্যাব উভয়েই মিগা। হইতে পাবে। আব ত মুধ্যে যদি একটি প্ৰথক সভাহৰ ভাহাহইলে অপৰটি অবশুই মিগা হটবে, কিল্ল প্রদক্ষবগোব উভাবট সভা হটতে পারে 27. 1

বৈপৰীতা বাতীত আবন্ধ এক প্ৰকাৰ প্ৰতিযোগিতা আছে। আনৰা দেখিলাম যে, বিপৰীত প্ৰসৰ্মুগুৰ উভৰেই সৰ্ক্ষ-

ব্যাপক। কিন্তু এমত ঘটতে পারে বে প্রতিবোগী প্রসম্বর্যার মধ্যে একটি বিশেষ ও অপরটি সর্বব্যাপক। এরপ প্রতিযোগী প্রসুদ্ধকে প্রতিকৃল বলে, অর্থাৎ একটী প্রসৃদ্ধ অপুরুটিব প্রতিকল। 'মমুষা মবণালীন'ও 'কৃতকগুলি মনুষ্য মরণাধীন নহে' এই প্রস্কর্ম প্রতিকৃত্র প্রস্কের উদাহবণ। 'মফুষ্য মবণাধীন' এ প্রসঙ্গটি সর্বব্যাপক কিন্তু 'কভকগুলি মহুষা মবণা-ধীন নহে' এ প্রস্কৃটি বিশেষ। প্রতিকৃলত্বের একটি প্রধান ধর্মা এই যে যদিও প্রসক্ষয়গোব উভরেই সতা হইতে পারে না তথাপি উভব্যই মিথ্যাও হইজে পাবে না। 'মহুষা মরণাধীন' এই প্রসঞ্টি সভা হইলে 'কতকভলি মহুবামবণাধীন নছে' এই প্রদলট অরশাই মিথা। इইবে। আর 'মদ্বা মরণাধীন' এট প্ৰেদকটী যদি মিগা হয়, ভাহাইইলে 'কভকগুলি মহুধা মরণাধীন মহে' অন্ততঃ এই প্রসঙ্গটী সভা হইবে। ভবে প্রতিক্রমত্ব ও বৈপবীত্যে এই প্রভিন্নতা বে বিপবীত প্রস্কৃত্বয়েব উভয়েই মিথা৷ হইতে পাবে কিছু প্ৰতিকৃত প্ৰসময়গাৰ উভ ষ্টে মিথ্যা হউতে পাবে না। প্ৰতিকৃলছ ও বৈণবীতেয় সাদশ্য লক্ষণ এই যে বিপৰীত অসেক্যুগ্মৰ উভযেই সভা ছউতে পাৰে না, যুগোৰ একটি সত্য **ছউলে অপ**রটীকে মিথাা ছটতেই চটবে, আবে প্রতিকৃশ প্রস্কর্পাবও সেইকপ<sup>্</sup>একটি সতা হটলে অপবটি অবশাই মিখা। হটবে। আমবা দেখি-য়াভি যে বিপৰীত প্ৰদক্ষয়পুৰ উভয়েই নিখা হইতে পাৰে কারণ উক্ত যথোর স্থানে অন্য একটি প্রসঙ্গ নির্দিষ্ট হইতে পারে---অর্থাৎ উক্ত যুগোর একটি অন্তর্জাক্য আছে। কিন্তু প্রতিকৃত প্রাণক্ষু ভজ্ঞ নিছে। প্রতিকৃত প্রাণক্ষুয়ের অন্ত-ৰ্যাক্য একেবাৰে অসম্ভৰ, কাৰণ প্ৰতিকৃল প্ৰসম্পুৰ্যোৱ একটি মধ্যা হুটলে অপরটকে সভা হইডেই হুইবে; প্রভিকৃল প্রস্ঞ

ধূথোর উভরেই কথন মিখ্যা হইতে পারে না। তবে বিপরীত প্রসম্পুথোর উভরেই মিখ্যা হইলে একটি অন্তর্গাক্য সম্ভব, আর প্রতিক্লা প্রসম্পুথোর উভরেই মিখ্যা হইতে না পারার অন্তর-র্মাকা অসম্ভব।

বৈপরীতা প্রদক্ষর্থার প্রত্যেকে জনরটা হইতে কেবল থাক্ষাথার বর্ষক্ষেত্র কিলা বৈপরীতো একটি প্রদেশ কগভটীর আবিকারয়কত। কিল্প প্রতিকূলের প্রস্কার্থার প্রত্যেকে জনরটা হইতে ছুইটা বর্ষক্ষেত্র কিলা একটি প্রস্কার আর্ক্তা আবীকার কবে এবং গবিনাধেক অগরটা হইতে তির। বৈশ-বীকো উভর প্রদক্ষের পরিনাধ এক অর্থাৎ উভরেই সর্ব্যাপক। কিল্প প্রতিকূলকে তাহা নহে—একটা সর্ব্যাপক ও জপরটা বিবেশ্ব।

কোন কোন সমরে বৈগৰীতে। ও প্রতিকূলছে কোন বিভিন্নতা দৃষ্ট হয় না। প্রস্বদুজ্ম একবাচক হইলে বিগরীত ও প্রতিকূল এক হইয়া পড়ে। 'রাম এখানে আছি' রাম এখানে নাই' এখনে কোন অৱর্বাক্তা সভ্তব নাকে অভএব প্রস্বদুজ্যকে প্রতিকূল বলিতে হইবে। আবাব একটি প্রস্বদ্ আপ্রটির বিপরীত। অভএব এই প্রস্ববৃত্ধ বিপরীত ও প্রতিক্রন।

বৈপরীতা প্রতিকূলত্ব, প্রসক্ষসন্ত্র প্রতিযোগিতার ছুইট্ট প্রধান রূপ। কোন কোন পতিকোর আরও একপ্রকার প্রতিযোগিতা বিবরিত করিরা থাকেন। তারারা বলেন বে শীকারবাচক প্রসক্ষ ও তরীর অবীকারবাচক প্রসক্ষে বে সম্বন্ধ আহে তারাও একপ্রকার প্রতিযোগিতা সহস্ক। 'কতকভালি মৃত্যা প্রকাষীন' ও 'কতকভালি সুস্তা যুবগাহীন নাহে' এই প্রসক্ষপুর্ণো বিশেব কোন প্রতিযোগিতা গৃষ্ট হর না, কারণ

উভয়েই সতা হইতে পাবে, এবং প্রতিযোগিতার একটী প্রধান নিয়ম এই বে প্রতিযোগী প্রসক্ষরতাউভয়েই সভা হইভে পারে না, একটি সভা হইলে অপবটি অবশাই মিধা। চইবে। কিছ এন্থলে এইমাত্র বলা যাইজুে পারে বেঁ এই প্রসঙ্গরুপার উভয়েই মিখা। হইতে পাৰে না। ইহালিগের মধ্যে একটিকে সভা হইতেই হইবে, এবং এই হেত এই সম্মুটিকে প্রতিযোগিতাব ডালিকার স্থান দেওরা যাইতে পাবে। কিন্তু এই সম্প্রটি ঠিক অভিযোগী সম্মূনা হওয়ার ইহাকে আমরা 'অধিবিপরীত' নাম প্রদান কবিশাস।

সক্ৰোপক প্ৰদক্ষেৰ সহিত ভদক্ৰিত বিশেষ প্ৰসক্ষেৰ অধীনতা সময়ৰ স্পষ্টই প্ৰতীৱসান হইতেছে, অভএব ভৰিবয়ে অধিক লেখা নিপ্রবোজনীয়।

আইতিবোগিতাৰ সমচতুতুঁজ আমাৰ অভিড কবিবাৰ পূৰ্কে ক্রজক কলি সাক্ষর আবশার।

'ৰা৷' এই সঙ্কেত হাবা স্বীকাৰবাচক সৰ্ক্ৰাণক প্ৰাসঞ্ ব্ঝিকে ছটবে। 'মুফুলামবণাধীন' একটি 'ব্যা'।

'অ—বাা' এট সভেজে ভাবা অসীকাৰবাচক সক্ৰিবাপিক

আপেল বুঝিতে হইবে। 'মফুখামবণাধীন নতে' একটী 'অ — বাা'।

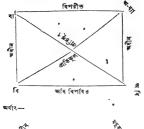
'বি' এই সঙ্কেত খারা স্বীকাৰণাচক বিশেষ প্রসঙ্গ বৃথিতে ছইবে। 'কতক ঋলি মনুখামরণাধীন' একটি 'বি'।

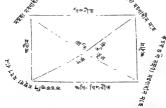
'অ--বি' এট সঙ্কেত ভারা অসীকারবাচক বিশেষ প্রাসঞ্চ বৰিতে হইবে। 'কভকগুলি মুখ্য মরণাধীম নহে'একটি 'অস-বি'।

## অনুমান অৰ্থাৎ সিদ্ধান্ত।

500

প্রতিযোগিতার সাধারণ চতুত্বি





৪। আম্বা অগ্রক্ত অস্নানেই প্রাণ সমন্ত উলাহ্বংগ্র প্র্যাবেচিনা শেষ কবিশান। এক্ষণে প্রকৃত অসুমানের প্রকৃত প্রাপোচনার গ্রুত হইব। প্রকৃত অনুমান ছই ভাগে বিভক্ত হইতে পাবে—উন্নয়ন ও অবন্ধন। বতকভালি বিশেষ বা অপর সামান্য প্রসদ্ধ হইতে একটি প্রসামান্য প্রস্কৃত অনুষ্ঠিত ক্ষরেন বলে। আর কতকভালি প্রসামান্য প্রস্কৃত ইতে একটা অপর্যামান্য বা বিশেষ প্রস্কৃত অনুষ্ঠিত ক্ষরণকে অবন্ধন বলে। এই চুই কোবা অনুমান ভিন্ন আবেও একপ্রকার অনুমান আছে, ভাষা এ চুইবেন অনুস্ঠাতি, নাহে এবং বাস্তবিক ঘবিতে গোলে তাহা এই চুই প্রধান অমুমানের উচ্ছেবকণি

# দ্বিতীয় অধ্যায়।

#### माः ग्रेटग्र I

১। এই পুস্থাক আম্বা অনুবানৰ অবনহন বিভাগট মাং
বিবৰ্ধিত কৰিব। পুজাগোৱে আম্বা দেখিবাছি যে প্ৰসামাত প্ৰস্কান্তত্ব হৈছে বিশেষ বা অপ্ৰসামানা প্ৰস্কুষ্ঠ অনুষ্ঠিত বিশেষ বা অপ্ৰসামানা প্ৰস্কুষ্ঠ অহ্বাৰ থব কৰাৰ নাম অবনহন। এই অবন্যন বাৰ্থা স্তুক্ত কৰিবাৰ যে এক প্ৰশা আছে ভুগৰাৱা এই প্ৰকাৰ অহ্বানের প্ৰত্যোক বাৰ্থা গাতিশ্ব ক্লিক্ত বিশ্বত হুইতে পারে, এবং এই অহ্বান বাৰ্থাটী অনুই কিনা, তাংগ আম্বা অপেকাকত সহজে আনিতে পারি। এই প্রথাকে নাছাব্যবের প্রথা বলে। নালাব্যবের সহাযো নিষ্ঠিই অহ্বানের প্রত্যেক বিভাগ সমৃতিত বিশ্বত্যাপ সহাযো নিষ্ঠিই অহ্বানের প্রত্যেক বিভাগ সমৃতিত বিশ্বত্যাপ বিস্তৃত হুইলে, উক্ত অহ্বানারী অনুই কি না তাংগ ভানা অংগ-কান্তত সহজ হুইয়া পড়ে। খানকিক শিক্ষার মন্ত্র গানিতিভ তত্ব প্রহোজনীয়া কিন্তুৰ সমৃত বিজ্ঞানই মানসিক শিক্ষার সুমন্ত বিজ্ঞানই মানসিক শিক্ষাব নিমিত্ত প্রণোদ্ধনীয় (১) গাণিতিকতত্ত একটা বিজ্ঞান ... (২)

অভএব গাণিতিকভৱ মানসিক শিকাব নিমিত্ত

थ्यत्याङ्गनीय ... (७)

প্ৰথম প্ৰদেষটো একটি পৰসানানা প্ৰদেষ, খিতীয় প্ৰদেষটি একটি বিশেষ প্ৰদেষ, কিন্তু প্ৰদেষটি নিৰ্দেশ কৰিছে গোলে প্ৰথম ও ছিত্তীয় প্ৰদেষধাৰে উভয়ই সাভিশয় প্ৰহোজনীয় হয়। তৰুৱো একটিকেও ছাড়া বায় না। অবনৰন কাৰ্যাটি তবে এই ক্লগে বিয়ত হইটো প্ৰতা; প্ৰায় কৰাৰ কাৰ্যাটি তবে এই ক্লগেই প্ৰদেষ কাৰ্যাটি বিশ্বত ইটো প্ৰতা; প্ৰায় প্ৰবন্ধন কাৰ্যায় এই ক্লগেকই ন্যায়াবিশ্বৰ বলে। তবে

অবনয়ন অকুমানের বিশক্তব, ও নর্বাণেক্ষা সম্পূর্ণ আকাব-কেই নায়াবয়ব বলা বায়।

আমরা যাহাকে ন্যারাবয়ৰ বলিয়া বর্ণিত করিলাম সংস্কৃত নাামে ভাছাকে অবয়বভ্রুবলে। আমাদিগের নাায়াবয়বে যে তিনটা প্রদক্ষ প্রয়োজনীয় তথ্যতা প্রথমটিকে সংস্কৃত ন্যায়ে উদাহরণ ও বিতীয়টিকে উপনর বলে। আমরা ন্যায়াবয়ব কথাটীর অর্থেব দ্বীমাবর্দ্ধন কবিবাছি ভাচাব কাবল এই যে হাছাকে আমরা নাায়াবরৰ নাম প্রদান করিয়াটি ভাষা সম্প্র ন্যায়ের একটা অবরব মাত্র-এবং ভত্তির ন্যায়ের আবও চুটট্ট অবহুব (উন্নয়ন ও আব এক প্রকাব অনুমান) আছে উহা সংস্কৃত নৈয়ায়িকেরা বি্দিত ছিলেন না। আবরে ন্যায়াব্রব্কে অব-হুবল্লহু নাম প্রদান কবিলে প্রয়োষনীয় তিনটি প্রসঞ্জের প্রত্যেক নাাৱের একটী অবরব অর্থাৎ অজ হটল, কিন্তু বস্তুতঃ তাহাবা লায়ের অঙ্গ নতে প্রত্যক্ত মাতা। আর অবনয়ন, ন্যাধাবয়ব যাবা বাতীত সম্পূৰ্ণ প্ৰকটিত হইতে পাবে না, অতএৰ অনে ক সময়ে 'অবনরন' ও 'ন্যায়াবয়ব' এই পদ্বর ভুশার্থ রূপে বাব হত হইয়া থাকে, ভজ্জনা 'অবলব্জল' নামাপেকা 'ন্যালাবলব' মামটা যোগাভর। ন্যারাবয়বের উপকরণ প্রসঞ্জয়েব মধ্যে প্রথম প্রদেষ্টিকে সংস্কৃত নৈরায়িকেবা 'উদাহবণ' নাম দিবা থাকেন , কিন্তু উক্ত প্ৰদক্ষেব সহিত জাঁহাবা বস্ততঃ একটি উদা-হরণও দেন, আর আমরা নিপ্রাঞ্জন বশতঃ দেই উলাহত। ব্যবহার করিব না, অভএব ন্যায়াবরবের প্রথম প্রদদ্ধে আমন্ केमाइद्रव नाम दिव ना । जाबाद्यद मटक कहे अन्त्रकृतिक मशा উপাদান বলিলে ভাল কয়, কারণ ইছা নিশিষ্ট ন্যায়াবয়বের মধ্য উপাদানই বটে।

ন্যায়াবহবের বিতীর উপকরণ প্রসঙ্গটিকৈ সংস্কৃত নৈয়াবি-

কেবা 'উপনয়' নাম প্রাহান কবিয়াছেন। এই নামটি সাতি-পয় গোগ্য হটয়াছে। আমবাঞ উক্ত প্রায়লকে 'উপনয়' নামে উল্লিখিত কবিব।

ন্যায়াবয়বের তৃতীয় বাঁশের উপ্লবণ প্রস্কুকে আমরা 'সিছাস্ত'নাম প্রদান করিলাম, কারণ উহা মুখা উপাধান ও উপান্য এই চইটি প্রস্কু হইতে অভ্যান বা সিভান্ত মাত্র।

আনবা ইতিপূর্বে ধে ন্যারাববনটির সনান্দ্রেচনা করিরাছি
ত'লাতে স্পষ্ট প্রতীবনান হইতেছে থে প্রত্যেক ন্যারাবরাবে
কিনটি কবিবা উপকৰন প্রকাশ বাজিতে তাইবে— মুখা উপালান,
উপানর ও সিদ্ধান্ত। এই তিনটি প্রসালের বাবে। অকটিকে পরসামান্য প্রকটি প্রকাশ বাবি কোনাবিবরবাই হইল নাও
তারিবন্ধন অস্থানটাকে অবনরন বশা ঘাইতে পারে না। তবে
নির্ভিট্ট ন্যারাবেরবেব মুখা উপাল।নটা একটা পরসামা্র প্রকাশ
ও উপানর একটি বিশেষ বা অপব্যামান্য প্রসাল ইটতেই
হটবে। আর তারা না ইইবে সিভারটি অবনবন মতে সিভ্ক

২। প্রত্যেক ন্যাবাব্যর তবে তিনটা প্রস্কে বিরচিত—
মুখা উপালান, উপনর ও নিছার। কিছু নিছার প্রস্কের
মুখ্য বিভাগরর (অর্থাং প্রবাচা ও প্রবচন) উপালান ও উপনর
প্রস্কার হুইতে সংগৃহীত হুইয়া থাকে।

মন্ত্ৰা মৰণাধীন—মূখা উপাদাৰ কপিলমূনি মন্ত্ৰা—উপনম্ব কপিলমূনি মরণাধীন—মিক্টিড

এই ম্যায়াবয়বের দিছাত আমেক 'কপিলমুনি—মরণাধীন' এ আমেকটির আবাচ্য 'কপিলমুনি' ও আবচন—'মরণাধীন'। কিছ

'किनियनि' এই প্রবাচাট এই ন্যায়ারয়বের উপন্তর প্রসঞ্চের ও ध्यवाठा ; आतं 'मदनारीन' এই প্রবচনট মুব্য উপালান প্রস-ক্ষেত্ত আহবদন। অভেএৰ এক্ষণে ইহা স্পট্টই প্রতীয়মান হ**ই**-एक एर निकास अमलित अवांता जेशनर अमल क्रेरफ व আইবচন মুখ্য উপাদান প্রদক্ষ হউতে সংগৃহীত হয়। কিছ মির্দিষ্ট প্রসকে ভুটটি নাম সংস্থাপিত হটলে ভাহাদিগের যে কোন সম্ভদ্ধ আছে তাহা ব্যায়। 'কপিলম্মি মরণাধীন' এই প্রস্কে 'কপিলম্নি' ও 'মরণাধীন' এই নামছয়ের যে কোন একটি পরম্পর সম্ভ আছে 'তাহা ব্যাইতেছে। কিন্তু সেই সম্ভৱ কি রূপে নির্বাচিত হইতেছে গ কোন নাম সেই সম্ভরকে নির্মাচিত কুরিতেছে ? এই ন্যায়াবয়বে ভিনটী মাত প্রদক্ষ আছে, ভন্নধো একটি সিহাত আর অপর জুইটি ভূমিকা প্রসঙ্গ অর্থাৎ অপর তুইটিব উপব সিদ্ধান্ত প্রসঙ্গটি স্থাপিত। ভূমিকা প্রদলম্বরের মধ্যে মধ্য উপাদান প্রদক্ষের বে প্রবচন, ভাছাই দিদ্ধান্ত প্রদক্ষের প্রবচন, আর উপনর প্রদক্ষের যে প্রবাচা ভাহাই সিদ্ধান্ত প্ৰসংকর প্ৰবাচা। কিন্তু উক্ত ভমিকা প্ৰসক্ষ-ময়কে একত্রিত কবিলে দেখা যায় যে এই ছুইটি নাম ছাডা অবেও একটি নাম উক্ত প্রসঙ্গরের উভরেরই অন্তর্নান্ত আছে। 'মহুধা ময়ণাধীন' ও 'কপি বমুনি মহুবা' এই চুইটি প্রসঙ্গকে এক জিত করিলে দেখা যার বে 'কপিলমুনি' ও 'মরণাধীন এই নামবর বাতীত ভার একটা নাম অর্থাৎ 'মফুরা' এই চুইটা প্রাসক্ষের উভয়েরই অন্তর্নান্ত আছে। এই নামটি সিদ্ধার আনকে দৃষ্ট হয় নাকিও এই নাম্ট্রীই 'কপিলমূনি ও মির্ণাধীন' এই মামন্বয়ের (অর্থাৎ দিছান্ত প্রসঙ্গের প্রবাচ্চের ও প্রবচনের) সম্ভ নিৰ্মাচন করে।

ভবে প্রত্যেক ন্যায়াবছবে তিনটি যাত্র নাম প্রহোজনীয়;

দিল্ধান্তের প্রবাচ্য, সিদ্ধান্তের প্রবচন আর এই ছুই নামের সম্বন্ধ নির্কাচক নাম বাহা সিদ্ধান্তে দৃত হয় না। সিদ্ধান্তের প্রবচনট প্রবাচ্য অপেক্ষা অধিকতর ব্যাপ্তিশীল তরিবন্ধন উক্ত व्यवहनक नावाववरवव 'व्यवान नाम' वना बाव। निकारस्व প্রবাচাট প্রবচন অপেকা ব্যাপ্তিশীশভার ন্যুন হওয়ায় উহাকে मात्रावरत्व 'अध्यक्षाम नाम' वना याय। आत धरे छुरे नात्मत সম্ভ্ৰ নিৰ্বাচক নামটী যাহা কেবল ভূমিকা প্ৰসুদ্ধৰ মাত্ৰ দৃষ্ট হয় এবং যাহা উক্ত ছই নামেৰ মণ্যবৰ্তী তাহাকে মধ্যস্থ নাম বলাযার। আনের।ইতিপুর্কেণে ন্যাবাবরবটিব পরীকাকরি লাম তাহাতে 'মকুষা' নামটি মধ্যস্থ নাম,কারণ উক্ত নাম দিছাস্ত প্রদক্ষের প্রবাচ্য 'কপিলমূনি' ও প্রবচন 'মবণাধীন' এই নাম-ছয়তে এক নিদিষ্ট সম্বন্ধে আবিত্ত কৰিতেছে। আবোর 'সমুধ্য' নামটী যে একলে ব্যাপ্তিতেও মধাবভী ভাষার প্রমাণ এই যে 'নবলাধীন সং' এই নাষ্টি 'ষ্ড্ৰা' এই নাষ্টিকে আন্তৰ্গত কৰে, কারণ 'মনুষ্য এবং অনাানা অনেক প্রাণী মবণাধীন'। অত-এব 'নহয়া' নামটি 'সংগানীন' নামাপেকা ব্যাহিংশীলভায় নান। আবার 'কপিল্যুনি ও অন্যানা আনেক গুলি সং' মত্বানামে খাতে। অতএব 'নহবা এই নামটি 'কপিলম্নি' নামকে অস্তগত কৰে। অভএব 'কপিলমূনি' নামাপেকা 'নমুষ্য' নামটীর ব্যাপ্তিশীশতা অধিক। তবে সিদ্ধান্তের প্রবাচ্য 'কপি লম্নি' নামাপেকা 'মহুষ্' নামটি অধিকতর ব্যাপ্তিশীল। আবার সিশ্ধান্তের প্রবচন 'মরণাধীন' নামাপেক্ষা 'মহুষ্য' নামটি বাাপ্রিশীলভার নানতর। এই জনা 'মসুষা' নামটি 'কপিলমুনি' ও 'মরণাধীন' এই নামছরের মধ্যবভী। আবার 'নমুষ্য' নাম-টির ছারা সিদ্ধান্তের প্রাবাচ্যে ও প্রবচনে যে সম্বন্ধ আছে ভারা নিৰ্বাচিত হইতেছে। অতএব 'মহুবা' নামটি এছলে 'মধ্যস্থ'

নাম। এই রূপে প্রত্যেক ন্যায়াবয়বে ডিন্টা করিয়া নাম থাকে, প্রধান নাম, অপ্রধান নাম ও মধ্যকুনাম।

বস্তুত: প্ৰত্যেক ন্যামাৰ্যবেৰ চৰ্ট কয়িলা নাম ব্যবহৃত ছইয়া থাকে, কিন্তু এই চুম্ফী নাৰ্যের প্ৰত্যেকটি ছুইবার (যাব-কৃত হওবায় বাত্তবিক ধরিতে পোণে তিনটি যাত্র নাম ব্যবহৃত হয়।

এট নাবোৰবাৰ 'বছ্যা' নামটি (মধ্যত্ব নাম) ছুটবার ব্যবজ্ঞ ছটরাছে মৃত্যু উপারানে ও উপন্ধে, 'মবলাধীন' নামটি (প্রধান নাম) চুট খাব যাসত হটরাছে—সূব্য উপায়ানে ও কিছাতে, 'ক'পন্ন্ন' নামটা (অপ্রপান নাম) ছইবার, অর্থাৎ উপন্ধে ও বিভাৱে, বাবজ্ঞ হটরাছে। অত্যব প্রকৃততঃ প্রধান নায়াব্যব্য তিন্টি কবিয়া নাম বাবজ্ঞ হট্যা থাকে।

মুখ্য উপাদান হবণাধীন প্রধান নাম উপনয় মহযু মধাজুলাম সিকারে ক্পিবয়নি অপ্রধান নাম।

 নিশিষ্ট ন্যাহাৰ্যৰে ৰয়ত্ব নাৰেও স্থান, ভূমিকা প্ৰসেক্ষণেও । ধেখানেই ইউক না কেন, স্থানগৰিবৰ্তন ও বিপরীত অধীকাত্ব কবল, নিম্মণ্ডের সাহাব্যে সকল ন্যায়াব্যবকেই সবল করা বায়।

#### অদেব মহুষ্য সম্ভ রাজা মহুবা।

এই ছুইটি ভাবী ন্যায়াবয়বেব ভূমিকা প্রস্কুত্বর। এই হাক বিষ্থা কালাবিববে এই মধ্যক নামটি মুখ্য কালাবেনের, প্রবাহ্য ও উপনবেন প্রবাহন চইবে। কিছু একনে উক্ত নামটি মুখ্য কালাবেনের প্রবাহন ও করনাবেনের প্রবাহন। বিষ্ণুত্ত কালাবিক মুখ্য কালাবিব প্রবাহন ও বিশ্বনাব করেবন। বিষ্ণুত্ত কর্মবাধ্য হবঁবাছে। একবে ধ্যা ইণ্ডিছ বে স্থানপবিবর্তন নিয়ন প্রবাহা করেব করেবা মধ্যে নামটিক মুখ্য উপাধান প্রসাক্ষেত্র ক্ষাত্রক করেবা করে যুদ্ধা করেব করেবা করেবা করেবা করেবা করেবা করেবা নাম করিবর্তন নিয়ম প্রবাহন করেবা করেবাকর করেবা করেবাকর করে

#### সুমস্ত মনুষ্ কৃতক অ-দেব (সং) সুমস্ত বাজা মনুষ্

এট হটখা যায়। এই ছই ভূমিকা হটতে সিদ্ধায়, 'সমজ বালা কডক অংদেব' অৰ্থাং 'বোন রাজাই দেবডা নছে' এই হটবে।

উপরোক্ত উলাহবৰ হইতে স্পঠ প্রতীয়নান হইতেছে মহাত্ব নামটী মুখ্য উপাদান প্রস্কে যে অর্থ প্রয়োগ হইবে, উপনয় প্রস্কেও সেই অর্থ প্রয়োগ না হইবে ভারাব্যবহী স্থিয়

হইবে না। মুখা উপাদান প্রদক্ষে মধ্যক্ত নামের বাজি উপ-নয় প্ৰসঙ্গে সেই নামেৰ বাাপ্তি হইতে বিভিন্ন হইতে পাৰে, তাহাতে ভাষাবয়ৰ ছষ্ট হইবে না , কিন্তু অর্থের বাাপ্তিতে ভিন্ন হইলেও উক্ত নামট এক নিৰ্দিষ্ট অথৈ উভৰ প্ৰদক্ষে প্ৰয়োগ না হইলে স্থায়াব্যবেব সিদ্ধান্তটা অবশাই ছাই ছাইবে।

প্রত্যেক ফুলাব্রুবে প্রসামান্ত প্রসৃষ্টী মুখ্য উপাদান ছইাব, ইহা আমুবা এক প্রকাব পূর্বেই বলিয়াছি। অনেক সমাষ এমন ঘটে বে ভূমিক। প্রবঙ্গরব মধ্যে প্রসামাল প্রস-কটি উপনবেব ভানে ভত হৰ এবং অপব সামান্তটি মুখ্য উপা-

দানের পদে প্রতিষ্ঠিত হয়: যথা---

ক'তক মহুব্রঞা সমস্তমসুষ্য ভ্রমপর

আভ এব কত কঞ্চিল লমপ্র সং বালা।

এম্বলে উপবোক্ত দিছাম্বটী পাইবাৰ ছনা প্ৰথমেই দেখিছে ছইবে যে ভূমিকা প্রসক্ষরের মধ্যে কোন প্রসকৃটি পরসামানা। এখনে 'সমত সমুষ্য ভ্ৰমণৰ' এই প্ৰায়নটি 'কতক সমুষ্য বালা' এই প্রদক্ষাপেক্ষা প্রসামান্য। তবে বগন 'সম্ভ মহুষা লুমপ্র' এই প্ৰসৃষ্ট 'কতক মহুষা রাজা' এই প্ৰসৃষ্ধাপকী অধিক সামানা, তথন 'সমস্ত মকুৱা ক্ৰমপৰ' এই প্ৰদল্ভিই যে ভাবী স্থায়াবহবেৰ মৃণা উপাদান ও 'কতক মহুবা ৰ'জা' এই প্ৰদঙ্গটী উপনয় ভাছাব লার কোন দলেছ নাই। তবে

সমস্ত মনুষ্য ভ্রমপর

মুখ্য উপাদান

কতক মুখ্যা রাজা

উপনয়

কিছ এখলে মধ্যত্ত নামট (মহুবা) মৃগ্য উপাদানে বথাতানে সন্ধিৰেশিত হইলেও উপনরে অপুকুতরপে হাত হটয়াছে, ক্লারণ শেষোকে প্রসঙ্গে 'সমুষা' নংস্টি প্রবাচা। তবে সিঙায়

গ্রহণের জন্য 'নঁচুৰা' এই মধ্যত নামকে উপনত্ব প্রসাদ্ধ ব তানে ক্লপ্ত কবিতে হইবে, অর্থাৎ এই নামনিকেউপনত্ব প্রসাদ্ধ প্রসাদন রূপে প্রকটিত কবিতে হইবে। প্রথমেই 'কতকণ্ডলি মন্থ্য রালা' এই প্রসাদের প্রবাহনের (রালা) পরিবাগ নির্পাচিত করা উচিত। 'কতকণ্ডলি সম্থ্য রালা' অর্থাং 'কতকণ্ডলি সক্ষা সক্ষ বালা'। শেবাক প্রসাদ প্রবাদনর পরিমাণ নির্পাচিত হইবাছে। একদ্রে তানপ্রিক্ নিয়নপ্রযোগ করিবে এই প্রসাদ 'বিল্ বাজা বতক হবি নহুমা' ইইরা বি । তবেক

বে নাগ্রবছনীৰ আনবা স্বাবোচন করিপান, তাহা ছুই
বিবাহে নাগ্রবছবের সর্ব্ধ সরল উপাহবৰ হুইতে তিয়া। প্রথমতা এই নাগ্রবছবে প্রবানান্য প্রবৃদ্ধ উপাহরে হুটেন সরিবেশিত হুইরাজিন, এবং প্রেলীরিখিত নিহ্নাবনী মতে ভূমিকা
প্রস্কুছবের মহো হে প্রসৃদ্ধী প্রসানান্য ইইবে ভাহাের মুখ্য
উপালানের পরে সংঘাপিত করা উচিত। বিচীয়তঃ মহাত্ব
নানী উভত্ব প্রস্কের প্রবিচ্ছা করিছা নিম্মাবনী মতে
স্বাহ্ বাম উপার প্রস্কোত্ত বিভাগ হিছা এই হুই
বিবাহে বিভিল্লতা হেই প্রথমে ভূমিকা প্রস্কারকে পরীকা
করিয়া তর্থা প্রস্কার্যান্ত্রীক্রক ব্যা উপাশনের স্থানে বাসক্র

বধা স্থানে (অর্থাৎ প্রবচনের স্থানে) স্থাপিত কবিতে হইতেছে।
ন্যায়াবয়বের এইরূপ আর একটী উদাহরণ আমরা পরীকা
কবিব, বধা—

সমতঃ মহুধ্য ভ্ৰমপক

ষ্থাউপাদান

সমস্ত মহুষা প্রাণার

ৰূপ। ভণাণাণ উপনয়

অত এব কভক গুলি প্রাণবান সং ভ্রমপর।

এই নায়াবন্ধৰ উপনৰ প্ৰসক্ষ কুৰা উপালান প্ৰসক্ষাপকা ক্ষিক্তৰ সামানা, কাবৰ 'প্ৰাণবান' না হইলে প্ৰমণৰ হইছে গাবে না, কাবিং বে সমত সং প্ৰসণৰ ভাহাৱাই প্ৰাণবান্ কাবিং বে সমত সং প্ৰসণৰ ভাহাৱা প্ৰাণান্য নিচলেয় প্ৰকাণ কাবা । ক্ষুক্তবা এই নায়াবন্ধৰ বে প্ৰস্কৃতিকে উপনৰ বা ইবাছে ভাহা প্ৰকৃততঃ সুৰা উপালানে, এবং বে প্ৰসঙ্গিই স্থা উপালানেৰ কাবে নাস্ত ইইছাছে ভাহা প্ৰকৃততঃ উপনৰ। কাবিং।

সমস্ত মহুষা প্ৰাণবান্ সমস্ত মহুষ্য ভ্ৰগণর মুখ্য উপাদান উপন্ত

বিত্ত এখনত 'নদ্বা' এই মৰাজ নামচিকে উপনৰ প্ৰসংদ ঘণাত্বানে সাহিছেদিত কৰা হব নাই। মধ্যত নাম নায়াগ্ৰহ বেহ মুখ্য উপালানের প্ৰকাচা ও উপনহের প্ৰবচন হইয়া থাকে, কিন্তু এখানে মুখা উপালান প্ৰসংক প্ৰবাচান্তাপ প্ৰকৃতিত চইপেও উক নামটি উপনহেব প্ৰবচন নহে। অতএব ভান-পরিষ্ঠান নিষম প্রকোগ করিল। 'সমত্ত মুখ্যা ন্রমপর' এই প্রসংক্রের ক্লপ প্ৰিষ্ঠান করিতে হইবে। 'সমত্ত মুখ্যা নুমপর' এই প্রসংক্তবে স্থানগ্রিক্তানিয়ম প্রকোগ করিতে হইবে। উক্তানিয়ম প্রহোগ করিবার প্রক্তান্ত্রম প্রিয়াণ নির্বাচিত ক্রিডে হইবে। প্রবচনের প্রিয়াণ নির্বাচ করিতে হবল প্রস্কান্ত 'সমত মহ্বা কতক এবণৰ সং' হইরা বার। একণে হান-পরিবর্তনের নিয়ম আহোগ করিলে 'সমত মহ্বা কতক এম-পর সং' এই অসকটি 'কতক এমণ সং সমত মহ্বা' হয়। আব'কতক এমণর সং সমত মহ্বা' এই প্রসক্ষ এই ন্যায়া-ব্যবের প্রকৃত উপনর। তবে

সমত মহবা কতক আগিবান্ সুখা উপাধান কতক অনপর সং সমত মহবা উপনর অতএব কতকভাগি অমপর সং আগবান্ সিদাত বা কতকভাগি আগবান্সং অমপর।

ভূমিকা প্রসঙ্গরে মধ্যক নামেব ক্ষানাস্পারে ন্যায়াব্যব চাবি প্রবাব চইতে পাঁরে।

(১) হ বন মধাত নাম মুধ্য উপালানের ঐীবাচ্য ও উপ-নয়ের প্রবচন হয়, হথা—

> সমত মহুব্য ভ্রমপর সমত রাজা মহুব্য অতএব সমত রাজা ভ্রমপর।

 (২) য়ধন মধ্যয় নাম মৃথ্য উপাদানের আপবচল ও উপ-ন্যেবও প্রবৃচন হয়, বথা--

> অ কেবতা মনুব্য সমস্ত তালা মনুব্য

কোন রাজাই (সমস্ত রাজারা) দেবতা নহে।

(০) যথন মধ্য নাম মুখ্য উপাদান ও উপনৱ উভ্রেবই অংবাচ্ছয়, যথা—

> সমস্ত মহুবা অমপর্ সমস্ত মহুবা আমাণবান্সং অভএব কভকঙলি আমাণবান্সং অমপর

ষত এব

(৪) যথন মধ্যক্ত নাম মুখ্য উপাদানের প্রবচন ও উপ-লয়ের প্রবাচ্চকর ; যখা---

> সমস্ত রাজারা মহুবা সমস্ত মনুবা ভ্রমণর

অতএব কতকঞ্জনি ভ্রমণর সং রাজা

এই চারিপ্রকার ন্যারাবরবের মধ্যে প্রথম তিন প্রকারের আমরা পরীক্ষা করিয়াছি। একপে চতুর্পু প্রকারের পরীক্ষা করিব। এই প্রকার ভাষাবরর প্রথম প্রকারের স্বল্পতম পবি-বর্তন মালা

> সমস্ত রাজারা মুখ্য উপাদান সমস্ত মুখ্য ভ্রমপর উপনর

আত্তব্যক্তকভালি ত্ৰণর সং স্বত্ত রাজা সিভাত।

এছলে যে আন্সভট উপন্তের ভানে সংস্থাপিত সহিলছে
তাহা নালাব্যবেব মধ্যে প্রসামানা প্রস্থা 'ত্রপ্র' নালটি
'মন্ত্রা' নামকে অত্তর্গত করে, আব 'মন্ত্রা' নামটা 'বাজা'
নামকে অত্তর্গত করে, ত্রতাং 'লাজা' নামক সমত সং 'ত্রহ প্র' নামক সমত সতের একভাগ নাল। অত্তব্য 'সমত সহুল্য ত্রম্পাই' এই প্রস্তুটি 'সমত বালা নহুলা' এই প্রস্তুটি প্রস্থা ব্রম্পাই' এই প্রস্তুটি 'সমত বালা নহুলা' এই প্রস্তুটি বালা প্রস্থা ব্রম্পাই' এই প্রস্তুটি 'সমত বালা নহুলা' এই প্রস্তুটিত।

> সমস্ত সমূব্য ভ্ৰমণৰ মূখা উপাদান সমস্ত রাজারী মুখ্য উপান্য

অধাং সমত মহুৰা কতক প্ৰদণ্য সং সমত বাজাৱা কতক মহুৰা অভ-এব সমত ৱাজাৱা কতক প্ৰদণ্য সং ৰা কতক প্ৰদণ্য সং স্কুল বাজাৱা ৮ এই ন্যায়াবদ্ববটী প্ৰথম প্ৰকাৰ ন্যায়াবদৰ হইতে ছুই বিষয়ে ভিন্ন। প্ৰথম প্ৰকাৰ ভাষাবদ্ধৰে ভূমিকা প্ৰসাদদ্ধৰে মধ্যে যে প্ৰসাদটি পৰসামান্য ভাষাকে হুখ্য উপালান বলে। আৰু ন্যায়াবদ্ধৰে প্ৰকৃত নিৰ্মাই এই। কিন্তু এই ন্যায়াবদ্ধৰে ভূমিকা প্ৰসাদদ্ধৰে বাহাকাৰ নামান্য প্ৰায়াবদ্ধৰে বাহাকাৰ নামান্য ব্যাপ্ত লাগান প্ৰায়াবদ্ধৰ প্ৰসাদ্ধৰ প্ৰকাৰ প্ৰসাদ্ধৰ প্ৰকাৰ প্যায় কৰা প্ৰকাৰ প্যায় কৰা প্ৰকাৰ প

৪। উপরোক্ত ন্যায়াবয়বনিচয়ের পরীক্ষা ইইতে ছতঃই প্রতিপর ঘইবে যে নির্দিষ্ট ন্যায়াবয়বে ভূমিকা প্রসক্ষর যে য়পেই সরিবেশিত ছতক না কেন, উক্ত প্রসক্ষয়ের প্রতায়েক প্রবাহা ও প্রবচনের পরিমাণ নির্ণীত করিয়াও মধ্যক্ত নামাটকে ক্ষাবর্জিত করিয়া অবপিট্ট নায়রবের সমাবেশকেই সেই ন্যায়া-য়য়য়য়য় প্রসক্ষ রবিজ্ঞ করিয়।

সমস্ত রাজারা মহস্য

অ কেবভারা মন্তব্য

এই তুইট ভূমিকা প্রসঙ্গ। এক্ষণে প্রসঙ্গরের উভরেরই প্রবাচা ও প্রবচনের পরিমাণ নির্ণীত কবা যাউক।

সমস্ত রাজাবা কতকভলি মুদ্রা

সমস্ত মহুষ্যেরা কতকগুলি অংশ্বে সং।

এখন বলি এই ছুই অগৰখন হইতে মধাসনাম অৰ্থাৎ 'মচ্ছাণ' এই নানটিকে বিৰক্ষিত কৰি তাৰা হইতে সুখ্য উপাধান অগৰে 'সাবত ৰাধাবা' ও উপনৰে 'কতক গুলি অংগৰ সং' এই নাম্বৰ বাবে বহিল। এবং ইংলিগের সমাবেশে বে প্রসন্ধান্ত উত্পত্তি হয়—অৰ্থাৎ 'সমত ৰাধাৰা কতকগুলি অন্তৰ্গ সং' এই এম- লটি উক্ত ভূমিকা প্রসক্ষর হইতে সিদ্ধার। অর্থাং 'সমত রাজারা ক্তক্তলি অবেব সং' বা রাজারা দেবতা নহে এই প্রস্কটি এই ন্যায়াব্রবের সিভান্ত প্রস্কা।

এইরপ আরও করেকটি উলাহরও পরীকা করিয়া আমা-দিগের নিরমটী ছুই কিনা তাহা দেখা বাউক।

সমস্ত মহুবোরা ভূমপর

সমস্ত মহুব্যেরা প্রাণবান সং

ছুইট্ ভূমিকা আঁসক। উত্তর প্রসক্রের প্রবাচ্য ও প্রবচনের পরিমাণ নির্দীত হইলে প্রসক্ষর

সমস্ত মহুহোরা কতক ভূমপৰ সং

সমস্ত মন্থবারা কতকগুলি প্রাণবান সং

হইয়া বার। "একংশ নধাত্ব নামকে বিবর্জিত কবা বাউক।
বিবর্জনাকে ধূবা উপাধান, অসল— 'কচক তুলপর সং ও উপনর
'কডকভান আগবান, সং' এই হয়। এই শেষোকে নামধায়ের
স্মাবেশ 'কডক অনুসার সং ভডক আগবান, সং' বা 'কডক অন-পর সং আ বানানু' বা 'কডকভানি আগবান, সং অুমপর' এই
প্রস্কারী এই নায়াব্যবের সিভাক আসল।

সমস্ত রাজারা মহুষ্য

সমকামতুব্যেরাভ্যপর

ছুইট ভূমিকা প্রসঙ্গ। ইছাদিগেব প্রতাকেব প্রবাচা ও প্রবচনের পরিমাণ নির্জাচিত করিলে প্রসঙ্গর—

সমস্ত রাজারা কতক্ণলি মহুষা

সমস্ত মনুষোৱা কতকগুলি ভূমপর সং

এই হইরা বার। এক্শে প্রসক্ষরের মধ্যক্র নাম 'মছ্বা' বিব্যক্তিক হইলে মূখা উপাদানে 'সমন্ত রাজা' ও উপন্তর 'কৃতক্তালি ভূরণর সং' এই নাম্বর মাত্র গাঁকে। এবং ইহা- দিগের সমাবেশ, অর্থাৎ 'সমস্ত রাজারা 'কতকগুলি ভূমণর স্থ' এই প্রসঙ্গটি, এই ন্যারাবয়বের সিশ্ধান্ত প্রসঙ্গ।

এই রূপে

সমস্ত মুক্ষ্যেরা মরণাধীন

শমক রাজাবা ম**ন্**বা

এই ভূমিকা প্রদক্ষরের প্রবাচ্য ও প্রবচন নির্ণীত করিলে প্রদক্ষর

> সমস্ত মন্ত্রোবা কতকগুলি মবণাধীন সং সমস্ত রাজারা কতকগুলি সহস্বা

এই হইবা যার। তংগবে সংগ্রু মান 'নসুবা' বিবর্জিক হটশে অমনিট্ট নামধ্যের সমানেশ অর্থাং 'কতভুগুলি মরণাধীন সং সমত রাজাবা' বা 'সমত বাজাবা কতকগুলি মরণাধীন সং' এই প্রসঙ্গাট উংগর হয়। এবং ইহাই এই ন্যারাবর্ধের সিদ্ধান্ত প্রসঙ্গা

আমবা পুর্কেট বনিয়াতি যে ন্যায়াব্যবের সিছার প্রস্কুল ন্যায়াব্যবের প্রধান ও অপ্রধান নাম বিবচিত। কিছু ভূমিকা প্রসক্ষরের পরীক্ষা হাবা কোন নামটি প্রধান ও কোন নামটি অপ্রধান অবহারিত ববিহা শেবোক্ত নামহরের সমাবেশ ইউলেই উৎসর প্রসক্ষতি রে সেই ন্যায়াব্যবের প্রস্কৃত সিছারে প্রসক্ষ হইবে তাহা ববা যার না। ভূমিকা প্রসক্ষরের নাম-নিচাবর মধ্যে যে নামটী উভর প্রসংজই দেখিতে পাওরা যায় ভাহাকেই মধাত নাম বলে; এবং এই মধাছ নামের প্রধান ধর্ম এই বে যদিও ইহা হাবা সিছাব্যর প্রবাচ্য প্রবচনের প্রব-প্রবাহ করিছিল ইছা হাবা সিছাব্যর প্রবাচ্য প্রবচনের প্রব প্রবাহ করিছিল ইছা হাবা সিছার স্বিধান ও মপ্রধান নাম হবকে বাছিলা ক্রিকা প্রসক্ষর হইতে প্রধান ও মপ্রধান নাম হবকে বাছিলা ক্রিকা প্রসক্ষর হইতে প্রধান ও মপ্রধান নাম 

#### ু সমস্ত মন্থ্যেরা মরণাধীন অংকুরেরা মনুষ্য

আই থাকে। একনে 'নছ্যা' এই বছাছ নামটা বিবৰ্জ্জিত কৰিয়া ক্ষবলিট নাম্বাহেৰ সমাবেশ 'বা কৃকুবের। সবণাবীন' হা 'কুকুবেরা ক্ষমত' নায়ান্যবেবে এই সিয়ার হয়। এছালে ভূমিকা প্রসাম্পর একেবাতে কাছ্ট কারে কেন নিয়ারটি ছুট হুটল প্রায়ার্যক্ষে মতে লোকে কারণ নায়ান্যক্ষনাত্ত সমত্ত নামে পরিমাণ নির্মাত না হওয়। বাতীত ক্ষার কিছুই নাহে। একথে ভূমিকা প্রসাম্পর্কার প্রবাচা ও প্রবাচন নিচয়ের পরিমাণ নিনীত করিয়া দেখা যাত্তক এই ভূমিকাছর হুটতে সকত কোনা সিহাক্ত প্রাতাহকরা যাত্ত নি লা। ভূমিকা প্রসামক্ষর প্রবাচা ও প্রবাদনিয়াকে পরিমাণ নিনীত করিয়া দেখা যাত্তক প্রবাদনিয়াক করিয়া দেখা যাত্তক প্রবাদনিয়াক ব্যবদ্ধান্য ব্যৱসামক্ষর পরিমাণ নিনীত করে ব্যবদ্ধান্য ব্যবাচা ও প্রবাদনিয়াকে পরিমাণ নিনীত কুটলা প্রসামক্ষর পরিমাণ নিনীত কুটল প্রসামক্ষর ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার বিশ্বাহন পরিমাণ নিনীত কুটল প্রসামক্ষর ব্যবহার ব্

#### সমস্ত মতুহা কতক ৩লি মরণাধীন সং কতক ৩লি অকুত্রেবা সম্ভ মতুহা

হয়। এখন মধাত্নান 'মহ্বাবিবজিকত কৰিলে 'কতক-ভলি মরণাধীন সং'ও 'কতকণ্ডলি অকুকু'ৰয়া' এই চুইটি মাঞ্জ মান থাকে । আৰ ইহাদিগের স্বাবেশ—'কডকগুলি মরণাধীন সং কডকগুলি অকুকুর' অর্থাং 'কডকগুলি মরণাধীন সং কুকুব নহে'—এই প্রসামটি এই ন্যায়াব্যবের প্রকৃত দিহাত হয়।

তবে নির্কিষ্ট নাাছাববাঁহর ভূম্মিকা প্রাস্করণরর প্রারাচাও প্রবাচন নিচরের পরিমাণ নির্মাত কবিয়াও তৎপরে মধান্ত নামটিকে আবর্জিক করিয়া অবশিষ্ট নামবারের সমাবেশকেই উক্ত ন্যায়াব্যবহর নিছাত্ত বলা বাব। আব ভূমিকা প্রসঙ্গরের প্রায়াত প্রবাহনের পরিমাণ অবশাবণ, মধান্ত নামের আবর্জন কার্যের প্রক্রিকা প্রভাগনাবণ, মধান্ত নামের আবর্জন কার্যের প্রক্রিকা প্রভাগনাবণ, মধান্ত নামের

৫। একণে আনরা ন্যাবাবরবেব ভিত্তি নির্ম্ব নিচারর সিছাত্র করিব। আমবা ন্যাবাবরবেব মে সমজ উদাহব পবীকা কবিবাছি তৎসমূরব ছইতে এমত কতকণ্ডাগি সাধারণ নির্ম পাওরা যার বে নেই নির্মাবণী সমগ্র ন্যাবাববব সহছে সত্য ছইবে।

निश्चितिश्वक श्वनि नागित्रात्वत प्राथावन निगमावती ।

- (১) প্রত্যেক নাাধ বংবে তিনটি কবিয়া নাম ও তিয়টী কবিবা প্রসক্ত বেয়েজ্নীয়।
- (২) প্রত্যেক ন্যাবাব্যবে মৃথ্য উপাদান প্রাক্ষটিব জর্ম নিদিষ্ট হওয়া প্রাক্ষনীয়।

প্রথম নির্মট সম্কে বিস্তৃত বাাগা নিজারে। দ্বীর। কিয় বিতীয়ট সম্কে কিঞিং বাজবা আছে।

ভাষাবরবের মুখা উপাদান প্রদক্ষ বিধের নির্দিটু সামাভ নিয়ম প্রকাশক মাত্র। উপনর প্রস্কের সাহাব্যে নিদিটু সং বা সংপ্রভু সেই নিব্যের অভ্যাণীত হব গ

সহয় মরণাধীৰ

য়াক (বা সমুধ্য

#### অভএব বাজাবা মরগাধীন

এই ভারাবাবে মুখা উপাদান প্রদল্গী অর্থাৎ 'মছুখা মরণাধীন' 'এই প্রদল্গী প্রকৃতির অকটা সামান্ত নিরণ মান্তকে প্রকাশ
কবিতেছে। 'নুখুমা মরণাধীন' এই প্রস্বাদ্ধর অর্থ এই থে
'মুখ্যায' ধর্মনুদ্ধর নুধাবে কর্মান্তর কর্মান্তর এই প্রাদ্ধর কর্মান্তর কর্মান্তর এই প্রাদ্ধর কর্মান্তর কর্মান্তর ইত্যান্তর সমান্তর কর্মান্তর ইত্যান্তর সমান্তর কর্মান্তর ইত্যান্তর কর্মান্তর ক

প্তব হুইতে পাবে। যথা– প্রচয়ন গোলাকার

এই চক্ৰটি গোলাৰাৰ

অভএৰ এই চক্ৰটি একটি গ্ৰহ

এতাল নিভান্তটি অনন্তৰ হইতেছে, কাৰৰ এই ন্ধানাগৰৰ মুৰা উপাদান প্ৰদল্গতিৰ অৰ্থ নিভান্ত আনিছিল। এই আৰ্থের আনিষ্টিছভা উপথোক্ত ভূমিকা প্ৰসঙ্কাৰৰ পৰিয়াৰ নিৰ্বীত হট পেট স্পষ্ট প্ৰতিপদ্ধ হইবে। পৰিমাণ নিৰ্বীত হইবে উক্ত প্ৰসঞ্জয়ৰ

> প্রহপণ কউকগুলি গোলাকার সং বা কতকগুলি গোলাকার সং সমগ্র গ্রহ এই চক্রটি একটি গোলাকার সং

এই হব। 'কডক গুলি গোলাকার সং সমগ্র প্রহ' এই প্রদ-ক্ষের অর্থ এই বে 'প্রহ্মমূহ, গোলাকার বত সং এই বিখে আছে ভালদের একভাগ মাল। ' ভবে সমস্ত 'গোশাকার সং' চুই ভাগে বিভক্ত হইল-এই ও অব্যহ। আগবার 'এই চক্রটী একটি গোলাকার সং' অর্থাৎ এই চক্রটী পোলাকার যক্ত সং আছে তাহাদিগের মধ্যে একটা, কিন্তু 'গোলাকার সং' সমত প্রহ ও অরাহ এই ছুই ভাগে বিভক্ত। একঞা জিজ্ঞাসার বিষয় এই যে এই চক্রটি গোলাকাব দং সমূহেব কোন বিভাগভূঞ---গ্ৰহ বিভাগভক্তনা অগ্ৰহ বিভাগভক্ত। বিশ্ব এ প্ৰেরের উত্তর দেওয়া একেবারে অসভব , কাবণ উপনর প্রসঙ্গ হইতে আমবা এই মাত্র জানিতে পাই যে এই চক্রটী একটি গোলাকার সং এত র ঠীত আনবা আর বিছই জানি না। এইরপ অবসকত সিভাতের কাবণ কেবল নাত্র মধ্য উপালানেব অর্থের অনিভিট্টভা। আমরা পুর্বাপবিছেলে দেখিরাছি যে বিশেষ প্রাসকট কেবল

অনিহিত্ত ও সর্ক্ষবাপক ও একবাচক প্রসক্ষ নির্দিষ্টার্থ। সর্জানাথক প্রসঙ্গ নাাযাবববেব অন্তনিভিত ভটলে যে লপ অঙ্ট দিল্লাস্থৰ উৎপত্তি হটৱা থাকে, একবাচক প্ৰদক্ষ সম্বন্ধে ও

ভদ্ৰেপ হয় যথা---

ক পিলমূনি আচ.নী কপিলমনি বোত্রহীন অস এর কোন কোন বোত্রহীন বাক্তিবা জ্ঞানী হয়---অস্ত্ৰে ভূমিকা প্ৰাসক্ষৰ এককাচক ক্ষত্ৰৰ নিদিষ্ট। এক্ষৰে ইচালিগের প্রিমাণ নিশীত করিরা স্ক্তিভাবে স্ক্রাপ্ক প্রস্কের ন্যার ইঙাদিগকে ধবিরা কইলৈ

> কপিল্ডুমি এক (কোন) জ্বানী ব্যক্তি ভগিলম্বনি এক (কোৰ) বোত্ৰহীন বা**জি**

অতএব কোন কোন যোত্তীন ব্যক্তি জ্ঞানী এই ন্যায়াব্যবটি পাওয়াবায়। এতলে মুখ্য উপাদান প্রসঙ্গট নির্দিটার্থ হওয়ায় সিদ্ধান্তও অনুষ্ঠ হইরাডে।

তবে প্রত্যেক নাগাবছৰে বুখা উপাদান প্রস্কটা নির্দিষ্টার্থ হওয়া প্রচাদক প্রাথাকালিছ। আব নির্দিষ্টার্থ হটতে পেনে প্রস্কাটা হল সর্ক্রাণিক নর একবাচক হটবে। আনরা পূর্বেট কেবিয়াছি যে সুখা উপাদানের প্রবাচ্চ নাগাবছবরে মণাল নাল হটনা থাকে। আব প্রবাচা নির্দিষ্টার্থ ইটলেই প্রস্কাপ্ত নির্দিষ্টার্থ ইটল। আব প্রবাচা নির্দিষ্টার্থ ইটল। আব প্রবাহান বির্দিষ্টার্থ কর্মান ক্রামান কর্মান ক্

৬। ইতিপুর্কে আনবাবে নিয়ন্তব্যর সমালোচনা কবিলাম তারা প্রার্থয়ণের সাগাবেশ নিয়ন্তব্য মারা। উক্ত নিথম

রা ভারাব্যবের পঠন সম্বাক্ত সতা। মারা। কিছ এমত কি
কোন সানার্ভ নিয়ম নাই বাতা ভাবাব্যবের আভিত্তবংশ

যে তারার উপর চিত্তি কেলিব। ভারাব্যবের বিবচিত চুইবাছে দ

সংকেশতঃ বাতা নাারাব্যবের মুশ ৭ এই প্রাপ্তের উত্তর্গ আমরা
বালি যে একপ নিয়মও আছে বে তারা ভাবাব্যবের সামরা
বালি যে একপ নিয়মও আছে বে তারা ভাবাব্যবের সামরা
ক্রেল ভারাব্যবের বাব। এ কবে গাঁ, বিন্যবর্গর সনালোচনে

আমারা বাল্যত ভিলার সেই নিয়ম্মত কেছু নিন্দিই নাাযাব্যবহ

চুই বা অনুই ইয়ার তর্ত্তর সাত্র প্রবেগ ইইরা থাকে। একবে

আমারা বাল্যত ভিলার সেই নিয়ম্মত স্থানিক বিলার বার্যবর

তিরক্তিক আনাব্যবের সম্পানোচনা করিব ভাবা নিয়াব্যবর

তিরক্তিক আনাব্যবের সম্পানোচনা করিব ভাবা নিয়েব সামরাব্যবের

তিরক্তিক আনাব্যবের স্থানিক ক্রাইরা চিবে। আব প্রত্যাত

প্রস্ত্রেক বিলার নার প্রত্তর্ভালি সাত্র প্রত্তর্ভালি বর্ত্তর বিলার বিরক্ত কর্ত্তি বর্ত্তর বিরক্তির চা ব্যব্যক্তির বর্ত্তর প্রস্তর্গত্তর ব্যবহার স্থানত ক্রম্বর্ত্তর বর্ত্তর বর্ত্তর বর্ত্তর বর্ত্তর বর্ত্তর বর্ত্তর স্থান ক্রাইর হাত্তর ব্যবহার স্থান ক্রমণ ক্রমিক ক্রমণ বর্ত্তর বর্তর বর্ত্তর বর্ত্ত

পাকে। 'নহুনা মণ্ড বীন' এই অসকে 'মছ্বাহ' ধর্মনুদ্ধের সমানের সম্বাদ্ধে বাবারীনাই' ধর্মনুদ্ধের সমানের সাধ্যক্ষে বিশ্ববিদ্ধার বিশ্ববিদ্ধা

মৃত্যোরা মরণাধীন বাজাবো মহবা

অবত এব সুমস্ত বাজারা মবণাবীন।

এজনে মুখ্য উপাধান, 'নক্ষাৰ' ধৰ্মনুক্ষ - মনগাধীনত্ব' ধৰ্ম-হুক্ষের সমন্ত্রী, ইছাই প্রকাশ কয়িছেছে। উপনয় অসাক্ষ ও 'য়াজাই' ধূৰ্মনুগ্যন সহিত 'নক্ষাৰ' ধৰ্মনুগ্ৰুত সমন্ত্রিতা থাকা কবিতেছে। আন সিছাত্র প্রস্ক' 'নাম্প' ধর্মনুগ্ৰুত স্বিধ্ 'মুববাধীনাক' ধ্যুতিক্ষের সমন্ত্রিতা যাক্ত কবিতেছে।

একৰে বাধি উপৰোক্ত বিশ্লেবৰ হবঁতে আনৱা একটা সামান্ত নিৱম থাহিব কৰিছে ইন্ধান কৰি হাছা হবঁলে এইনিৱমনী পাৰেৱা বাধ—দে হুইন্ধা সং তুটীৰ সতেত নাহিত সদৰকী হুল নিজ নিজেৱ সহিত সমৰক্ষী হয় অথবা ব'ৰ একটি সং অগৱ একটা সতেব সহিত সমৰক্ষী হয় আব সেই কলাৱ সংটি একটি তুটীয় क्रवेदन

নতের নহিত সম্বর্ত্তী হর তাহা হইলে, এখন সংগ্রী তৃতীর সচেক সহিত সম্বর্ত্তী হইবে। অতএব নির্দিষ্ট পদার্থকে 'মুহ্মাহ' ধর্মপুর বিশিষ্ট মেখিলে আমরা অত্যান করিতে পারি যে উক্ত পরার্থের 'মরবাবীনছ' বর্মপুরুত্ত আহৈ, অর্থাৎ এছলে 'মহ-বার্ষ' ধর্মপুরুত্ত আহরা 'মরবাবীনছ' বর্মপুরুত্তর চিত অরুণ বিবেচনা করি। এই নির্মাহ্পারে প্রত্যেক ক্সায়াব্যব নির-অধিত রূপে ব্যক্ত ক্রেইতে পারে:—

ক বৰ্ণটা ৰ বৰ্ণের চিক্ত নিৰ্দিষ্ট গদাৰ্থের ক চিক্টি আছে অতএব নিৰ্দিষ্ট গদাৰ্থের ৰ ধৰ্ণ আছে। এইটি যদি ভাষাধ্বন্ধের গাখান্য প্রতিক্রপ ব্রুপ হর তাঞ্চ

মঞ্বা মরণাধীন
কশিবমুনি মহধা
কতিব কশিবমুনি মরণাধীন
এই ন্যায়াবহবকে নিয়লিখিত রূপে ৩০০০ করা যাহ , যথা—
মহুবার ধর্বনুক মবধাধীনক ধর্মারুকের চিক্ত।
কশিবমুনির মহুবার ধর্মারুক আছে।

কাপলস্থানর নতুবাদ্ব ধন্তবুর আছে। আত এক কপিলমুনির মরবাহীনার ধর্মাতুক্ত আছে। এতবল উপানর প্রসঙ্গাট বিশেষ, কিন্তু ভাষা সর্ব্ববাপক ু বইলোও উপায়োজ্ঞ নিয়মের অস্তর্গত ছইবে, মুখা—

ও উপরোক্ত নিয়মের অকরণত হইবে, যথা—

মস্থাত ধর্মবৃদ্দে সরণাধীনত ধর্মবৃদ্দের চিহ্ন

রাজত ধর্মবৃদ্দা সমুধাত ধর্মবৃদ্দের চিহ্ন

অতএৰ রাজত্ব ধর্মার্কুল মরণাধীনত্ব ধর্মার্কেব চিতু। তবে বলি নির্দিষ্ট ধর্ম্ম বা ধর্মারুল দিতীর ধর্মা বা ধর্মার্কেব চিত্রু হয় আর দ্বিতীয় ধর্মা বা ধর্মারুল যদি তৃতীয় ধর্মার ধর্মা বুন্দের চিতু হয়, ভাহা হইলে প্রগমোক ধর্ম বা ধর্মবৃদ্দ তৃতীয় ধৰ্মাব। ধৰ্মবুলের চিতুহইবে। অপৰাযাহাকিছ কোন চিছেব চিহু, তাহা প্রথমোক্ত ছিহু ছারা চিহ্নিত সভের চিহু। এই **স্তঃ** ন্যায়াবয়বের আদি স্বরূপ।<sup>°</sup> ইহাবেই ভিত্তি করিয়া মাায়াবয়ৰ বিব্ৰচিত হট্যা থাকে। আবার স্বতঃট গাণিতিক-তত্তের ভিত্তি সমানতাব বে একটি খতঃ আছে তালার সহিত অনেকাংশে সলুশ। নিৰ্দিষ্ট বাশি যদি আপীৰ একটি রাশিব সহিত সমান হয়, আবে একটি ভূতীৰ বাশি বদি শেষোক্ত রাশির স্হিত সমান হব তাহা হইলে প্ৰথমবাশিট তৃতীৰ বাশিব সহিত স্থান চটাবঃ - অথাং জুইটি বাশির উভরেই যদি নির্দিষ্ট ততীয ব,শির সাহত ন্যান হব তাহা ভইবো প্রাপ্রোইট রাশিলয় পর্-অপাৰেৰ সহিত সমান ২ইবে, এইটে গাণিতিক তালের মূল স্বতঃ. এবং ন্যায়াব্যুবের দে অংগ আম্বা কিব কবিলাম কার্থাং যে, নিদিষ্ট দং কোন চিত্ৰেৰ চিত্ৰ ইইলে এথনোক্ত চিত্ৰ দ্বাৰা চিত্ৰিত সতেরও চিহু হটবে,—এই স্বঙাট উপবোলিখিত গাণিতিক-ত রেব অবঃটব সহিত স্থধিক সর্শ। অভএব এক্সণে স্কুল প্রতিপন্ন হইতেছে বে গাণিতিকতত্ব ও ন্যায় উভ্যেই স্কুশ আর:রবের উপর ভিত্তি কবিষা উৎপর।

## তৃতীয় অধ্যায়।

\_\_\_\_

#### ন্তায়াবয়বের কার্য্যনিচয় ও তর্কশাস্ত্রে ন্যায়াবয়বের প্রয়োজন।

ন্যারাব্যব কোন্ কোন্ সাখান্য নির্মাব্যীর উপর সংস্থাপিত থকা কি প্রকার ক্রান্টির বা ন্যায়াব্যবের বিষয় তারা আমরা পূর্বাগালে পরীকা করিবাছি। একণে দেখা বাউক ন্যায়াব্যব প্রকৃত অস্থ্যান জি না। নাায়াব্যবেক সাহাব্যে কি আমবা আনত স্তানিচর হইতে অজ্ঞাত স্তানিচর ভানিতে পারি ও এই অধ্যায়ে আমবা এই প্রামের উত্তর দিতে চেটা করিব।

ন্যায়।বয়ৰ কোন একট উদাহরণের সমালোচনা কবিলেট
শক্তি অতিপত্ত চইবে যে ন্যায়াবহবেৰ সাহায়ে জাত সংয় চইতে আম্বা কোন নৃতন অজাত সংহাত অভ্যান কবিংত পাতি না। ন্যায়বহবে বিভাৰটী মুখ্য উপাধানৰ অবৰ্গত, আতঞ্জ প্ৰসাহৰ বাক বভাটি একট নৃতন সভা নহে।

> মত্যা সর্বাধীন সুমস্ত রাজারা মত্যা অভেএব সুমস্ত রাজারা মর্বাধীন।

এই নাায়াবহণটাকে পরীক্ষা কৰিয়া দেখিলে প্রতিগর ছইবে বে নিছাত প্রনম্পতী মূখা উপাদানের অব্যর্গত। 'দহবা মরণাধীন' বৃদ্ধিলে বুঝার বে 'নহুবাপ্রেণীয়' সমস্ত সংই মর-ধ্ববীন প্রং 'রালায়'ও সেই প্রেণীর অব্যর্গত অতএব 'রালা রা'ও মরণাধীন। যখনই 'মছয়' শ্রেণীটা নিবছ হয় তখনই বিশ্বস্থ সং বাহাদিগের 'মঞ্বা' নাম সংচিত্রিত ধর্মারুল আছে, তাহারাউক্ত শ্রেণীতে সংস্থাপিত হয়। অভএব যধ নই আময়া 'মহুদা' শ্ৰেণী সমূদ্ধে স্বীকার করিলাম যে উক্ত শ্রেণীর 'মরণাধীনত্ব' ধর্মবুন্দ আছে, দেইক্ষণেই আমরা স্বীকার করিলাম যে উক্ত শ্রেণীর অন্তর্নিবিষ্ট প্রত্যেক সভের 'মরণা-ধীনত্ব' ধর্ম্মবুন্দ আছে.এবং সেই ক্ষণেই আমবা স্বীকার করিলাম যে উক্ত শ্রেণীভুক্ত 'রাহ্না' শ্রেণীরপ্ত মরণাধীনত্ব ধর্মারুল আছে। 'মমষা মরণাধীন' এই প্রদক্ষটি একটি প্রদায়ানা প্রদক্ষ। পর-সামান্য অসক নিৰ্দেশ কবিতে হইবে অথ্যে প্ৰাথেকণ হাবা আনেক গুলি বিশেষ প্রসঙ্গের সালুশ্য স্থিব করিতে হয়। এবং দেই দাদৃশাটী স্থিবীক্ষত হইলে তাহাকে অবলম্বন পূৰ্বক প্রদামানা প্রদক্ষট নির্দেশ করা বাইতে পারে। নির্দিট্র ধর্ম বাধৰ্মবলে সদশ সংস্কৃত এক শ্রেণীতে নিব্র হয়। আংত-এব শ্রেণী নামটি উলিখিত হইলেই তদস্বর্গত প্রত্যেক সংকেই বঝাইবে। আরে শ্রেণী সম্বন্ধে কিছু স্বীকৃত হটলেট তদ্তর্গত প্রতোক সং সম্বন্ধই সেই কিছু সীকৃত হইল। তবে যথন 'লালারা' 'মফুরা' শ্রেণীভুক্ত তপন 'মফুরা' শ্রেণী সম্বন্ধে 'মবণা দীনত' তীকাৰ কবিলে 'বাজাবা' সম্বন্ধেও 'মৰণাধীনত্ব' স্বীকৃত ছটল। আবার 'রাভাবা মবণাধীন' এই সভাটী না ভানা অবধি, আমবা কোন ক্রমেই বলিতে পারি না বে 'মনুষা মরণা-ধীন, 'কারণ 'নফুষা' বলিলে প্রত্যেক সং যাতাব 'নফুষাড়' ধর্মারুল আছে, ভাহাবেই বুঝাইবে, এবং 'বাফারা' জীরণ দং অর্থাৎ প্রত্যেক 'রাজারা' মনুষাত্র' ধর্মানুক্ আছে। তবে রাজারা মরণাধীন' কি নাতাহানা জানিবে 'মুহুবামরণাধীন' এই পর মামানা প্রদক্ষী নির্দেশ করা যার না। স্বর্গাং পুর্বোক্ত ন্যায়া

বয়বেৰ মুখ্য উপাধান প্ৰসৃষ্ট নির্দ্ধেশ করিতে ছইলে দিয়ার প্রশাস্থ না ধানিলে অকেবারে চকে না। তবে দেখিতে গেলে মুখ্য উপাধান নির্দ্ধেশ হবার পূর্বেষ্টি আবরা দিয়ারে প্রতি পর সভারী আনি। অতএব নির্দিষ্ট নায়বারবের দিয়ার প্রসৃষ্ট মারারবিষ্ট নায়বারবের দিয়ার প্রসৃষ্ট মারারবিষ্ট নায়বারবের স্বায় উপাধানার নির্দ্ধা করিবার নায়বারবের স্বায় উপাধানার নির্দ্ধা করিবার না আবিলে মুখ্য উপাধানার নির্দ্ধার প্রস্তা করারবিষ্ট না আবিলে মুখ্য উপাধানার নির্দ্ধার প্রস্তান প্রস্তান প্রসৃষ্ট করারবার না আবিলে মুখ্য উপাধানার নির্দ্ধার প্রস্তান প্রসৃষ্ট করারবার না আবিলে করার নির্দ্ধার প্রস্তান করারবিষ্ট না আবিলে করার না সংস্কৃত্ব না সারবিষ্ট না স্বায়বিষ্ট বার করারবার না সংস্কৃত্ব না সারবিষ্ট না স্বায়ব্য করারবার না স্বায়ব্য করারবার না অভাক সভাবে নির্দ্ধির লাভ সভাবে নির্দ্ধার বার স্বায়বার বার করারবার না করার না সারবিষ্ট আব সভাবে নির্দ্ধার বার বার করারবার না করার না করারবার বার করারবার বার না করারবার না করারবার না করারবার না করারবার না করারবার বার করারবার বার না করারবার না

ত। সংসাহেব প্ৰতিধিন কাৰ্য্যে কি আমৰণ সামান্য নিম্ম নিম্ম ছইতে বিশেষ সংস্কৃত অসুদান বহিন্ন। লই গু এইটি শিশু আগিতে একবাৰ হাত পোডাইনে, বিভীহণাৰ তাহাতে মাৰ হাত বেয় না। সে অবনাই এ বিষাৰ কোন নাকোন একটা আহ্বান কৰে। সে অহুনান কৰে যে এই অহিতে আগাহ হত একবাৰ মন্ধ হইবাছে, তাহাতে আমাৰ বই হইবাছিল, জতএব পুনৰ্কার ইহাতে। কিছু সে কবনই অসুনান বৰে না যে প্রস্কির বই হইবা। কিছু সে কবনই অসুনান বৰে না যে পরি সাহক অতথ্য অহিতে হত বিলেই আমাৰ হত বত্ত হৈব। আগাহ কাৰ্য হইবা। আগাহ কাৰ্য কৰিবলৈ সভাবাই বানা সভাহ ইতি বাম কৰিবলৈ সভাবে বান্ত বিশ্ব সভাবে কৰ্ম বিশেষ সভাহ ইতে আমাৰ হত বত্ত হবা লগে বানা, সে কেবল আহুবান কৰে না, সে কেবল আহুবান কৰে সংগ্ৰাম সভাহ ইতে আমা

বিশেষ সভাকে অভূমিত করে। ইতিহাসে এরপ অনেক সেনা-পতির বিবর শুনিতে পাওরা বার, বাহারা ব্রুবিয়া সম্বন্ধে একেবারে অজ হইরাও রণক্ষেত্রে অপূর্ম ব্যহ রচনা করিয়া জন্ধ লাভ করিয়াছেন। আঁহারী বুছের, সামান্য নিয়ম্বলী না জানিরাও বরদর্শন ক্রমে হথকোত্তের আকার ও জন্যানা অবস্থা-নিচয়ের সহিত বাহের সহত জানিতেন, কিছু জিঞাসিত হইলে বোধ হয় বলিতে পারিতেন না বে কেন তাঁহারা নির্দিষ্ট যুদ্ধে নিৰ্দিষ্ট প্ৰকারে সৈন্য স্থাপিত কবিরাছিলেন। যুদ্ধবিজ্ঞানের নির্মাবলী না জানার তাঁহারা °বাহ বিনাবের মূল সামান্য নিয়নাবলী জানিতেন না। বছদর্শন ছারা সংগ্রীত জ্ঞানকে ওঁছোরা কথন নির্দিষ্ট নির্মাবলীর অবীনে আনেনু নাই। পুর্বেষ কোন যুদ্ধ হয় ত বর্তনান যুদ্ধের ন্যায় রণ্কেটের আংকার ছিল এবং প্রথমোক্ত যুদ্ধ তাঁহারা দেবিয়াছিলেন যে এক নিৰ্দিষ্ট প্ৰকারে বৃাহ বিনাস্ত হইয়াছিল অভএব শেৰোক্ত যুদ্ধে আজুষ্দিক অবভাবলী প্রথমোক্ত বৃদ্ধের প্রাব অভুরূপ হওবার উল্লেখ্য দেই প্রকারের বাফ রচনা করিলেন। অর্থাৎ এ বিষয়ে তাঁচাৰা সামান্য নিষ্মাংলী চটতে বিশেষ সতা অলুমিত না করিয়া এক বিশেষ সভা হইতে অপর একটি বিশেষ সভা অকু-নিত করিলেন। 'কপিল্ডুনি মবণাধীন' এই সভাট আমরা কিরপে অফুমিত করি ? 'কপিলমুনি মবণাধীন' বলিলে কি আমাদিগের মনে হন্ধ বে 'মহুব্য মাত্রেই মরণাবীন' 'কপিলমুনি মফুষ্য'ও ভজনো 'কপিলমূনি মরণাধীন' বাতাবিকই কি মানবমনে স্বভাবতঃ এই রূপে অভুযান কার্যাটী চলিয়া থাকে 💡 না সচরাচর আমাদিগের মনে হর 'আমার পিডা, আমার পিডা-মত, ক. খ. গ. সকলেই মতিয়াছেন; কপিলমুনি সকল বিষয়েই আঁহ।দিগের সদৃশ অতএব কপিলমুনিও মরিবেন। এইরূপে

আখারা সাধানা সতা হইতে বিশেষ সতা অসুষিত না কবিয়া, এক ব। কতক্তলি বিশেষ সতা হইতে অপর একটা বিশেষ সতা অসুমিত করিছা থাকি।

আন্দ্র অনেক এনি নিশেষ সত্ত পরীবেক্তন করিরা পোবে তাহাদিগের সহছে একটি সামানা প্রদাদ নির্দেশ করিরা থাকি। সামানা প্রদাদ নির্দেশ করা তবে বিদেশ সতানিচছের পর্যাবেক্তব পরেই হুইরা থাকে। কিছু নাছাব্যবে দেখা নার যে বিশেষ প্রসাদ অবাধ একটা বিশেষ সত্তা সামান্য প্রদাদ হুইতে অস্থানিত হব। আবাং গানানা প্রসাদ বিশেষ সতালিত র হুইতে অস্থানিত হব। আবাং গানানা প্রসাদ বিশেষ সতালিত র হুইতে অস্থানিত না হুইতা, বিশেষ সতালামানা প্রদাদ হুইতে আস্থানিত হব। আবাং বিশেষ সতালামানা প্রদাদ হুইতে আস্থানিত হব। তাবে কি সামান্যবেশ্ব অভাববিক্তর ।

৪। আমরা পুর্বেই বেখিনাম বে ন্যায়াবয়বের কার্যায়ী অল্পান নহে, কারব ইবার সাহায়ের আত্ত সভা হইতে আল্লাভ সত্য অল্পান করে না আবার বেখিলার বে সামানা অসদ হইতে বিশেষ সভা অল্পান করা বা ভারবিকভা, বে প্রকৃততঃ আমবা বিশেষ সভা প্রভাই টাই সাহান্য প্রস্ক নির্দেশ করিয়া থাকি। অবে ন্যায়াবয়বের কি একেবারে নির্দ্ধানামীর হ ন্যায়াবয়বর বিজ্ঞানীর হ ন্যায়াবয়বর বিজ্ঞানীর করে লাভারের বিজ্ঞানীর হবার বিজ্ঞানীর বিজ্ঞানীর

ন্যায়াংবদ্ধের কার্যা অনুবাদ নাই তাহা বোধ হয় কেইই
আধীকার করিতে প্রস্তুত নতেন। কিছু প্রক্রণায়ে ন্যায়াংবদ্ধের প্রয়োজন আছে তাহার কোন নদেবই নাই। আমনা দেবিলাম যে প্রকৃততঃ আমনা এক বিশেষ সত্য হইতে অপর এক বিশেষ সত্য অর্থান করিয়া থাকি। 'কপিণনুনি মরবা-বীন' এই সভাচী অনুবান করিয়ে হইলে আমাধিগের মনে হয় যে 'আমান পিয়া, পিতামহ, বান, হবি, হানী, ক,বান, সকলেই মরণাধীন, আর কপিলমূনি উক্ত ব্যক্তিকের প্রার অফুরপ, অত-এব কপিলমুনিও মরিবেন'। 'আনার পিতা, পিতানহ, রাম, হবি. কালী, ক. খ. গ. সকলেই, মরণাধীন' এই মিশ্র প্রসঙ্গকে ভাঙ্গিলে কতক গুলি বিশেষ গ্রীসঙ্গ উৎুপন্ন হয়। আর সেই বিশেষ প্ৰদক্ষ বৃদ্দৰ সমস্তকে 'মনুষামরণাধীন' এই সামান্য প্ৰদক্ষী দ্বাবার্ক্ত করা যাইতে পারে। অনেকগুলি বিশেষ প্রসঙ্গ মনে কবিয়া বাধা একেবংবে ছুবহ, কিন্তু প্রাহাদিগকে এক সামান্য প্রসঙ্গের অন্তর্নিবিট্ট কবিলে, উক্ত সামান্য প্রসঞ্চ হারা উক্ত বিশেষ বুলকে খনে কবিকা বাধা বড় কঠিন কৰ্ম নছে। অত এব সামান্য প্রসঙ্গ কেবল তদত্তর্গত বিশেষ প্রসঙ্গপুরুকে অপেকঃজ্বত সহজে মনে কবিবাবঃগিবাৰ নিষিত্ব সংস্কৃত সাতু। 'মজুহা মৰণাধীন' এই প্ৰদক্ষী 'আনোৰ পিতা, পিতাম**চ,** বায়, ছরি, কালী, ক, প, প, সকলেই মঃণাধীন' এই বিশেষ প্রসঙ্গ-বুন্দের সৃত্তি সমার্গক ৷ অত এব 'মনুবা মববাধীন' 'কপিলমুনি মনুষা' 'কপিলমুনি মবণাধীন' ৫ই ন্যায়াবয়ব্টীৰ প্রকৃত আংকাক 'আনোৰ পিতা, শি হামত বাম, হবি, কানী, ক, গ, গ, সকংশেট মৰণাধীন, কপিশমূন উক্ত বাক্তিদেৰ অনুক্প, অভএব ক পিশ সুনি ও সবণাধীন'। তবে সামানা প্রসঙ্গ কেবল অনেকগুলি সদশ বিশ্ব সভোৱ

 খাকে। বিশেষ সত্য পৃঞ্জ এক সামান্য প্রসঙ্গে নি হিত হইলে অনেক সময়ে আর ক্ষরণে থাকে না। উক্ত বিশেষ সত্য পুঞ্জেব পরিবর্ত্তে দামান্য প্রাসকটিই স্থরণ থাকে। আর এই সামান্য প্রান্দটি তদীয় উপকরণ সভানিচয়কৈ বিবৃত করে না কেবল এই মাত্র ব্যক্ত কবে যে নির্দিষ্ট ঘটনাবনী নির্দিষ্টরপে চিছিত, যে নিৰ্দিষ্ট ঘটনাবলীর নির্দিষ্ট ধর্মারুক্ক আছে। এবং উক্ত ষ্টনাবলী ২টাড়ে নৃতৰ কোন সভা অভুষিত করিছে গেলে দেখিতে হইবে যে সেই নৃতন ঘটনার উক্ত ধর্মবৃদ্দ আছে কি না। যদি সেই সামান্য প্ৰদক্ষ যায়। ব্যক্ত ধর্মবুক্ত কোৰ নৃতন ঘট-নায় লক্ষিত হয়, আব উক্ত ধর্মবুৰু বলি অনা ধর্মবুৰু র চিছেব অবলপ হয়, তাহা হটনে সেই নূতন ঘটনাৰও শেষোক্ত ধৰ্ম-বন্দ থাকিবে ইঁহা অনুমানসিদ্ধ। ভারতব্যীৰ দণ্ডবিধির আইন মতে "যে ব্যক্তি অপবেৰ অধিকাৰ হইতে ছট্টভাবে লইবাৰ মানসে, শেষোক্ত ব্যক্তিৰ অমতে কোন অভাবৰ সম্পতিকে দবার, দে বাক্তি চবি কবে''। এই বিধিটিতে চৌর্যা, কাহাকে বলে তাহাৰ্ক কটাডেডে। যদি ক, খ এব অনতে, খ এব অধিকার হটতে, ছুইডাবে ল্টবাব নান্দে, একথানি পুত্তক (কোন অস্থাবৰ সম্পত্তি) স্বাইরা থাকে, ভারা হইলে ক চ্রি কবিবাছে। একণে ক এই ধাবা মতে দ্ঞাই কি না তাহা एक चिटा क्टेटन विठायकटक मिथिए क्टेटन (व, क रा शुक्त क খানি স্বাইয়:ডিল ড:ছাৰ এর কি না। ক ভারাধ এর অন্ত সরাইয়াছিল কি না.ক ভাচা চইভাবে আত্মদাৎ করিবাব মানদে সরাইয়াছিল কি না, ক ভাছা স্বাইয়াছিল কি না। যদি ক এই সমত কাৰ্যা ভৰি কবিবা গাকে ভালা হইলে ক দ্বাৰ্হ, নচেৎ নছে। একালে যে বিধিটী আমরাইতিপুর্বেউলিখিত করিলাম জালা মূখ্য উপাদান স্বরণ—'এই এই কার্যাকে চৌর্য্য

বলে. অর্থাৎ 'এই এই কার্যা চৌর্যোর চিক্ল': 'ক হারা উক্ত কাৰ্য্য গুলি অনুষ্ঠিত হইয়াছিল,' 'অভএব ক চৌর'। এপ্তৰে -বিচারকের কর্ম কেবল দেখা বে. ক সম্বন্ধে উল্লিখিত বিধিটি প্রয়োগ হইতে পারে কি না, বে, ক উক্ত বিধিব অধীনে আইসে कि मा, रय, विधिकातक क अब कार्याश्वनित्क अरे विधित अशीरन আনিতে মানস করিয়াছিলেন কি না। অতএব এসলে বিচা-রকের প্রধান কর্ম বিধিটিব অর্থ কবা, মুখ্য উপাদান হইতে দুত্ন কিছু অফুমান না কবিরা, দুখ্য উপাদানের অর্থ করা মাত্র। এইবংপে ন্যায়াবয়বের মুখী উপাদান হইতে কোন ভুতন সভা অভূমিত হৰ না, কেবল নতন সভা সম্ভাৱে উক্ত উপাদা-নেব অর্থ করিলে দৃষ্ট হয় যে উক্ত নুহন সভা,উক্ত উপাদান হারা বাকে ঘটনানিচয়ের সভিত এক শ্রেণীতে আবল্প কিনা। এবং মথা উপাদানেৰ এইরপ অর্থ কৰা বিভয় হইয়াছে কিনা তালা জানিবাৰ নিমিত্ত যে নিৰ্মাৰ্শী প্ৰবোগ কৰা আবেশাক तिके निश्चमावशीहे न्याचावग्रदव निव्चमावनी। अवः दकान नृजन শিদ্ধান্ত গ্রহণের নিমিত্ত নির্মাবলীর সৃহিত তাহা সঙ্গত কি নাতাহাপ্ৰীকাক্বাই এই নিয়ম্বলীর উদ্দেশ।

ধ। নাাধাবৰৰ তবে দিবাবেএইণ কাৰ্ব্যার বিশুর বিশ্লেষণ নাহ। দিবার এইণ কার্যাটি বিশেষ সভ্য হুইতে বিলেখেব অধ্যান। যদি কতকওদি এনত বিশেন নত্য পাওৱা যায় যে ওাচাহিনের উপর একটি উত্তরন স্থানিত করা যাইতে পারে ভাহা হুইলে উক্ত বিশেষ সভ্যানিত হুইতে সামানা প্রসঙ্গ বিব-চিক্ত করিবার আবদাক নাই, উক্ত বিশেষ সভ্যাপুত হুইতেই অব্যানিত বিশেষ সভ্যাপুত্র অভ্যানিত হুইতে পারে। আবার যদ্বি নিহিন্ত বিশেষ সভ্যাপুত্র অভ্যানিত কার্যান অভূই অভ্যান করিতে পারি ভাহা ইইলে সোই অস্থানকে আমতা সামান্য করিতে পারি ভাহা ইইলে সেই অস্থানকে আমতা সামান্য প্রসদরপেও বাক্ত করিতে পারি। তবে প্রত্যেক উন্নয়ন বাহা এক নির্দিষ্ট ঘটনাকে সপ্রমাণ করে, সেই সেই অবস্থার অনির্দিষ্ট ঘটনাবলীকেও সপ্রমাণ করে, সেই সেই অবস্থার অনির্দিষ্ট ঘটনাক্ষাতে ভবিষাতে কি হইছে বিদান দিতে পারা বার সেই বহুবর্দন এক সামান্য নিহম সম্বদ্ধেও প্রমণ সতা হইছে তাহার আর সুন্দেহ কি দু এবং এই সামান্য নিমন একুপ প্রশাভারণে উন্নেধ করা উচ্চিত বে তাহার আরা স্থানার বিমন একুপ প্রশাভারণে উন্নেধ করা উচ্চিত বে তাহার আরা স্থানার বিমন একুপ প্রশাভারণ করিক করা উচ্চিত বি তাহার আরা স্থানার বিমন সম্বাধ্য করি বান করে বিহর আরাকি বিশ্ব সম্বাধ্য বিশ্ব বান একের বিশ্ব করি বান করিক বান একের বান একের বান একের বান করিক বান করিক বান একের বান

নিৰ্দিষ্ট বিশেব সভানিচয় হইতে, সমগ্ৰ স্ভব অভুমান ষদি এইরপে একটি সামান্য প্রসঙ্গ বারা ব্যক্ত হর, তাহা হইলে উক্ত অনুমাননিচয় যে বিভৱ হইবে তাহার সম্ভাবনা অধিক। প্রথমত: অনেকগুলি বিশেষ প্রসঙ্গাপেকা একমার সামান্য প্রসক্ত আমাদিগের মনে সহজেই বোধগমাহর। বছসংখ্যক বিশেষ প্রস্কাপেকা একমাত্র সামানা প্রস্ককে আমবা অধিক-তর মনোনিবেশপুর্বক দেখি। এবং শুরুতর বিষয় জ্ঞানে সামানা প্রসঙ্গকে ব্লসংখ্যক বিশেষ প্রসঙ্গাপেকা অধিকতর স্তৰ্কতার 'সহিত পরীকা করিয়া থাকি আর এই হেডু উক্ত সামান্য- প্রসঙ্কের প্রমাণকারী পর্যবেক্ষণও ভর ভর করিরা আত্রসদ্ধিত হইরা থাকে। অতএব প্রমাণ সম্বন্ধে কোন দোষ ৰাজিলে সেই দোৰ ধরা পজিবার বিশেষ সম্ভাবনা। দিতীয়তঃ আমেরাক্তক ঋণি বিশেষ বতা হইতে কোন নৃতন সভা অফু-মান ক্রিতে গেলে অনেক সময়ে আগ্রহতে অসম্পূর্ণ প্রমাণকে সম্পূৰ্ণ প্ৰমাণ বলিয়া শৱিয়া লই। কিন্তু উক্ত জ্ঞাত বিশেষ সভানিচর হইতে অবাবহিতরপে উক্ত নৃতন সভা গখনে অসু-ক্লান নাক্রিয়া বদি আনম্রা কোন সামান্য প্রস্কুকে উক্ত

অনুমান কার্যো বাবধান স্বরূপ সংস্থাপিত করি আর উক্ত সামান্য প্রসৃষ্ট এমত হর বেউজন জ্ঞাত বিশেষ সভানিচয়ের সম্ভ শুণিকে অন্তর্ভ কবে তাহা হইলে যদি অনুমান কার্যাটী কোন রূপে ছাই হয় ভাষা প্রকাশ হটবার সম্ভাবনা অপেকারত অধিক ছট্য়া পড়ে। কাবণ বে প্রমাণে আমাদের বর্তমান অত্যান সভা বিবেচনা কবিভেচি সেট প্রসানেই পুর্বেজ আলাত সভাপ্রাও অমিত, এবং বলি সেই প্রায়ণই ছাই ইইল তাহা ছইলে আনত স্তাপুঞ্সহদে অ:ন্শ পুর্বে যে অুত্যান করিয়াছিলাম ভাছাও ছট প্রতিপার হইবে। আব এই রূপে আমরা আমাদিপের সামান্য প্রাসঙ্গেব দেব ধ্বিতে সহজেই সক্ষ হইব। তৃতীয়তঃ বদি কোন অভুমান সমৃত্যে মতবিভি-লভা থাকে ভাৰা হইলে দেই অনুসানের স্তুপ অনুসামনিচলের স্তিত ভারতে সিশাইরা দেখিলে যে তাহাব বিশুদ্ধতা বা অঞ্চ হতা সহতে প্রতিপত্ন হয়, ইহাবোধ হয় কেহই অসীকার করিতে প্রস্তুত নতেন। আবে দামানা প্রদ্রেব সাহায়ে সহল সহল সদৃশ অভুমান একেবাবে দুউগোচর থাকে। **অতএব** আত বিশেষ সভাপুঞ্ছইতে কোন অভাত সভা স**হছে অঞ্** মান করিতে হটলে, দেই জ্ঞাত বিশেব সভাপ্রকে উর্লমনের সাহাবো এক সামান্য প্রসকে নি ইড কবিয়া সেই সামান্য প্রসক-টিকে (মধ্য উপাদানকে) উক্ত অক্তাত সত্য সহয়ে প্রয়োগ করিলে অনেক সুবিধা হর। এই রূপ সামান্য প্রাদক্তে কোন-অজ্ঞাত সভ্য সম্বন্ধে প্রয়োগ করিলেই একটা ন্যায়াবয়ব সমু-স্কাসিত হইল। আব সেই নাারাবরবের বৃধ্য উপাদান এক সামান্য প্ৰসৃত্ব বাহা অনেক গুলি বিশেষ সভাকে অভভুতি করে। এবং বৃদ্ধি বর্ত্তবান অভুমানটি সভা হইবার হয়, তাহা ছইলে উক্ত দামান্য প্রদেষটি দর্জতোভাবে সতা হইবে। আরু

উক্ত সামান্য প্রগদের অভর্গত কোন ঘটনা বলি স্তান হর তাহা হইলে তর্কটী ন্যারাব্যবে নিহিত হওরা হেতৃ আমরা সহকেই আনিতে পাবি বে আমারিগের নিরাভের ত্মিকা পর্যাবেশ্ব, উক্ত সিছার স্বর্থন কন্য বংগই নহে। অতএব ন্যারাব্যবের সাহাব্যে বলি আম্রা এত সহকে নির্দিষ্ট প্রমা-বের বোব ধরিতে পারি তাহা হইলে ন্যারাব্যবের প্রীক্ষাঞ্ উভীব প্রমাণের উপর অধিক্তর নির্দিষ ক্রিবেতও পারি।

ন্যারাবহর ওঁবে অভ্যানকার্যা নহে। আনহা বিশেষ
সভা বা সভাপুঞ্জ ইইতেই অ্ঞাভ সভা বা সভাপুঞ্জ অহ্নান
করির থাকি। আর সেই অভ্যানট অহুই কি না ভারা
ভারিবার অন্য উক্ত অত্যানকার্যাকে নাারাবহবে দিছিত কর্য
প্রভাক প্ররোজনীর। ন্যারাবহব তবে কোন অভ্যান সন্ধিত্ব
ইইনে ভারা ছুই বা আহুই ইরা পরীকা ভরিরা থাকে। তর্কপারে
ন্যারাব্যবহর কর্ম তবে অভ্যানের বিভয়্তা পরীকারবর

- ৬। আগরা এককণ ন্যারাবহবে মৃথ্য উপালানের প্রয়োজন সমালোচনা করিকেছিলান। সৃথ্য উপালান করন্তনিহিত বিশেষ প্রসক্ষিত্রর কানে ব্যবহৃত হইবা থাকে মাত্র। আরু আমরা উক্ত ভাতবিশেষ প্রসক্ষপুঞ্ছ ইইকেই অভাত সভার সিদ্ধার করিরা থাকি। তবে উপান্তর প্ররোজন কিং ন্যারা-ব্যবহর উপানর প্রসক্ষিতি কার্যা করিরা থাকে ৮ এক্ষণে-শ্বামরা এই প্রসের উক্তর দিতে চেটা করিব।
- ক, খ, গ, ইত্যাদিঃ নিৰ্দিষ্ট ধৰ্ম আছে, ঘ, ত, থ, গ ইত্যাদির সহিত সৃত্যুক্ত অতএব 'বএহও উপরোক্ত নির্দিষ্ট ধর্ম আছে' এই অস্থানের প্রকৃত নিষ্মান্তর্কা। এছদে 'ক, খ, গ ইত্যাদির নির্দিষ্ট ধর্ম আছে' এই প্রসৃত্যাদির নির্দিষ্ট ধর্ম আছে' এই

## অমুমানশৃথল 🕊 অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্ছ। ১৭১

স্থানে সংস্থাপিত; আব ' च, च, গ ইত্যাদির সহিত সদৃশ'
এইটি উপনরের স্থানে সংস্থাপিত। ' ক, च, গ ইত্যাদির
নির্দিষ্ট ধর্ম আছে' এই প্রসন্ধাটনার সতা হইলেই ' বলরক উক্ত হর্ম আছে' এই প্রসন্ধাটনার সতা হইলেই ' বলরক উক্ত হর্ম আছে' এই প্রসন্ধাট সতা হইবে না। এই চুইটি প্রস্তুবিত কর্মা আর তার বেখানাই উপনরের কর্ম। আতে সতা হইবে। আর তার বেখানাই উপনরের কর্ম। আতে সতা হইবে আরাত সতা অস্থানিত করিতে হইলে, এই চুইরের মধ্যে প্রথমেকে সতাটি যে শেষোক সতোর প্রমাণ তারা বিখানাই উপনরের কর্ম। অথবা আতে সতা হইতে অক্তাত সতা অস্থ্যু-দিত ক'বতে হইলে এই চুইরের সাগুণা বাক্তকরণই উপনরের

# চতুর্থ অধ্যায়।

## অকুমান শৃঋ্ল ও অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্চ।

১। অধ্যানশৃত্থা কাহকে বলে, এবং অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্জেব সহিত অলুবানশৃত্থালয় কি সম্বন্ধ এই প্রাপ্রবাদয় উত্তর দিতে একবে আম্বা চেটা করিব।

ক্তৰ-প্ৰিল আনত ঘটনা হঠতে কোন আনতাত ঘটনা সহছে কিছু অস্থানত কৰিতে হইলে, আনত ঘটনাপুঞ্ছের সহিত অজ্ঞাত ঘটনাটীর সাধূলা বাক্ত করা উপনাহের কর্জা, ইহং আনহা পূর্কাং ধদারে দেখাইরাছি। হলি সক্ল স্বরে উক্ত সাল্যাটি এডাক্স

পৰ্যাবেকণ ধারাই স্থিরীকৃত হুইত তোহা হুইলে অনুমান শৃক্ষ-লের প্রয়োজন থাকিত না, তাহা হইলে কোন বিজ্ঞানই অব-মর্নসিদ্ধ বলিরা পরিচিত হইত না। 'গাভীরা সকলেই রোমন্তক পর্ত্ত 'এই পর্বনী বাহা আমার সমক্ষে একণে রহি-ছাছে ইহা একটা গাভী' অভএব 'এই পশুট হোমছক'। 'পাভীরা সকলেই রোমত্বক পাত ওই উল্লেখটি সাত বদি বিভাল হয়, ভাষা হটলে যে এছলে সিভান্তটি সহজেই পাওয়া বার ইচা বলা ৰাছলা: কারণ এই ন্যায়াবরবের উপনর প্রসঙ্গী প্রতিপন্ন করিতে কেবল মাত্র আমার ইঞ্জিরপরিচালনা আবশাক। 'এই পশুটি যাহা আমার সমক্ষে একণে রহিয়াছে ইয়া একটি গাভী' এই উপনৰ প্রফ্রট প্রতিপন্ন করিতে হটলে আমাকে দেখিতে হইবে বে 'গাড়ী' নাম সংচিতিত ধর্মাবলী এই পঞ্জে লক্ষিত হয় কি না, যদি হয় তাহা হইলে এট পণ্ড রোময়ক, কারণ সমস্ত গাভী বে।মঙক। আবে এই পক্তে 'গাভী' নাম সং-চিত্রিত ধর্মাবলী আছে কি না তাহা আমার ইন্দ্রিয় পরিচালনা ছারা মাত্র নির্ণীত হইবে কারণ উক্ত পশুটী একণে আয়ার সমক্ষে রহিরাছে। একলে তবে প্রতাক পর্বাবেকণ ভারাই জ্ঞাত সত্যের সহিত অভ্যাত সভাটিৰ সাদৃশ্য লক্ষিত হইতেছে। এখনে একটী মাত্র উল্লখন কার্য্য প্রয়োজনীয়। সাংয়াবয়বের মধ্য উপারানটী মাত্র উর্ঘনসিক হইলেই হইল। আর যদি মুখ্য উপাদানটি অনুষ্ঠ উল্লয়ন হয় তাহা হইলে এই অভাত পণ্ডী উক্ত উন্নয়নের অন্তরানীত হইতে পাবে কি না এই মাত্র দেখিতে রহিল। আর শেবোক্ত কর্মটী আমারিগের ইক্তির পরিচালনা মাত্রের ছারা সংসাধিত হুইতে পারে। শেবোক্ত কর্ম দাধন জ্ঞ সামাদিগকে কোন নুচন অসুযান করিতে হয় না। কিন্ত बाह्याद्यद्यत्र अग्र छेमाद्य १७ जाह्य यथात्र मृश्य छेशामान व

অকুমানশৃত্বল ও অবনম্বনসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্জ। ১৭৩

উপানর এ উভর প্রান্ত ই অর্থিত। থেনত উলাহবণ্ড আছে বণার মৃথ্য উপাধান ও উপানর উভরাই ছুইটা ডির ভির উর্বন বারা অধ্যন্তিত হুইটা ডের ভির উর্বন বারা কথানিতে হুইটা খেল বারা কথানিতে কোনা কার্যান করিছে বারা প্রকাশিক করিছে বারা প্রকাশিক করিছে বারা প্রকাশিক করিছে বারা কর্মান করিছে বারা করিছে বারা

ছেল। ভৱয়নেৰ সাহাৰের নিশাত হংবাছে বে, বে সমস্ত বাকা উক্ত পৰ্বাহেনিকত বাজানিচাহের সহিত অববার অন্ধক্রপ, সেই সমস্ত বাজাই চিরস্তাবী। একথনে শ্বিতে হুইবে বেক বাজাটি পূর্প্পোক্ত পর্বাহেনিকত রাজানিচাহের সহিত অববার অন্ধরণ কি না। কিন্তু এবিধয়ে আঘ্যবা পর্যাবেক্তন হাবা কিন্তুই থানিতে পারি না, কারণ যে সমত কর্মচারী ক রাজ্যের বাফকর্মে নিযুক্ত ভাহাসিকেই ইক্তা ৬ যনের অন্যাব্য ভাব সহছে আম্বাহ্য ক্রিছেই

প্রতাক্ষরণে আনি না। অভএব ক বাজাটি প্রজাদিগের মঙ্গল

সাধন করিতে সচেট কি না, তাহা আর একটি উন্নয়ন হাবা প্রতিপর করিতে হইবে,—'যে সমজ রাজা নির্দিট্ট প্রকারে কর্ম্ম করে দেই সমজ রাজাই প্রজাবিদের মলসমাধনে সচেট; ক রাজাটি উক্ত নির্দিট প্রকারে কর্ম্ম করিবা থাকে, অতথ্য ক রাজাটি প্রকারিপের মলসমাধনে সচেট;'। কিছ ক রাজাটী উক্ত নির্দিট্ট প্রকারে কর্ম্ম করিবা থাকে, ইহা আমরা কি রদেধ আনির দু ইহাত একটি উন্নয়নের বিষয়। 'বৃদ্ধিমান, অত্যাধ-

পর, লোকের কথা বিশাসবোগ্য; বৃদ্ধিনান্, অস্থার্থপর লোকে বলে যে ক রাজ্ঞানী উক্ত নির্দিষ্ট প্রকারে কার্য্য করিয়া থাকে: चारु वर है हा विश्वामायां शा कि दाकारि के कि निर्मिष्ट धारु दि কর্ম করিয়া থাকে'। এই নিতটী উন্নয়ন একের উপর অপ-রটি নির্ভর করিতেছে। 'ক রাজ্যটি নই হইবার নহে'এই সিদ্ধা-স্কৃতি প্রতিপত্ন করিবার নিমিত্ত প্রথমে আমন্ত্র প্রত্যক্ষ পর্যাবেক্ষণ ছারা দেখিতে পাই যে যদি ক রাজাটী প্রজাদিগের মঙ্গল দাধন করিতে" সচেই হর তাহা হইলেই মাত্র, ক বাজাট নই হইবে না কারণ অনেক ঋণি অনন্যসাপৈক পর্যবেকণ হারা আম্ব জানি যে, যে রাজা প্রজাদিগের মঙ্গলসাধনে সচেই সে রাজ্য নই ছইবার নতে. ইহা একটি উল্লয়ন , কাবণ একলে আগ্রা কত ক কলে আনত বিশেষ সভা ছইতে একটি সামানা প্রসঙ্গ নির্দেশ করিতে ছি। কিন্তু এখনও তেকিব শেষ ১ টশ না। এখন ও সম আটে প্রতিপর ছইল না। ক বাজা বে প্রজাদিগের মগলসংধনে সচেট তাহাঁ আমরা কিরপে ভানিব ? ক রাজাটী নিশিষ্ট প্রকার কৰ্ম করিয়া থাকে বলিয়াক রাজাটী প্রজাদিগের স্কল্যাধনে সচেই ইহা আবে একটা উল্লেখ্য, কডকগুলি রাজা নির্দিষ্ট প্রকারে কর্ম করে ও তথাবা প্রস্থাদিগের মঙ্গল সংসাধিত হয়, এট জ্ঞাত বিশেষ সহাপঞ্চ ১ টতে আমবা একটি সামানা প্রাপঞ্চ নির্দেশ করিতে ছি, এবং ক বাজা উক্ত প্রসংগর অন্তরানীত ুহইতেছে বশিলাক বাজাও লে প্রস্থার মঞ্লসংসাধনে যত্নীল ইহা আমরাসিদ্ধান্ত করিতেছি। কিন্তু এখনও তর্কটীর শেষ ছইল মা। এখনও আবে একটি প্রতিপাদ্য আছে। ক বাফাটী (व উक्त निर्मिष्ठ थक्: दि केर्य करत-छात्रा आमना कितरण सानिन १ কতক গুলি বৃদ্ধিনাল আহাৰ্থপর লোক বলেন যে ক রাজাটি উক্ত প্রকারে কর্ম কবে ভক্তন্য ক রাজ্যটি প্রজার নগণসাধনে

## অনুমানশৃথল ও অবনমুনসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্চ। ১৭৫

সচেট। তাহা আনর একটি উল্লয়ন; কারণ এফুলেও পরিজ্ঞাত বিশেষ সতাপ্ত হইতে আমরা একটা সামানা প্রসঙ্গ নির্দেশ করিতেছি "এবং ক রাজানী উক্ত সামান্য প্রসঙ্গের মন্তরানীত হইতেছে;--কভকগুলি পরিজ্ঞাত অবার্থপর ও বৃদ্ধিমান লোক সভাবাদী ইহা আমরা পর্যবেক্ষণ দ্বারা আনিতে পারিয়া এই বিশেষ সত্যপুঞ্জের উপর একটা সাধান্য প্রদক্ষ (সমস্ত বৃদ্ধিমান্, অস্বাৰ্থপর লোকই সভাবাদী) সংস্থাপিত করিতেছি। শোষাক্ত উল্লেটির হারা প্রতিপর হইতেছে যে ক্রান্টাট প্রজাদিণের মঞ্জলসাধনে সচেষ্ট এবং ভজ্জ্য আদিম ন্যাহাবয়বেব মুখ্য উপাদানের অন্তর্গত, অর্থাৎ ক রাজাটি প্রজাদিগের মঙ্গদাধন করাত্ব নষ্ট ছইবার নহে। পুর্বের ন্যায় এত্থলেও আমরা বিশেষ সতা হইতে নৃতন একটি বিশেষ সতাকে আহুমিত করিতেছি, কিন্ত একৰে দিছাষ্ট তিনট খাধীন উন্নৰ্দের সাহাযো প্ৰতি-পর হইতেছে। শোবোক উর্বনত্ত্তের মধ্যে একটা মাত্তের সহিত এই নুতন সভাচীর সাণুশা প্রভাক্তরণে লক্ষিত হই তেছে, এবং এই সাদৃশ্য হইতে আমহা অসুমান করি যে এই নুডন স্তাট দ্বিতীয় উল্লয়নেরও সহিত সৰুশ নিৰ্হ্ণন ইহা স্থাবার তৃতীয় উল্লনেৰ অভবানীত হইতেছে, মৰ্থাৎ দিছাভটী সম্পূর্ণ প্রতিপদ্ম হইতেছে।

ক্ষামবা এই পরিক্ষেবের ছিতীর ক্ষরাধে নাগোবছরের মূল-ক্ষাল বে স্বাহাদিকটি নিশীত করিয়ারি, এক্ষরে রেখা গাউক সেই স্বতঃদিয়ার এই উলাহখনে বাটে কি না। "বার্দি নিশিষ্ট বর্ষা বার্ম্বারুক্ষ ছিতীয় বর্ষা বা বর্ষার্থকের চিক্ল হর, কারে ছিতীয় ধর্ম বা ধর্মসুক্ষ বিদি ভূতীয় বর্ষা বা ধর্মসুক্ষের চিক্ল হর তথার হটলে এবংনাক্ষ বর্ষা বা ধর্মসুক্ষ ভূতীয় বর্ষা বা বর্মসুক্ষের চিক্ল হটলে এবংনাক্ষ বর্ষা বা ধর্মসুক্ষ ভূতীয় বর্ষা বা বর্মসুক্ষের চিক্ল প্রকারের কর্ম্ম, 'প্রকাণাননের' চিত্র; 'অবার্থপর বৃদ্ধিমান্ মোনের কথা,' 'নিছিঁ আধারের কর্মের চিত্র'। শেষাক্য চিত্রট অর্থাৎ আবার্থপর 'বৃদ্ধিনান্ লোকের কথা ক রাজ্য প্রকাশ কব্দিত হইতেছে, ভবিষয়ে 'কোন অহমানের প্রয়ো-লন নাই, অতএব ক রাজো নির্দ্ধি প্রকারের কর্ম হয়। 'নির্দ্ধিট প্রকারের কর্ম্ম, প্রদাণালনের চিত্র' অতএব ক রাজ্যে প্রকাশকনের চিত্র আছে। 'প্রকাশালন, রালোব চিত্রভান্ধি দের' চিত্র, অতএব ক রাজো চির্মারিকের চিত্র) লাক্ষিত হয়; আর্থাৎ কার্যা চির্মারী হইবে আবারের সিন্ধান্ধ।।

২। এই উদাহরণের সিদ্ধারটি প্রতিপর করিবার নিমিতঃ তংগ্রতিপাদক কোন ঘটনা বা চিত্র অব্যবহিত রূপে লক্ষিত ছয় না। খামাদিগতে প্রতিপর করিতে চটবে যে 'ক রাঞাটি চিরস্থারী হইবে,' কিন্ধু 'প্রজ্ঞাপাশন' রাজ্যের 'চিরস্থারিছের' চিত্র। আর এই 'প্রেল্লালন' চিত্রী ক রাজ্যে অবাবহিতরপে লক্ষিত হয় লা। ভুটটি খতর উর্রনের লাহায্যে উক্ত চিত্রটা দ্রক্ষিত হর। কিছ পূর্বাধ্যারে আমরা বে সমস্ত উদাহরণ পরীকা করিয়াছি তথার মূখ্য উপাদান ব্যক্ত উল্লেখনের সহিত ভাবী দিলাভের দালুশ্য অব্যবহিত রূপে কক্ষিত হইয়েছে। অনুমানশুৰাল এই হেড় সরল অনুমান হইতে ভিল। ভবে অপরিক্রাত সভাকে নির্দিষ্ট উর্বনের অপ্তরানীত করিতে হইলে মদি উক্ত সভ্যে এমত কোন চিত্ৰ, অবাবহিতরপে লক্ষিত না <sup>8</sup>হয়, যকারা উক্ত সভাকে প্রতিপর করা বার, অর্থাৎ উক্ত মতাকে উক্ত উরম্বনের অভবানীত করা বায়, তাহা হইলেই উক্ত সভাকে প্রতিগর করিবার অন্য অভ্যানশৃথ্যলের প্রয়ো-स्त व्वेदा थाटक।

अञ्चर्यातमृद्धान यनि पाडिनव अधिन देष्टि किंद शूर्काः

## জ্মানশৃথল ও অবন্যুনসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্ছ। ১৭৭

থারে সরল অভ্যান সংক্ষে আমরা যে সমস্ত নিয়ম নির্দেশ করিয়াছি তৎসমুদ্রই, অভুষানের জ্টিলতম উলাহরণেও প্রয়োগ হইবে। অত্যানশৃথাণে যে সমস্ত সামান্য প্রসক বাবলত হর তৎসমূলর কৈবল আমাদিগের স্বৃতিকে সাহাব্য করিবার জন্য মাজ। বদি সানবস্থতি নির্দিষ্ট অফুমানশৃথলে যে সমস্ত ঘটনা প্রারেলীর হর তৎসমুদরকেই ধারণ করিতে পারিত তাহা হইলে পরসামান্য হইতে বিশ্লেষ না হইয়া অস্তু-মান কাৰ্যাট পূৰ্ব্বাখ্যাবের উদাহরণপুঞ্জের ন্যার বিশেষ হুইতে বিশেষেই হইত। ধরিতে থেলে এক্লেও আমরা বিশেষ হুইতে বিশেবই অভুমান করিয়া থাকি। অভুমানের সরলতম উদাহরণনিচরে আমরা সাক্ষাৎ পর্যবেকণ ছারা কতকঞ্চলি নির্দিষ্ট লক্ষণযুক্ত সতের কতকগুলি নির্দিষ্ট ধর্ম আছে দেখিতে পাই, এবং উক্ত লক্ষ্তুক কোন অপরিক্ষাত সং বৃদি আমা-দের দৃষ্টিপথে আইসে ভাহ। হ<sup>ট</sup>লে আমরা অভুমান করি বে শেষোক্ত সংপ্রপ্নেরও উক্ত ধর্মাবলী আছে। অভুযানের জটি-লতম উদাহরণে উপরোক্ত লক্ষণগুলি এত সহজে লক্ষিত হয়ু না, তক্ষনা পুক্তিত উল্লেখন ৰাবা নিৰ্কাচিত উপরোক্ত লক্ষণ-প্রাপ্ত লক্ষণনিচয়ের সাহায়ে নির্দিষ্ট সতে প্রথমোকে লক্ষণ-পঞ্জাতে কি না ভাচা আমরা জানিতে পারি। আবার এমত e হুইতে পারে যে এই লক্ষণের লক্ষণনিচয় উক্ত নির্দিষ্ট সতে অবস্থিতি করে কি না ইহা জানিবার জন্য অপর কতক ওলি मक्क शादासमीय इटेरन। धरेश्राण निर्मिष्ठ अञ्चयानम्थ-লকে যত ইচ্ছা দীৰ্ঘ করা য়াইতে পারে।

। ভটিণ বিক্সনসমূহে অবনয়ন ভণি এক মাত্র পৃথাকে
আবছ বাকে না। কতকভণি বত্র পৃথাক পেবে নিলিত
হয় এমতও অনেক উলাহয়ণ আছে। ভটিল বিজ্ঞানসমূহ,

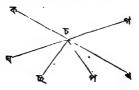
ক থ এর চিত্র; খ, গা এর চিত্র; গ খ এর চিত্র অত এব ক খ এর চিত্র; সকলহানে এত সরলরণে বাক্ত হর না। অনেক সময়ে ক খ এর চিত্র, গা খ এব চিন্ত্, চ প এর চিন্ত্, খ খ ও প, ম এর চিন্তু অতএব ক, গা, চ ও গা, ম এর চিন্তু, এই বংগ বাক্ত হুইরা গাকে। এখনে কতকরণি অবন্যরন সুখন বিশিও সরশার স্বত্র খনে কিল্ক পেরে নিশিত হুইরাছে, অর্থাৎ পেরে পরশার স্বত্র খনিত ক্লক্ষণি নির্দাতিত হুইরাছে।

এইরপ স্বতন্ত্র অমুমান শৃত্যলবুন্দকে এক শৃত্যলৈ আবন্ধ করাই অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানপুর্ত্তের কর্ম। বে সমস্ত বিজ্ঞান অবনয়নসিদ্ধ নহে সে সমস্ত বিজ্ঞানে উন্নয়ন গুলি স্বতন্ত থাকে পরস্পারের সহিত্র কোন সম্বন্ধই থাকে না, যথাক খ এর চিত্র গ্য এর চিছু, চ প এর চিছু ইত্যাদি। অব্নয়নসিদ্ধ বিজ্ঞান-পুঞ্জে এই স্বতন্ত্র উল্লেখন প্রস্পার সমৃদ্ধ নির্কাচিত হৈ ইয়া উক্ত উর্রনগুলি এক রজনুতে আবিদ্ধ হয়। অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানবুল উল্লখনের উপর স্মাক নির্ভর করে বটে, কিছ ভ্ৰমত কোন অপবিজ্ঞাত সভা উপবিভ তইতে পায়ে হাচাকে মির্দিট উল্লেখনৰ অস্তবামীত করিতে চটলে কেবল সাক্ষাৎ পর্যাবেক্ষণ মাত্র হারা হয় না; এমত কোন অপরিজ্ঞাত সত্য উপশ্বিত হইতে পারে বাহাকে নির্দিই উল্লয়নের অভরানীত कविरक इटेरन खासक अलि खनवानव केनवरसब माहावा ুৰাতীত আনা বাহ না। 'বে সমক রাজা প্রজাপালনে বছনীল সেই সমত রাজ্য বছকাশ ছারী।' ক রাজ্যট প্রকাশালনে বস্থ-শীলঃ অতএব ক 'রাজ্যও বছকাল স্থায়ী হইবে' এই উলাহরবে আমরা'দেখাইরাছি বে 'ক' রাজা বত্কাল স্থায়ী হইবে' এই নুতন সভাট প্রতাক পর্যবেকণ ছারা মুখ্য উপালানে (উল্লয়নের) আন্তরানীত হইতে পারে না, বে এই অপরিকাত সত্যকে

## অনুমানপৃথল ও অবময়নুসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্ছ। ১৭৯

উক্ত উন্নর্থনের অন্ধাননিত করিতে হুইলে অনেকণ্ডলি বাধীন উন্নয়ন প্রবাহনার হর, যে কেবল একটি বাল উন্নর্থনের বহিত এই অপরিজ্ঞাত সভাটির সাহৃপা লাকিক হর, আর উক্ত উন্নয়নটি আরও একটা উন্নয়নের নাহাংয়ে বৃহা উলায়নের (উন্নয়নের) অন্ধ্রনানীত হব। তবে কোন অপরিজ্ঞাত সভ্য উপ-বিত হুইলে দেই সভাবে নির্দিষ্ট উন্নয়নের অন্ধ্রানীত করিবার নিনিত্ত অপরাপর কতককালি স্বাধীন উন্নয়ন্ত এরপে সংবহ্ব করিতে হুইলে যে পেরোক্ত উন্নর্থনতিন সাহায়ে অপনিজ্ঞাত সভাটি উক্ত নির্দিষ্ট উন্নয়নের অন্ধ্রানীত হব ,—এইটিই অব-ন্যরন্থিতি বিজ্ঞানের প্রধান আর্

অধনবনসিদ্ধ বিজ্ঞানর্থের মধ্যে ক্ষেত্রতম্ব অক্টাচ পরস্থ বিদ্যা পরিপতি ইইলা থাকে। আন্তর্য অফলে ক্ষেত্রতম্বর একটা প্রসঙ্গকে পরীক্ষা করিলা বেধিব। বহি ক্ষেত্রতম্বর মুবা উপালাক প্রথকে উল্লয়েক কল বিলিয়া বলা বার, তাটু ইবলৈ ইউল্লিখ্যের পঞ্চবল প্রসঙ্গকে আন্বানিছালিপিত অনুবাদ-লুখা ঘাবা প্রতিপত্র করিতে লাবি। একটা সকল ক্ষেত্রাই উপন্ন অপ্য একটি সকল বেখা পাডিলে বিপত্তীত কোণ ভলি সন্মান ইবলৈ কি মা, ইবলি আন্তর্যের প্রতীক্ষার বিষয়।



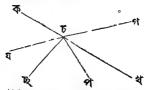
ক থ এই সরল তেখাটিয় উপর সাম্বাই সর্কা বেখাটা পড়িয়াছে। আনাধিগকে বেখিতে হইবে বে ক চ ম এই কোণাট গাচম এই কোগের সহিত্ত কচন এই কোণাট মুচম এই কোগের সহিত সমান কি না।

একৰে দেখিতে হইবে কোন কোন উল্লয়ন ধারা সমানতা ও অসমানতা অসুমিত হইতে পারে, কেত্রতন্তের মুখা উপা-দান পুঞ্জের মধ্যে কোণ গুলি সমানতা ও কোণ গুলি অসমা-নতা-সহছে নির্দেশ হটরাছে। সমান্তা অসুমিত করিবার निमिश्व निम्नलिश्व मृथा जेशानान श्रांत चाहा ;- कृष्ट कर्यना বহু রাশি জৃতীয় বাশিব সহিত স্থান হইবে পরস্পরের সহিতও সমান হইবে ৷ এক নিৰ্দিষ্ট বাশি তাহার সমগ্র ভগ্নাংশের সম টির সহিত সমান হইবে। ছই অথবা বহু সমান রাশিতে সমান রাশি বোপ করিলে, বোপ কল সমূহও সমান হটবে। ছুই অথবা বছ স্থান বাশি ছুইতে স্থানাংশ বিকুক্ত হুইলে অব-শিক্ষো সমান ছইবে। সমবিকার সম্ভারাশি স্থান। অস-মানতা অত্যিত করিবার জনা নিয়লিখিত উল্লন্স আছে— নির্দিই রাশি তদীয় প্রতোক ভগাংশের সহিত অস্থান। স্থান রাখি বৃদ্ধ অবস্থান বাশিবুজের বোগ কল অস্থান। স্থান দ্বাশিবল ও অসমান রাশিবুলের বিবোগ ফল অসমান। তবে সমানতা ও অসমানতা নিৰ্ব কবিবাৰ নিমিত স্কলিড আটটি উत्तरम आहि। अकृत प्रिक्षिक क्रेट द सामानितात नती-আলার বিষয়টি এই উল্লয়ন অংলির কোনটির অস্তরানীত হইতে পারে। একটা সরল রেখার উপর অপর একট সরল রেখা পড়িলে, যে চারিট কার উৎপর কর, তক্সধ্যে বিপরীত কোণ-শুলির স্মানতা বা অসমানতা ধর্ম প্রত্যক্ষ রূপে উপরোক্ত উয়-রুনবুক্তের একটিরও অন্তরানীত হইতে স্থারে না। উলিখিত

## অসুমামশৃথাল ও অবনয়ন্সিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্ছ ৷ ১৮১

উন্নয়ন এনি বাবা স্বানতা ও অস্বানতা সবঁকে কডকওপি
দক্ষন নিনীত হইবাছে। ধেখিতে হইবে আবাদের পারীকার
বিষয়েট উক্ত লক্ষণ ভাগিতে বাবাৰ করে কি না। এবং স্পাই
ক্রাতীয়নান হইতেছে বে বিপরীত কোণ ভাগি (আবাহিগের)
পরীকার বিষয় ) পূর্বোরিখিত উন্নয়ন্ত্রণর মধ্যে একটির বারা
বাক্ত সক্ষণপুঞ্জ বাবা করে। আর সেই উন্নয়নী,—"ছই
অব্বাহত স্বানাংশ বিষ্কৃত হইবে স্বানাংশ বিষ্কৃত ইইবে ক্ষরশিষ্টেয়া স্বান্য হুটবে।"

এক্ষণে দেখা বাউক কি রূপ্তে আমাদিগের পরীক্ষার বিধ-রকে এই উন্নয়নটিব অস্তরানীত করা বাছ।



ইউলিড ভাষার প্রকাশ প্রসাদকে ভাষার অব্যাদশ প্রস্কাশ সাধায়ে প্রতিপাস করিবাছেন। কিছু আমারা ক্ষেত্রভার মুখ্য উপালান সমূহ হুইতে প্রথবাছে প্রসাদকে প্রতিপাস করিব, করেব অবন্যন সিত্ব সভা নিচরকে ভাষারিপের আবিদা উন্নয়ন-ভিত্তি হুইতে অনুযান করাই আমারেব উদ্দেশ। অত্যান চিক্লু হুইতে অনুযান করাই আমারেব উদ্দেশ। অত্যান করেব ক্রিক্লু হুইতে হুইটি সরল বেখা চছ ও চাপ একবে টানা পেল যে ক চাল, ছাত খালা সাক্ষাপ হুইবে ।



প্রথম উল্লযন।

নির্দিট রাশি ভাহার সমগ্র ভরাংশের সম্টেব সহিত সমান।

ক চ খ, ও খ চ ছ এই কোণগরের সমষ্টি, ক চ ছ এই কোণের সমগ্র ভয়াংশের সমষ্টি;

অভএব ক চ ব ও ঘ চছ এই কোণৰবের সমষ্টি, ক চছ এই কোণের সহিত সমান।

— দ চ ছ, ও ছ চ খ এট কোণ্ডৱেব সমষ্টি, ঘ চ খ এট কোণের সমগ্র ভালাংশের সমষ্টি,

অতএব ঘচছ ও ছচ খ এই কোণ্ড্যের সমষ্টি, ঘচ খ ু এই কোণের সহিত সমান।

#### বিতীয় উন্নয়ন।

ছুই অপৰা বছ সমান বাশিতে সমান বাশি বোগ কবিংশ যোগ ফল সমূহও সমান হইবে।

ষ্ঠ চ ৰ ও ৰ চছ এই কোণ্ডরের সমটি ও ক চছ এই সম্প্রান্ত্রের উভ্রেই, ৰ চছ এই কোণ্(সমান্রাণি) যোগ মুক্তা

### অনুমানশৃথল ও অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্ছ। ১৮৩

আত্ এৰ ক চৰ, খচ চ, ছচ খ এই কোণএনেৰ সমটি, ক চছ, খচছ এই কোণৰৰেৰ সমটিৰ সহিত সহান। কিছ প্ৰথম উন্নৰে প্ৰতিগৰ ক্ষাছে বে খ চছ ও চ চ থ এই কোণ-ৰণৰৰ সমটি, খ চ খ এই কোণেৰ সহিত সহানে, সহা সমটি, খ চ খ এই কোণেৰ সহিত সহানে । ছচ খ এই কোণৰহোৰ সমটিৰ সহিত সহানে ।

#### ° ভৃতীয় উন্নয়ন।

চুট আগণা বহুবাদি জুডীর বাদির সহিত সমান হইবে প্রশাবের সহিত ও সমান হটতে। আচু চুম্ম ডুছ এই শোণবারের সমষ্টি ও জুট সমকোণের সমষ্টি উভয়েই কুচছ ও ছুচুব এই জোণবারের সমষ্টির সহিত সমান

শ্ৰণ, আনতএৰ ক চ অ ও অ চ খ এই কোণ্ডাৰেৰ সমষ্টি ভূই স্মাকা-শের সহিত স্থান।

কেবল কোণজনির নাম মাত্র পরিবর্ত্তিক কবিলে অবিকল এই
অস্থ্যান অধালীর সাহায়ে। অতিপর হুইবে ঘে ঘুচুগুরু ও গুচুখু
এই কোণ্ডারের সমৃষ্টি চুই সমুকোণের সহিত স্থান।

## তৃতীয উল্লয়ন—মুখ্য উপাদান।

ক চৰ, ৰ চৰ এই কোণাৰ্থনের সমাজী, এ ৰ চৰ, গ চৰ আই পেলাৰ্থনের সমাজী, উভতেই ছুই সম্ভোগ্য সৰ্ভি সম্মান আহতাৰ ক চৰ ৩ ৰ চৰ এই কোণাৰ্থনের সম্মাজী, ৰ চৰ ও গ চৰ্ধ এই কোণাৰ্থনের সমাজীয় সহিত সম্মান।

#### চতুৰ্থ উল্লয়ন।

ছুই অথবা বহুসমানবাদি হইতে সমানাংশ বিষ্কু হইলে অব্শিটেষা সমান হইবে। ক্চৰ ও ৰচৰ এই কোণ্যবেৰ সংষ্টিও বচৰ, গচুৰ এই কোণ্যবেদ্ধ সংষ্টি, এই সমান গাশিষ্তেদ্ধ উতন্ন হইতেই যচ থ এই সমান অংশটি বিৰুক্ত হইল।

ষাত এব অবশিষ্ট ক চ ব, অবশিষ্ট গ চুখ এব সহিত সমান।

আরে ক চ খ ও গ চ খ আই হুইটা বিপরীত তোব। উর্নি খিত উররন খালির সাহাযো এইজনে প্রতিপর করা ঘাইতে পারে যে ক চ গ ও ঘ চ খ এই বিপরীত ইকাণব্যক স্বান। ভবে প্রতিপায় হাঁদ যে এক সরম বেগার উপর অপ্য একটি ব্যবস্থা প্রতিশে বিপরীত কোগখনি প্রভাব স্বান হটবে।

এখানে সমানভা বা অসামনীতা প্রতিপাদক উল্লয়ন গুলির কোনটি প্রথমে প্রকোগ হইতে পারে,—এই নুডন বিষয়টি প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণের সাহায্যে উক্ত উর্রননিচয়ের কোন্ট্রীব অস্তবানীত হটতে পাবে— তাছাতির কবাই কমিন। কমক খালি ভাতর উপ্রথমকে এরপে সংবছ করা যে অসংখ্যা সহা-নিচয় তাহাদিগের অভলানীত হইবে, ইহাট যে অবনয়ন সিদ্ধ বিজ্ঞানের কর্ম, তাহা বোধ হয় এই উদাহবণ হইছেই স্পই পাতীরমান হইবে। ক্ষেত্রতম্বের স্বতঃসিদ্ধ ও ব্যাখ্যা গুলির মমকত উল্লেখন। আৰু এই বিজ্ঞানেৰ অবশিষ্টাংশ কেবল লগ বিজ্ঞাত বিশেষ সভানিচয়কে উক্ত উল্লেখন সমূহের অভবানীত কৰা মাত্ৰ, অৰ্থাৎ উক্ত উল্লয়ন শুলিকে মুখা উপাদান কৰিছা নিৰ্দিষ্ট উপন্যকে প্ৰতিপত্ন করা যাত্র। এই উত্নয়ন গুলি বারা **৫বে সমস্ত চিক্ বাস্ক হ**য়, সেট সমস্তকে নির্দিষ্ট প্রকারে সংবদ্ধ করিলে যে সভানিচর ক্লেলত ডের বিবয়, তৎসমূদয়ই প্রতিপর হয়। কিন্তু উক্ত চিহ্নবৃদ্ধকে উক্ত প্রকারে সংবদ্ধ করাই কঠিন। চিক্রেশ সংখ্যার এত অর বে ভাহাদিগকে সংবছ করিয়া অপ-রিজ্ঞাত স্ত্য প্রতিপর ক্রিডে গেলে বিশেষ ্দক্তা ও নৈপুণ্য জনুমানশৃত্বল ও অবনর্নসিদ্ধ বিজ্ঞানপুঞ্চ। ১৮৫

প্রয়োজনীয়। আব এই চিক্ওলিকে এই রূপে সংখ্য করণই অবনয়ন বা অভ্যানস্থালের কর্মা। অভএব ক্ষেত্রতম্ব যে অবনয়ন সিম্ব বিজ্ঞান ভাহার আর কোন সন্দেল নাটা।

৪। আনেরা পূর্কেই ুলেখাইয়াছি বে বে সমস্ত বিজ্ঞান অবনয়ন সিদ্ধ নহে তৎসমুদ্ধে উল্লয়নগুলি সর্বাদা স্বতন্ত্র থাকে. তৎসমূদয়ে উররনগুলি এক **শৃথালে আবছু হইতে** পারে না। অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞান অনুমান শুঝালর ছারা ব্যক্ত হইতে পারে। কিছ যে সমক বিজ্ঞান অবন্তন্সিছ নকে<sup>\*</sup>ভৎসমণ্য কেবল কতক গুলি অংধীন, স্বতর উল্বন হাবা কৃতক হয়। কঁখএক চিত্র, ব গএর চিত্র, গ খএর চিত্র, অভএৰ ক খএর চিত্র; অগবা ক খএর চিত, ম পএব চিত, চ ছএর চিত ৩৪ ব. ক ম ৩৪ চএর চিত্র অত্তরে ব, যুপ ও ভুতর চিত্র, ইছা অবনরম্পদ্ধ বিলানের নিদর্শন অরপ। ক. খএর চিতু, মাপএর চিতু, চছএব চিতু টহা যে সমস্ত বিজ্ঞান ক্ষবনরন সিদ্ধ নতে তৎসমূদরের নিদর্শন অসলে। বে সমত বিভানে অপবিভাত স্তানিচয়, জ্ঞাত উল্লন্ত ক্টতে অনুষ্ঠিত হুইতে পারে তৎসমূলয়ই অবনর্থ-দিছা। আর বে সমস্ত বিজ্ঞানে অপবিজ্ঞাত স্তানিচয় কোন্**র** আন্ত উরয়ন হটতে অনুমিত হটতে পাবে না, কেবল মাত্র সংক্ষাৎ পর্যাবেকণ বারা প্রতিপর হব সেই বিজ্ঞানসমূহ অবন্যুদ্ সিল্ল নচে। যে সমতা বিজ্ঞান নাায়াবরৰ শতাল ভাবা বাকে ভটতে পারে ভাহাবাই অবনহনসিদ্ধ। আব বে সমস্ত বিজ্ঞানের বিষয় এক এক শতৰ ন্যায়াবৰবের ছারা ব্যক্ত হর, এবং উক্ত লাখাব্যৰ ঋণিত প্ৰস্পৰ কোন সম্ভ থাকে না সেই সম্প্ৰ বিজ্ঞানট অংবনয়নলিভ নছে। যে বিজ্ঞান অবনয়ন নিভ, নছে দে বিজ্ঞান কেবল স্বাধীন পর্বাবেক্ষণপ্রশ্রের উপর নির্ভব করে। লাকাৎ পৰীকা মাত্ৰের সাহাব্যে বে সমস্ত বিভানের কর্ম হটয়া

থাকে তৎসমূৰত অবন্ধন সিদ্ধ নহে। অতএব পরীকা সাপেক বিস্তানে ত অবন্ধনসিদ্ধ বিজ্ঞানে বৈপবিত্য সৰ্থক আছে। উচ্চন-বিধ বিজ্ঞানেই উন্নয়ন কাৰ্যাটা অব্যোগনীয়। কিছু অবন্ধন সাপেক্ষ বিজ্ঞানে নিৰ্দিষ্ট উন্নয়নপুৰকে নিৰ্দিষ্ট প্ৰকাশ সংবাহ কহিবা অপাইজ্ঞাত সভাকে প্ৰতিপদ্ধ কৰা মাহ। আৰু পৰীকা-নাপেক বিজ্ঞানে প্ৰত্যোক অপাইজ্ঞাত সভ্য প্ৰতিপদ্ধ কহিবাৰ অন্য এক একটি কতন্ত্ৰ উন্নয়ন প্ৰব্যোগনীয়ক্ত্ৰ। তাবে উন্নয়ন আ অবন্ধনে বৈশ্ববীত্য সন্ধন্ধ নাই। 'পত্নীকাগাপেক' ও 'অবন্ধনি সাপোক' এই পাৰ্যন্ধ নাই বিশ্ববীত্য আছে।

পৰীকাগাপেককে অবন্যবস্থাপক বিজ্ঞানে পৰিবাতিত করিবার আহান বন্ত্ৰ গাণিতিক তত্ব। গাণিকতক্ষেব প্রভাবে অনেক পরীকাগাপেক বিজ্ঞান অবন্যবস্থাপেক হটবা পভি-য়াছে। বিশ্বস্থ সংখ্যাকৃত হট্তে গাবে। আম সমস্ত ধর্মেই এক সং অপর হইতে বিভিন্ন চটতে পারে বটে, কিন্তু সংখ্যা ধৰ্মটি সকল সভেত্ত আছে। বিশ্বে এমন কোন সং মাই যাতাকে সংখ্যা করা বাব না। পাণিতিক তত্তে বাক্ত সভ্য-নিচর সভের পরিমাধ মাত্র স্থকে প্রায়োগ হর। কিন্তু যদি तिर्दिष्टे चत्रेमाश्रास्त्र वर्षानिहास्त्र निविदे शतिवर्त्तान महित. উক্ত ঘটনাপুঞ্জের পুরিমাণ ও পবিবর্ত্তিত হব, তাহা হইলে পরি-মাণের পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে গাণিতিকতবের •উল্লয়নসমূহ, উক্ত ষ্ট্রনাপুঞ্জের ধর্ম্মের উক্ত পরিবর্জনেব চিত্রম্বরণ হটন্স পতে। আরু গাণিতিকতত্ত্ব অবনরনসিত্ব বিজ্ঞানসমূহের মধ্যে সর্কাপেকা উচ্চ পদত অভএব উল্লিখিত প্রকাবের ধর্মবৃদ্ধ অবনয়নসাপেক 2,4 ,24

### পঞ্চম অধ্যায় ৷

#### পোলাণিকতা ও অসং শয়িত সতা।

১। পুর্বাধানির আনেরা দেখিলান বে, গাণিচিকতরও উল্লযন সাপেক, বে, অবনস্থন কার্বোর ভিত্তিই উল্লয়ন। ওবে অবনহুনসিত্ধ বিজ্ঞানপঞ্জাক সমগ্র বিজ্ঞানের মধ্যে স্ব্রাপেক্ষা অসংশ্রিত বলা বার কেন ? যদি সমস্ত অবনর্নট বিশুদ্ধ উন্নানের উপর সংস্থাপিত হইতেছে, ভবে বে বিজ্ঞান অধনরন সোণানে স্কাগ্ৰগামী, ভাহাকেই মাত্র, স্কাপেকা অসংশ-য়িত বলা যায় কেন ? কেত্ৰতত্ত্বে সভানিচরকে একেবারে অংশ্পরিত বলিবাৰ কারণ কি ? রসায়ন বিজ্ঞানের বিষয় কত- ২। কেজভত্তেৰ সভা নিচৰ বাাখাও খতঃ সিদ্ধ সমূহ হইতে অবনন্দ, দাবা অসুমিত ইবরা থাকে। ক্ষেত্রতাত্ত্ব ব্যাখ্যা শ্বলিকে একণে আমবা পবীকা ভবিব। তেবলমাত্র বাাখ্যা ইহতে বাংগাত কথাৰ অৰ্থ ৰাতীত অন্য কোন নৃতন আবল নিকেশ হইতে পারে ন। ইহ। আহবা পুল প্রিচ্ছোন **द्मशारेबाहि। आ**भवा <del>आ</del>वश स्वश्च दिशाहि (य वाहा कि हू बााशा 🌉 ৈত অনুমিত হটতে পারে ভাহা উক্ত ব্যাণাব বিষয় ্ছ (নৰ্মিষ্ট সং) বিশ্বে হাজে বলিয়াই হইতে পাৰে। কিন্তু ক্ষেত্ৰ ভবেৰ বাৰো সমূহেৰ বিষয় কোন সং কিৰোনাই। কেতা ভবেৰ ৰ্যাখ্যানুযায়ী বিন্দু বিশ্বে বেখিতে পাওয়া হাব না---পরিমাণবিহীন বিজু বিজে নাই। আছে বিহীন রেখা বিজে ুনাই। এখন কোন স্থচজুকুলি বিশ্বে দৃষ্ট হয় না বাহায় চারি ট্ট ভছট পরস্পরের সভিত সর্বতোভাবে স্থান। কেলচতেব ব্যাখ্যামুখ্যায়ী সংগ্ৰহ আহাবেৰ এ পুথিবীতে থাকা একেবাৰে অসমৰ। এমন কি কেঁৱতত্ত্বে ব্যাখ্যামুখ্যী সং নিচয়কে আমেরা মনে কবিতেও পারি না। তবে কি কেতাডারব विवह आखबाद काल्याक ? कान व्याकृतिक व माननिक मद সৰকে ক্ষেত্ৰত বাসলগ্ৰ সিৰ্কেশ হয় না। তবে কি ক্ষেত্ৰত বিষয় অভ্যত গুলাক বিজ্ঞান বাজেবছী বিষয় থালিতে ছইবে। ক্ষেত্ৰতল সংক্ৰে এই সভাই কিছলে প্ৰযোগ হইবে? সমত বহিলিংক আহল কৈছিল পৰিচালনা ছালা নাত উপলাছি কৰিব। কিছল নাই আছিল এবং পৰিচালনা ছালা কিপাছি কইকে পালে নাই, আচন্ত্ৰত কৰিব। কিছল নিচালনা ছালা ভাছাৰ উপলাছি কইকে পালে নাই, প্ৰস্কু বনিলেই বিজ্ঞান ছালা ভাছাৰ উপলাছি কইকে পালে নাই, প্ৰস্কু বনিলেই বিজ্ঞান ভাছাৰ উপলাছি কইকে পালে নাই, প্ৰস্কু বনলেই বিজ্ঞান ভাছাৰ আলাই বিজ্ঞান কৰিব। কিছল কৰিব। আই বানাস্থিতিক কৰিব। কৰিব। আই বানাস্থিতিক কৰাই আৰু প্ৰস্কু পাছিল। কৰিব। কৰিব। বানীবিজনে আই বানাস্থিতি সমান্ত পাছিল।কৰিব। বাই বানাস্থিতি সমান্ত পাছিল।কৰিব। বাই বানাস্থিতি সমান্ত পাছিল।কৰিব। বাই বানাস্থিতি সমান্ত পাছিল।কৰিব।বাই বাংলাভ

'বিল্প' বলিলে 'বিল্পু তির কুত্রতর অংশ' বুঝার। আর সেই বিল্পু তির কুত্রতর অংশ' বুঝার। আর সেই বিল্পু তির কুত্রতর অংশের বিল্পু তির ক্রান্তর বাই। কিছ ইতিপূর্ণ্ধ আরবারে বাবনাগৃতির উল্লেখ বিরানা হাছার আছারে পরিবান পর্যক্রণক একেবারি আরব্জিত কবিরা আমর্যা 'বিল্পুক' চিল্লা করিতে পারি। এবং এইকা বিল্পু ক্রেডার বিল্পু । এবং এইকা বিল্পু ক্রেডার বিল্পু । এবং এইকা বিল্পু ক্রেডার বিল্পু । এবং এইকা বিল্পু ক্রেডার বার সর্বার্গি ক্রেডার বার স্বার্গি ক্রেডার বার গর্জারে ক্রেডার বার স্বার্গি ক্রেডার বার ক্রেডার বার স্বার্গি ক্রেডার বার স্বার্গি ক্রেডার বার ক্রেডার ক্রেডার বার স্বার্গি ক্রেডার বার ক্রেডার ক্রিডার ক্রেডার ক্রিডার ক্রেডার ক্রেডার ক্রেডার ক্রেডার ক্রেডার ক্রেডার ক্রেডার ক্রিডার ক্রেডার ক্রেডার ক্রিডার ক্রেডার ক্রিডার ক্রিডার ক্রেডার ক্রিডার ক্রেডার ক্রিডার ক্রেডার ক্রেডার

বাত্তবিক কোন সরল রেখা দখতে ক্ষেত্রতত্বের কোন প্রস্কু প্রয়োখ হইলে, কিছু না কিছু বৈলক্ষণ্য থাকেই। কাবণ বাত্তবিক সরল রেখার প্রস্কু আছে, এবং বাত্তবিক সরল রেখা ক্ষেত্রতব্বের সরল রেখার নায় বর্গুরোতাবে সরল নহে।

তবে ক্ষেত্ৰতত্বে সভানিচর প্রকৃততঃ অসংপরিত নীচে। ক্ষেত্ৰতত্বের সভানিচর নির্দিষ্ট বহির্বিবর স্থকে প্রয়োগ হইলে কিছু না কিছু ব্ৰৈশক্ষণ্য দেখা বার। ভবে ক্ষেত্রভব্তে বে ক্ষরর্থে রলা বার ভাচা কেবল লাজি যাতা। ক্ষেত্তত্তের নিশ্চয়তা কিরদ শে কারনিক ১, তবে বদি এমনই হইল বে ক্ষেত্ৰতন্ত্ৰ ব্যাখ্যানুৰাখী সংগ্ৰন্ধ বিৰো নাই, আবাৰ বংন অভত বল্প বিৰয় করিয়া কোন বিজ্ঞান সংস্থাপিত হটতে পারে না. তথুন বিখে বেলপ বেখা, কোণ ও চক্র খাছে সেই গুলিকেট ক্লেত্ৰতত্বেৰ বিষয় বলিয়া ধৰিতে ফটাৰে। আৰ ক্ষেত্ৰতের ব্যাখ্যাগুলিকে সেই প্রাকৃতিক সংগ্রন্থ সহছে উদয়ন ৰশিতে হটবে। সেই উল্লেন্ড থাকেবাবে অভুট। চাকেৰ ব্যাস %। সমূহ সমান—এই সভাট বিশ্ব সমস্ত চক্ৰ। স্থাদ্ধ প্রথম। এই সভাটী কোন চক্র সম্বন্ধেই সর্বতো ভাবে সভা নহে, কিছু প্ৰায় সভা বটে—এতদুব সভা বে স্পূৰ্ণৰূপে সূতা না হওয়ায় ক্ৰিটা ক্ৰিড হওয়াৰ সভাবনা মাট। যেকাণ এই সহাটী প্রায়োগ করিশে কাম ক্ষতি হও মাৰ স্স্তাৰনা আচ ছে সেৱলে ইহাৰ সহিত আনবও এমত কতক শুলি প্ৰসৃদ একপে সংবেজিত করিতে হইবে যে ওদহাবা উক্ত ক্ষতিটি পূর্ণ হইবে। এইরণে ক্ষেত্রতত্বের প্রাসল প্রাক্ত विकारन कातान कविरत् केल कानक विषय विषय नवस्त कात মাত্র সভা হওরার, সিদ্ধান্ত যে লোব অবিবার সভাবনা, সেই -দোক্ত সংশোধিত করণ জনা অন অক<sup>্</sup>প্রাস্থপ্ত প্ররোক্ত

হইরা থাকে। প্রাকৃত বিজ্ঞানে ভাগতনিত বিজ্ঞারণ বে বে चरन विरविष्ठ क्षेत्रांक तारे तारे चरन क्ष्मकाचर सामा-পুলের সহিত জন্য এক প্রসম্মানা সংবোজিত সা হইতে সিদ্ধান্তটি চই হয়।

ক্ষৈতভাৰে ব্যাধালযুহ তবে আঁছডিক সংনিচয়ের ব্যাধা নছে! ক্ষেত্ৰভাষের ব্যাখ্যাত্ববারী জংগুর আমরা বহিবিখে বৈদ্ধি না ও ভারবর্ত্তন উপদক্ষিও করি না। ক্ষেতভার ব্যাশাবৃদকে সামরা প্রথম হইতেই ধরিয়া নই সাল। কভক-শুলি নির্দিষ্ট সতের নির্দিষ্ট বৃহ্মবৃক্ত আছে। আমাদিগের উচ্ছেত্ৰ সাধন কৰা উক্ত বৰ্ণবুল হইতে আম্বা একটীয়ালকে महेवा अभवक्षित्क धरक्यात्त्र अक्षाष्ट कवि। अध्यक्षः প্রবেক্ষণ ছারা বিশিষ্ট সভের কি কি ধর্ম আর্টে ভাছা আমরা বির করি। ভাছার পর অবকর্ষণ বাননিক বৃদ্ধির প্রভাবে 🖜 জ বর্গবৃদ্ধে মধ্যে প্রয়োজন মতে এক বা অধিক ধর্মকে উক্ত ধর্মপুঞ্জ হইতে বিযুক্ত করি। "প্রস্থ বিদীন দৈর্ঘ্যকে রেখা বলে"—টহা ক্ষেত্রতক্ষে রেখার ব্যাখ্যা। বন্ধতঃ দেখিতে গেলে আফুতিক রেখার দৈব্য প্রস্থ ও স্থলতা এ তিন ধর্মবৈ আছে। কিন্তু অবকর্ষণবৃত্তির প্রভাবে ক্ষেত্রতন্ত্রের রেখা হইতে প্রস্থ স্থলতা পরিতাক হইতেছে। রেখার একটি माख ब्राह्मिक वर्ष, वर्षार देवर्गाहे क्वरण व्यवस्थित हरेगा ক্ষমা ধর্মভর উপেক্ষিত হইডেছে। তবে ক্ষেত্রতক্ষের সভ্য পুঞ্জে অসংপত্তিত বলা বাব কেন ? এই আনের উত্তর এই যে উক্ত সভাবুন্দ ক্ষেত্ৰভব্যের ব্যাকানিচর হইতে সমুদ্রাসিত হইবা থাকে। ক্ষেত্ৰতথের ব্যাধ্যাঞ্চির প্রকৃতিই এইরুপ এই ভারাদিগের সম্বঞ্চলিকে গাঁওরা গেলে উপরোক্ত সভ্য-🎥 খবে অসুনিত হুইতে হুইবেই। ইতিপুর্বেই আবরা

দেখিলাৰ বে ক্ষেত্ৰভাষৰ বাগগাঞ্জলি কোন আছিছিল সভেছ বাগায় নহে—বে উক্ষ বাগগাঞ্জলিকে বহিনা সইতে হব। কিছ ভাই বলিবাই ক্ষেত্ৰভাৱে আন্তন্মৰ কুই হাই নহে। ক্ষেত্ৰ ভাৱত আছিল, সভাৰ কেই। ক্ষিত্ৰভাৱত আছিল, তাংলা পাণ্ডাগা পাণ্ডাগা

তবে ক্ষেত্ৰতবেৰ সভ্য নিচৰ ব্যাখা প্ৰ ছইভেই সময়া সিত। ক্ষেত্ৰতক্ষের সভ্য নিচর, ধরিতে গেলে, ব্যাখ্যা সমূহ যাবা বাক্ত অক্রির পুরের উৎপর ধর্ম নার । ভূইট ত্রিভূলেব, একটির একটি ভক্ত ও ছইটি কোব, অপরচির একটি ভয় ও চুইটি কোণের সৃহিত স্থান হইলে, ডিডুজ্বর্ভ পরস্পারের সৃহিত সমান স্টাৰে। এই প্ৰাস্কটি ক্ষেত্ৰমতে তিভল, সংল রেখা ও কোলের বেরূপ ব্যাখ্যা আছে সাহাব কল সাত। উক্ত ব্যা bei e লি যদি সতা হর ভাষা কইলে এ প্রস্কটিও সতা কটবে। কিছ আমৰা এই মাত্ৰ দেখিলাম যে ব্যাখ্যাগৰি সৰ্কাজালাত দতা নহে। তবে বি ক্ষেত্রতক্তর প্রসম্পঞ্জ সর্বতোভাবে সভা মতে • এই প্রাক্তর উত্তর এই বে ক্ষেত্র-বের ব্যাধাপ্র হইতে এই ক্লেক ভলি যত বুর সমুত্রসিত তত বুর ইহাবা ৰভা। আৰু ক্ষেত্ৰতক্ষে বাাখা। পুঞ্জ দিখা। নহে। ভাচারা সৰ্বভোজাৰ সভা নছে ৰটে, কিছু ড'ই বলিয়া একেবাৰে মিথাও নতে। নিৰ্দিষ্ট সভের সহত্র ধর্মাবলীর মধ্যে এক বা ছুই ধর্ম অবলয়ন পূর্বাক এই ব্যাখ্যাগুলি বির্চিত হয়। অন্যান্ত अर्थ मिठत शांवर्ष्णिक दर । अर्थाए निर्मिहे वर्णादगीत अस् आहे: ্ঠ্। কিন্তু কেবল বাাখানিচর হইডেট কেন্দ্রভবের সমগ্র আইটিক্সফুলিত হয় নাই। ব্যাখা বাতীত কেন্দ্রতবের জন্য একটা মূল আছে। ব্যাখ্যা খারা কেবল ব্যাখ্যাত সতের তোনু কোনু থছা অন্তয়নৰ কবিলে কেন্ত্রতন্ত্রত উদ্বেশ্য সংসাবিত হবৈ এই নাত্র বাক্ত হব। ভাগাখ্যাথা নিজুলের কোনু
কোনু প্রাকৃতিক বর্গতে কাথ্যজিত কবিরা কোনু কোনু পোকতিক বর্গতে কবেতে কাথ্যজিত কবিরা কোনু কোনু পোকতিক বর্গতে কবেতে কবিরা কোনু কোনু পোকতিক বর্গতে কবেতে কবিরা কিন্তুলের ক্ষণির কার একটি নিজুকোনু নহিত কি কি সক্তর পাকিতে পারে, তাহা ব্যাখ্যা খারা
ব্যক্ত হব না। 'কা' নিজুল্ধ 'ব' নিজুলের সমিত স্বামা—এই
কভাটা কবল খাখ্যামা স্বাহাবে ভাল্যখার না ক্ষেত্রতার
কভাটা কবল খাখ্যামা স্বাহাবে ভাল্যখার মা ক্ষেত্রতার
কভাট কবল খাখ্যামা স্বাহাবে ভাল্যখার মানু ক্ষেত্রতার
কভাট কবল খাখ্যামা বাহাবে ভাল্যখার মানু ক্ষিত্রতার
কভাট কবল খাখ্যামা বাহাবে ভাল্যখার স্বাহান্য মনুনিত ক্ষরীয়া
খাকে। ক্ষামার এককে কভালিতের সম্বালোচনা করিব।

বাহাকে আমরা সদরাচর স্বতঃ সিদ্ধ বলিরা থাকি ডালা কি বাল্পবিকট স্বতঃসিদ্ধ? ভাষা কি একেবারে পর্যাবেক্ষণ নির-শেক ? এই প্রশ্ন গুলির উত্তর বিতে আমরা একংগ চেটা করিব। আমরা ইতিপূর্কো দেখিলাছি যে ক্ষেত্রতান্তর বাাখ্যা-- পুঞ্জ সমাক স্কাপে পর্বাবেক্ত নাপেক-বে ভারারা পর্বাবেক্ত ছটাতে উর্বন মাত্র। একাণে বলি প্রতিপর ভর যে কেতা ভাষের স্বতঃসিদ্ধ গুলিও পর্যাবেক্শসাপেক উল্লয়ন, তাহা इटेल लाडे क्रजीबरान इटेर्ट रा क्लबाड्य बक्क छेब्रह्म-লাগক কিলান। গাণিতিক বিজ্ঞানের প্রার সমস্ত ভত: সিত্ত অসিরই বিবর সমানতাবা অসমানতা। সমানতাএকটা অমুভূতি ভাহা বোধ হয় সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। সেই অভুভৃতিটীর উৎপত্তি কি ? ক ব সরল রেখা, গ হ সরল রেধার সভিত সমান বলিলে ব্রার বে ক ব এর দৈর্ঘ্য গু এর হৈর্ব্যের সহিত সমান; অর্থাৎ বিভ\_ক্তির এক নির্দিষ্ট আছি এক নিৰ্দিষ্ট আংশের সৃহিত স্থান। এই জার্রা

কিব্ৰপে লাভ কৰি গ খেখিতে চটবে এট জানটি প্ৰকৃতিষত্ত কি বছবিত্তীৰ্ পৰ্যবেক্ষণ হইতে কৰ্কিড। আনহাবলিযে ইহা পৰ্যবেক্ষণ যারা অক্সিত। কেন নাক ও সরল রেখা গ ঘ সরল রেখার সভিত সম্যক্ নদুর্বী—প্রত্যেক অংশে সদৃশ— বলিয়াই আমরাবলি বে এই রেখাছর সমান। এই সাদশাটি আমরা ইন্দ্রি পরিচীলনা ছারা মাত্র জানিতে পারিঃ সমান-তার জ্ঞান তবে ইন্দ্রির পরিচাশনা বাবাই আর্ট্রিত হইয়া থাকে। শৈশবাৰভাৱ আমরা সমানতাৰ প্রত্যেক ঘটনাকেই বিশেষ ক্ৰণে পৰীকাক বিৰাৰেখি। আমত অনেক সময়ে **ঘটে যে** একটি শিশু অল্লতা ৰা আধিকোৰ ভাৰে এক নিৰ্দিষ্ট পাতে ছইতে ছথপান করিতে লুড়প্রতিক হর। শিশুকে<sup>®</sup> তাহার পাত্রা-পেকা কুক্ষবতর কিন্তু একমাণবিশিষ্ট পাত্র আনিয়া দিবেও দে আপনার দেই পুরাতন পাত্রটী হইতে পান করিতে চাছে— সে নৃতন পাতকে দুরে নিকেপ করে। ই**হার কারণ কি**০ কেবল এই মাত্র যে শিশু তখন আনে নাবে চুইটি পাত্রই এক মাপ বিশিষ্ট যে পাত্রশবের মধ্যে ঘেট হইতেই পান কর্মী নাকেন ভাষার কৃতি নাই--শিক তথন লানে না যে পাত্র-ৰৰ সমান। কিছু জেমে তাহাৰ মনে সেই জ্ঞান সমূল সিত হয়। যত পৰ্যাবেক্ষণ বাডিতে থাকে, যত বছদৰ্শন হটতে গাকে, তত্ত ভাহার সমানতা সম্বন্ধে আনও সংবৃদ্ধিত চুইতে থাকে। তথন সে আর পুর্কোরিশিত পাতরহরের মধ্যে ইতর থিশেষ করে না। ক্রমে সমানতা নির্বাচনে ভাছার এত অধিক নৈপুণ্য হয়, যে কেবল বেপুবামাজই লে বলিয়া দিতে পাৰে যে নিৰ্দিষ্ট পাত্ৰৰৰ সমান। অভএৰ ইছা বোধ হয় স্প্ৰী क्रीडीप्रमान दहेटा বে সমানতার জ্ঞানটি বছ,বিভীর্ণ পর্যাবেক্ষণ-এই কাক। স্থানতা সহছে জ্ঞান আমাদের অধিশব প্র্যা- . বেক্ষণ হইডেই অভিচিত। সমানভার জ্ঞানটি প্রাকৃতি দত্ত নতে।

"কতক ঋণি বন্ধ এক নিৰ্ভিটুৰেলৰ সহিত স্থান হইলে পরস্পারে সমান *হটবে"—*একটা গাণিভিকততের সহ:সিদ্ধ। কিছ বাস্তবিক্ট কি ট্টা শ্বর:সিছ গ বাস্তবিক্ট কি ট্টা পর্ব্যবেক্ষণ নিরপেক ৽ কাষরা এই যাত্র দৈধিলায় যে স্মান 'তার ক্লান অংতঃ ঝানাবেৰ মনে আবিভূ′ত হয় না, যে সমান তার জ্ঞান বছবিভীর্ণ পর্যবেক্ষণের ফল। কিন্ত উপবোক্ত প্রাকৃতিক নিয়ম সম্বন্ধে আমালের জ্ঞানের উৎপত্নি কি ? প্রথ মত: উপরোক্ত প্রাকৃতিক নির্ম্টী স্থানতা জ্ঞানের উপর সংস্থাপিত। আনুর সমানতা জ্ঞানটি পর্বাবেক্রবনাপেক। অতএৰ উপরোক্ত প্রাকৃতিক নিয়ম সম্বন্ধে জ্ঞান, পর্যাবেক্ষণ-সাপেকা। তংগবে, এই প্রাকৃতিক নির্ম সমুদ্ধে আম্বাদেব জ্ঞানের বিলেবণ করিলে দৃত্ত ক্টবে বে উক্ত নির্মটি একটি উরয়ন মাতা। ক ও প রেখাছর প্রত্যেকেই ব রেখার সহিত হান. এবং ভরিবন্ধন ইহাবা পরস্পবেব সহিত সমান—এইরপ অসংখ্য প্রাকৃতিক ঘটনার পর্যবেকণ করিবাই আমরা উক নিয়মটী আবিছত করিয়াছি। - এইরূপ পর্বাবেক্তবের পুর্বের আমরা এই নিয়সটি জানিতাল না। একটি শিও, যে উক্তরণ পর্যাবেক্ষণ করে নাই, সে কখনই উক্ত নিয়ম আনে না। অভএব গাণিতিকতত্ত্বের স্বভঃসিদ্ধপুঞ্ক স্বভঃসিদ্ধ নাহ—উছাবা আমাদিগের আশৈশব বছবিস্তীর্ণ পর্যবেক্ষণ হইতেই সমু-অংসিত—উহার। নির্দিষ্ট ঘটনাসমূহের পর্যাবেক্ষণ হউতে क्रियंग्स माता।

৪ ৷ আমরা পূর্বে দেখিয়াছি বে ব্যাখ্যা ও অভ্নতঃসিত্ব হইতেই
ক্রিকতংবর বভানিতর সমুত্রানিত। আমরা আরও দেখিয়য়য়্রিক্রি
ক্রিকতংবর বভানিতর সমুত্রানিত। আমরা আরও দেখিয়য়্রিক্রিক্রিক্রিক্র
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রেকর
ক্রেকর
ক্রেকর
ক্রিকর
ক্রিকর
ক্রেকর
কর
ক্রেকর
ক্রেকর
ক্রেকর
ক্রেকর
ক্রেকর
ক্রেকর
ক্রেকর
ক্রেকর
ক্রেক

যে ক্ষেত্ৰতাৰ বাাগানিচৰ উত্তৰননাৰ। আসৰা এইমাৰ দেখিলাম বে ক্ষেত্ৰতাৰ স্বতানিছঞ্জনিও স্বতানিছ নাছ— কেবল উন্নমনাৰ। ক্ষুত্ৰতাৰ যে একটি উন্নমনাপাপক বিজ্ঞান তাহা বলা বোহ কৰু বিজ্ঞানাৰ। তবে বখন ক্ষেত্ৰতা ও বলাহৰ, উত্তৰেই উন্নমনাপোক, তখন ক্ষেত্ৰতাৰ আম্বাৰ্থ অসম-পত্ৰত বলি কেন, আৰু বলামনতেই বা সংশালিক বলি কেন।

আমবা দেখিয়াছি যে কেনুত্রতত্ত্বের একটি মূল (অর্থাৎ ব্যাপ্যানিচৰ) অসংশয়িত নতে। এক্সংগ হরি প্রতিপর হর যে ক্ষেত্ৰতত্বের স্বতঃসিদ্ধালিও অসংশব্রিত নতে তাহা ছইলেই দৃষ্ট হইবে যে ক্ষেত্ৰভৰকে সচরাচৰ বতদূর<sup>®</sup>অসংশয়িত বলা যায়, বাস্তবিক ক্ষেত্ৰত ভতদূৰ অসংশ্হিত নছে। সমানতা সাদৃভ্যের উৎকর্ষ বাতীত আবে কিছুই নছে। ক খ দরল বেখা গ ঘ সংল বেখাৰ সৃষ্ঠি সনান ৰলিলে বুঞার যে ক খ সৰল রেখাগ ঘ সরল রেখাৰ সহিত অত্যস্ত সদৃশ। অংগং যে ক পু সরল বেধার প্রত্যেক অংশ গ খ সরল রেখার নির্দিষ্ট সংগ্ নিচাৰর প্রত্যেকের সহিত অভাস্ত বরুখ-এড বরুখা হে একেব সহিত অপ্রেব কোন প্রভিন্নতাই দই হর না। কিন্তু বাহু বিক দেশিতে গেলে প্রকৃতিতে একপ প্রধন সাদশা ঘটে না। -বাস্তবিক দেখিতে গেলে প্রকৃতিতে এরপ হয়নতা নাই। সমান বস্তুসমূহের মধ্যে একটা অপেরটির সহিত কোন না কোন ধর্মে ভিন্ন হইবেই; কারণ উক্ত বস্তুসমূহের প্রত্যেকেই আমা-দেব মনে ভিন্ন ভিন্ন নিৰ্দিষ্ট উপশক্কিনিচয়কে উৎপন্ন কাৰ। ুগেমন তুই ভন মুখ্য পরস্পাবৰ সহিত একেবাংর সদৃশ হ**ই**তে ্ৰীয়ার না—ংবদৰ হুই জনে কিছু না কিছু প্রভিন্নতা থাকিতেই ক্ষেত্র দেইরপ ছইটা বং এ বিশ্বে একেবারে সমান হইতে

পারে না-ছইটা সতে সাল্প্য অতাত প্রবৃদ হইলেও কিছু না কিছু প্রতিরতা খাকিবেই। ইহা প্রকৃতিব একটা নিয়ম। অতএব ক্ষেত্ৰভাৱের মুলীভুত সমানভার নিয়ম, বাস্তবিক ধবিতে গেলে বিশ্বস্থ সরল রেখা বাঁ বিশ্বস্থ কোন চক্র ইত্যাদির সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ সতা হয় নাঃ অতএৰ বখন প্ৰতিপল্ল চটতেছে যে ক্ষেত্রত হুইটি ভিভিই প্রাকৃতিতে সম্পূর্ণরূপে সভা নহে তখন ক্ষেত্রতে একেবাবে অসংশ্রিত বলা ভ্রান্তিগাত্র। কিছ কেত্ৰতত্ত্ব খড:সিজ্ঞানি সম্পূৰ্ণৰূপে সভানা হইলেও কাৰ্ক প্রিমাণে সভা ৰটে,—এতদূব সভা যে তাই দিগকে সম্পূর্ণকাপ সভ্য বলিয়া ধরিলে কিছু ক্ষতি নাই। তবে কি কেল্ড স্বেল সভাসিচরও সংশ্রাবিটাং উক্ত সভাপুর বতদূর সংগ্রাম ও ব্যাথাঃ ভলি হইতে সমুভাসিত ততত্ব অস শান্তি ভ সচং চয় যতদূৰ অংসংশ্ৰিত বলিয়া পৰিচিত ততদূৰ নংহ্ভত স্ত্যপুলি বতকৰ নিশিষ্ট ভূমিকা হটতে অফ্যান বলিয়া ৫ট ছটবে ততকৰ অসংশ্বিত বাট। উক্ত ভূমিকাতলি সংশ্বা খিষ্ট ছইতে পাৰে, কিছ সেই ভূমিকা-হইতে অফুমানটি সম্পূৰ্ণ আহেন•খৱিভ ।

 শ্রামাণিকতা ও শ্রদ্ধশন্ত্রিত সত্য। ১৯৯

গণিতের সভ্যনিচর আবাবের বারা গংলাভরণেই জাত। তবে উক্ত সভ্যনিচরকে সংস্কাত বলিয়া ধরিলে পাঠ প্রতীতি হইবে যে ক্ষেত্রতত্ব সহকে আনুষরা বাহা ক্ষিত্র বনিয়াছি তৎসমুবরই গণিত সহকেও বলা বাইকে গাবে

এইখানে আমরা ভর্কতভ্বে অবনরনগুও সমাপ্ত করিলাম।

সমাপ্ত ।











